

СОДЕРЖАНИЕ

Чтоб не распалась связь времен: Предисловие 7

Раздел I. Идеи членов Научно-методического совета

Брякова Ирина Евгеньевна. Методист, краевед, филолог А. Г. Прокофьева	11
Воюшина Мария Павловна, Суворова Екатерина Павловна. Развитие традиций научной школы Тамары Григорьевны Рамзаевой в учебнике русского языка УМК «Школа диалога»	12
Галицких Елена Олеговна. Лаборатория профессионального роста педагога как форма педагогического наставничества	14
Дунев Алексей Иванович. Потенциал литературной цитаты в условиях формирования интертекстуального тезауруса школьника	16
Кутейникова Наталья Евгеньевна. Новое время — новые формы работы: анализ, апробация и научное осмысление современных приемов и форм работы в школе (литература)	18
Мишатина Наталья Львовна. Новые антропопрактики, или как «объясниться по-новому» (Р. Бах)	20
Целикова Елена Ивановна. Университеты под знаком рынка	22
Ядровская Елена Робертовна. Культурный код цитаты: методический аспект: чтоб не распалась связь времен	23

Раздел II. Идеи участников конференции

Белина Елена Владимировна. Система наставничества в ЧОУ Санкт-Петербургской гимназии «Альма-матер»	27
Бирюкова Наталья Николаевна. Технология творческой мастерской как способ активизации мыслительной деятельности на уроках литературы	28
Валеева Люция Равилевна. К. Д. Ушинский о личности педагога	30
Волкова Наталья Анатольевна. Организация наставнической деятельности в школе: проблемы и решения	31
Вьюн Наталья Дмитриевна, Тихоновецкая Инга Петровна. Технологии визуальных опор при работе с текстом «Текстографика»	33
Глыбина Ирина Васильевна. Сказкотерапия в помощь учителю-словеснику на уроках литературы в пятом классе	35
Иванова Диана Викторовна, Максименко Инна Сергеевна. Квест как форма взаимодействия педагогов-наставников и молодых специалистов в рамках подготовки к урокам литературного чтения	36
Колосовская Любовь Владимировна. Стратегии формирования языковой личности на уроках русского языка и литературы с применением элементов методики К. Д. Ушинского	37
Латыпова Ирина Юрьевна. Интерпретация художественного текста с помощью метода семантических полей на уроках литературы	38

Лукьянчикова Наталья Владимировна, Страхова Наталья Вячеславовна. «Он будет солнце нести на крыле...»: Путь педагога и наставника в современном российском обществе» (Образовательно-просветительский марафон в Ярославской области)	39
Максимова Юлия Александровна, Цыганская Анастасия Олеговна. Подготовка к производственной педагогической практике на филологическом факультете: плюсы и минусы	41
Миронов Алексей Владимирович. Работа над литературно-музыкальной композицией в контексте художественного чтения обучающихся	43
Поваляева Людмила Николаевна. Экранизация И. Е. Хейфица «Дама с собачкой» на уроке литературы	45
Русакова Наталия Александровна. Методические аспекты изучения документных текстов периода ВОВ на занятиях по русскому языку и культуре речи (лингвостилистический аспект)	46
Рыбакова Татьяна Евгеньевна. Технология профильной пробы на уроках развития речи	48
Садриева Анастасия Николаевна. Формирование информационной культуры и медиакомпетентности учителя-филолога	49
Саранчина Анастасия Владимировна. Коллективное наставничество в форме «Педагог — группа» в рамках школы молодого учителя	51
Талецкая Эльвира Викторовна. Учитель не тот, кто умеет только учить, а тот, кто и сам с интересом учится	52
Тилина Ольга Юрьевна. Онлайн наставничество: плюсы и минусы (курсовая подготовка учителей)	53
Титенко Алена Дмитриевна. Адаптация начинающих учителей-словесников к педагогической деятельности	55
Турбина Ольга Николаевна. Вариативность знаков препинания сквозь призму произведений современных авторов в рамках курсов «Русский по субботам» при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	57
Фомина Варвара Альгимантасовна. «Учитель, если он честен, всегда должен быть внимательным учеником» (М. Горький). Из опыта организации повышения профессиональной квалификации учителей-словесников	59
Цыганкова Нина Борисовна. Изучение романа Е. Г. Водолазкина «Чагин» в курсе современной русской литературы вуза: проблемы и перспективы	61
Шерстобитова Ирина Анатольевна. Наставничество как средство развития творческого потенциала учителя на курсах повышения квалификации	62
Шумакова Ирина Викторовна. Особенности исследовательской работы с текстом на уроках литературы в старших классах средней школы	63

Щёкина Маргарита Сергеевна. Двухязычная медиаплатформа по краеведению Саратовской области (учитывающая уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции)	64
--	----

Раздел III. Идеи зарубежных коллег

Бердиева Мукаррама Анваровна. Современные подходы к обучению русскому языку как иностранному у студентов педагогического направления	66
Гурецкая Наталья Леонидовна. Методический прием «Лингвистический атлас» как средство повышения мотивации учащихся к учебной деятельности	70
Далай Наира Ервандовна. Задачи современного высшего педагогического образования	71
Кротова Елена Владимировна. Приёмы визуализации на уроках русской литературы	74
Майдангалиева Жумагуль Алдияровна. Модель менторства как новый механизм в раскрытии научного потенциала молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан	76
Аветисян Мариетта Васильевна. О методах и подходах в обучении русскому языку в школе	77
Программа конференции	90