

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
1. Актуальность создания концепции проектирования и реализации комплекса программ дополнительного образования как источника построения образовательной социокультурной университетской среды подготовки учителя будущего поколения России	9
2. Предпосылки создания концепции проектирования и реализации комплекса программ дополнительного образования как источника построения образовательной социокультурной университетской среды подготовки учителя будущего поколения России	11
2.1. Уникальные характеристики Герценовского университета как объективная предпосылка создания концепции проектирования и реализации комплекса программ дополнительного образования как источника построения образовательной социокультурной университетской среды подготовки учителя будущего поколения России	11
2.2. Система дополнительного профессионального образования в РГПУ им. А. И. Герцена как объективная предпосылка создания концепции проектирования и реализации комплекса программ дополнительного образования как источника построения образовательной социокультурной университетской среды подготовки учителя будущего поколения России	13

2.3. Реализация РГПУ им. А. И. Герцена социально-педагогических проектов в партнерстве с органами управления образовательными системами как объективная предпосылка создания концепции проектирования и реализации комплекса программ дополнительного образования как источника построения образовательной социокультурной университетской среды подготовки учителя будущего поколения России	17
3. Характеристика ключевых подходов к разработке концепции проектирования и реализации комплекса программ дополнительного образования как источника построения образовательной социокультурной университетской среды подготовки учителя будущего поколения России	27
4. Ключевые понятия концепции проектирования и реализации комплекса программ дополнительного образования как источника построения образовательной социокультурной университетской среды подготовки учителя будущего поколения России	30
5. Ведущие идеи концепции проектирования и реализации комплекса программ дополнительного образования как источника построения образовательной социокультурной университетской среды подготовки учителя будущего поколения России	32
6. Принципы реализации концепции проектирования и реализации комплекса программ дополнительного образования как источника построения образовательной социокультурной университетской среды подготовки учителя будущего поколения России	38
7. Общая характеристика комплекса программ дополнительного образования как источника построения образовательной социокультурной университетской среды подготовки учителя будущего поколения России	43

8. Инновационный механизм реализации комплекса программ дополнительного образования как источника построения образовательной социокультурной университетской среды подготовки учителя будущего поколения России	45
9. Общая характеристика моделей взаимодействия педагогического университета и региональных образовательных систем как механизма реализации концепции проектирования и реализации комплекса программ дополнительного образования как источника построения образовательной социокультурной университетской среды подготовки учителя будущего поколения России	56

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Проект Плана (Дорожной карты) по взаимодействию с базовой образовательной организацией	71
Приложение 2. Проект трехстороннего соглашения о сотрудничестве между исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находится образовательная организация, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» и государственной бюджетной образовательной организацией об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования	76
Приложение 3. Проект трехстороннего соглашения о сотрудничестве между исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которого	

находится образовательная организация, ФГБОУ ВО
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена» и государственной бюджетной
образовательной организацией об установлении
партнерских отношений и развитии долгосрочного
и эффективного сотрудничества в сфере образования 84