

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 1 |
| Организация обследования | 4 |
| Нормы и дизонтогенез | 8 |
| Стадии развития понимания речи в норме | 9 |
| Уровни понимания речи | 10 |
| Формирование экспрессивной речи в норме | 11 |
| Содержание диагностики развития ребёнка | 13 |
| Анализ сведений о родителях | 13 |
| Изучение медицинской документации | 13 |
| Сбор анамнеза | 13 |
| Исследование моторной сферы | 13 |
| Состояние общей моторики | 15 |
| Состояние ручной моторики | 15 |
| Исследование неречевых психических функций | 16 |
| Исследование зрительного восприятия | 16 |
| Исследование слухового восприятия | 17 |
| Исследование зрительно-пространственных представлений | 17 |
| Изучение состояния внимания | 18 |
| Обследование строения артикуляционного аппарата | 18 |
| Обследование состояния мимической и артикуляционной мускулатуры | 20 |
| Исследование импрессивной речи | 21 |
| Исследование экспрессивной речи | 26 |
| Исследование поведения и эмоциональной сферы ребёнка | 30 |
| Выводы по результатам обследования | 32 |
| Содержание коррекционно-развивающей работы с ребёнком | 34 |
| Шаги по развитию понимания речи | 44 |
| Правила общения с неговорящим ребёнком | 47 |
| Приложение. Игры и упражнения для запуска и развития речи | 50 |
| Игры для запуска речи | 51 |
| Игры и упражнения для развития речи | 57 |
| Литература | 62 |