

# Содержание

От составителей .....	7
-----------------------	---

## Статьи

<i>François Jacob</i> . «Fiat lux!» .....	13
<i>Franck Salaiïn</i> . Les Lumières constituent-elles une «époque»? .....	21
<i>Linda Gil</i> . La correspondance de Beaumarchais: affaires politiques, littérature et philosophie mêlées .....	32
<i>Nicolas Morel</i> . «Caro Gabriel», homme de lettres et relai des Lumières .....	44
<i>А. Ю. Соломеин, Л. А. Курьшева</i> . Формы частной жизни в Европе глазами русских путешественников рубежа XVII–XVIII вв. ....	56
<i>Д. Н. Копелев</i> . Формирование корабельной библиотеки для кругосветного плавания Григория Муловского .....	70
<i>С. Н. Храпунова, Н. И. Храпунов</i> . Идеи Просвещения в крымском контексте конца XVIII – начала XIX вв. ....	88
<i>А. А. Кротов</i> . Трагедии Вольтера и мировосприятие Наполеона: к вопросу о роли просветительских идей в общественной жизни рубежа XVIII и XIX вв. ....	112
<i>М. В. Строганов</i> . Руссоизм как опыт большой философии. «Вольность и покой» .....	121
<i>Е. С. Петрова</i> . Теория В. Б. Шкловского о развитии романной формы: к вопросу о связи «Кандида» и «Тристрама Шенди» .....	132
<i>Flávio Borda d'Água</i> . Les Lumières selon Georges Ascoli: histoire, mémoire et oubli .....	145
<i>Н. М. Сперанская</i> . Рукописи Эмили Дю Шатле в Российской национальной библиотеке .....	155

## Публикации

Из переписки Александры Дмитриевны Люблинской. Международные контакты исследователей эпохи Просвещения в 1960-х–1970-х гг. <i>Вступительная статья, подготовка текста и комментариев</i> <i>В. А. Сомова</i> .....	179
---	-----

## Рецензии

Зайцева И. И. «Комнатная библиотека» Екатерины II: опыт реконструк- ции; Королев С. В. Книги Екатерины Великой: Очерки по истории Эрмитажной библиотеки в XVIII веке. <i>Рец. И. В. Хмелевских</i> .....	233
--	-----

## Библиография

<i>А. А. Златопольская.</i> Переводы произведений и переписки Ж.-Ж. Руссо на русский язык (1753–2018 гг.). Библиографический указатель .....	249
Список сокращений .....	317
Сведения об авторах .....	319