

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Место и роль государственной символики в школьном курсе истории	6
Раздел 2. Изучение государственной символики на уроках истории	13
Раздел 3. Изучение государственной символики во внеурочной деятельности	77
Приложение 1. Реализация требований ФГОС при работе с государственными символами	102
Приложение 2. Маршрут экскурсии на карте Петербурга	105
Список источников и литературы	106
Сведения об авторах	107