

# Оглавление

Введение .....	5
Глава 1. Теоретические и методологические основы изучения, предупреждения и преодоления дизорфографии у младших школьников с ОНР .....	11
1.1. Языковой аспект системно-деятельностного усвоения орфографии в начальном курсе русского языка .....	11
1.2. Теоретико-методологические аспекты обучения орфографии в языковом образовании младших школьников .....	19
1.3. Проблемы диагностики, профилактики и коррекции дизорфографии у младших школьников с ОНР .....	30
Глава 2. Диагностика риска возникновения дизорфографии, ее симптоматика и механизмы у младших школьников с ОНР .....	43
2.1. Цель, задачи, методы и организация диагностического исследования .....	43
2.2. Методика диагностического исследования орфографической деятельности и риска возникновения дизорфографии у младших школьников с ОНР .....	44
2.3. Анализ результатов диагностического исследования орфографической деятельности младших школьников с ОНР .....	91
2.3.1. Симптоматика дизорфографии и риска ее возникновения у младших школьников с ОНР .....	91
2.3.2. Механизмы дизорфографии и риска ее возникновения у младших школьников с ОНР .....	96
А. Психологические механизмы .....	96
Б. Языковые механизмы .....	111
2.4. Виды дизорфографии у младших школьников с ОНР .....	154

Глава 3. Система логопедической работы по предупреждению и преодолению дизорфографии в языковом образовании младших школьников с ОНР . . . . .	162
3.1. Теоретико-методологические подходы к построению системы логопедической работы по предупреждению и преодолению дизорфографии у младших школьников с ОНР . . . . .	162
3.2. Цель, задачи, структура, организация, этапы, содержание и методы логопедического воздействия в системе работы по предупреждению и преодолению дизорфографии у младших школьников с ОНР . . . . .	172
3.3. Результаты формирования орфографической деятельности младших школьников с ОНР после обучения . . . . .	234
3.3.1. Орфографическая деятельность в письме младших школьников с ОНР после обучения . . . . .	234
3.3.2. Психологические механизмы орфографической деятельности младших школьников с ОНР после обучения . . . . .	237
3.3.3. Языковые механизмы орфографической деятельности младших школьников с ОНР после обучения . . . . .	246
Заключение . . . . .	274
Библиографический список . . . . .	277
Приложения . . . . .	290
Приложение 1. Анализ результатов статистической обработки данных диагностики риска возникновения дизорфографии, ее симптоматики и механизмов у младших школьников с ОНР . . . . .	290
Приложение 2. Анализ результатов статистической обработки данных преодоления риска возникновения дизорфографии, ее симптоматики и механизмов у младших школьников с ОНР . . . . .	315