

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	4
<b>Раздел 1. Цифровая образовательная среда в условиях трансформации образования</b>	11
1.1. Методологические основы построения современной образовательной среды	11
1.1. Психологические основания построения современной образовательной среды	29
1.2. Характеристики и практики построения дружелюбной цифровой образовательной среды современного обучения	47
<b>Раздел 2. Мультимедиа как средство и способ современного обучения</b>	75
2.1. Когнитивная теория мультимедийного обучения	75
2.2. Медиатекст как обучающий ресурс современного образования. Типологические характеристики медиатекстов	90
2.3. Особенности создания и использования учебных медиатекстов	108
<b>Раздел 3. Оценка образовательных достижений, обучающихся в цифровой образовательной среде</b>	130
3.1. Цифровая образовательная среда как пространство развития универсальных (и профессиональных) компетенций	130
3.2. Планирование и оценка образовательных результатов в цифровом образовании	145
3.3. Способы и инструменты аутентичной оценки образовательных достижений	163
<b>Заключение</b>	193
<b>Библиография</b>	201
<b>Приложение 1</b>	224
<b>Приложение 2</b>	231
<b>Приложение 3</b>	236
<b>Приложение 4</b>	239
<b>Приложение 5</b>	243
<b>Приложение 6</b>	245