

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Обследование психомоторного развития детей от 1 года до 4 лет	6
Карта обследования психомоторного развития ребенка (5 мес. – 1 год 10 мес.)	10
Карта обследования психомоторного развития ребенка (1 год 10 мес. – 3 года)	14
Карта обследования психомоторного развития ребенка (3 года – 4 года)	16
Перечень стимульного материала для диагностического обследования	18
Описание стимульного материала для диагностического обследования	19
Речевая карта обследования детей раннего и младшего дошкольного возраста (от 2 до 4 лет)	27
Карта обследования детей с задержкой психомоторного и речевого развития (от 2,5 до 4 лет)	34
Приложение	
Таблица 1. Показатели нервно-психического развития детей второго-третьего года жизни (Н. М. Аксарина, К. Л. Печора)	42
Таблица 2. Нормы развития детей до трех лет (Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства)	44
Таблица 3. Диагностическая шкала оценки этапов довербального и начального вербального развития детей (Е. М. Мастиюкова)	46
Таблица 4. Шкала оценки понимания речи (Е. М. Мастиюкова)	47
Таблица 5. Схема системного развития нормальной детской речи (Н. С. Жукова, Е. М. Мастиюкова, Т. Б. Филичева)	48
Нормы развития детей раннего возраста (М. Питерси, Р. Трилор)	52
Уровни формирования общения (М. И. Лисина)	52
Таблица 6. Этапы развития общения и речи детей от рождения до трех лет (С. Баркли)	53
Развитие познавательной деятельности – когнитивное развитие детей (Ж. Пиаже)	54
Таблица 7. Этапы развития детей в раннем возрасте (Ж. Пиаже)	56
Таблица 8. Развитие у детей навыков крупной моторики (П. Л. Жиянова)	57
Развитие у детей мелкой моторики и зрительно-двигательной координации (П. Л. Жиянова)	57
Таблица 9. Последовательность формирования навыков мелкой моторики (П. Л. Жиянова)	57
Таблица 10. Факторы, указывающие на готовность ребенка к успешному овладению навыками мелкой моторики (П. Л. Жиянова)	58
Таблица 11. Образцы захватов (Лаборатория Виндзор)	58
Показатели норм развития у детей доизобразительной и изобразительной деятельности (В. Манов-Томов)	61
Таблица 12. Этапы формирования у детей навыков самообслуживания (М. Питерси, Р. Трилор)	62
Таблица 13. Основные показатели психического развития детей раннего возраста (А. Н. Корнеев)	63
Литература	64