

УДК 615(075.8)
ББК 53.5я73
С 95

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
РГПУ им. А. И. Герцена

А в т о р ы:

Л. И. Сыромятникова, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры медико-валеологических дисциплин;

Е. С. Никитина, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы

Р е ц е н з е н т ы:

Н. Н. Плахов, доктор медицинских наук, профессор,
Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова;

В. Ю. Абрамова, кандидат педагогических наук, доцент,
РГПУ им. А. И. Герцена

С 95 **Сыромятникова Л. И.** Изучение курса «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» с использованием ситуационных педагогических задач : практикум / Л. И. Сыромятникова, Е. С. Никитина. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2024. — 64 с.

ISBN 978-5-8064-3512-6

В учебном практикуме изложены учебные ситуационные задачи для подготовки бакалавров по программе «ОМЗ и ЗОЖ», разработанной сотрудниками кафедры медико-валеологических дисциплин РГПУ им. А. И. Герцена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по направлению 44.03.01 — Педагогическое образование, профилю «Образование в области безопасности жизнедеятельности». Представлено теоретическое обоснование результативности использования ситуационных педагогических задач в профессиональной подготовке учителя. Серия учебных задач, моделирующих практические ситуации деятельности педагогов, рассмотрены с позиций компетентностного и личностно ориентированного подходов.

Практикум нацелен на развитие профессиональных компетенций будущих учителей ОБЖ. Рекомендуется для студентов педагогических вузов. Материалы пособия могут представлять интерес для широкого круга педагогических работников.

УДК 615(075.8)

ББК 53.5я73

ISBN 978-5-8064-3512-6

© РГПУ им. А. И. Герцена, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
§ 1. Ситуационная педагогическая задача как средство формирования профессиональных компетенций будущих учителей	7
§ 2. Примеры ситуационных задач по формированию компетенций в области основ медицинских знаний и здорового образа жизни ..	16
Заключение	38
Литература	39
Приложение	41