

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	8
Глава 1. Понятие о проблемах возрастного психического развития и психологических проблемах	11
1.1. Характеристика проблемы психического развития и психологической проблемы	11
1.2. Классификация проблем психического развития	18
1.3. Возраст и психическое развитие	22
1.4. Соотношение проблем и кризисов психического развития ...	25
1.5. Проблемы развития и события жизни.	31
1.6. Проблемы развития и время жизни.	35
1.7. Проблемы развития и социальная дифференциация общества	38
1.8. Психическое развитие и цифровизация жизни	43
Рекомендуемая литература	49
Диссертационные исследования	50
Задания для самостоятельной работы и самоконтроля	51
Глава 2. Предупреждение и разрешение проблем возрастного психического развития	54
2.1. Прогнозирование и предупреждение проблем развития	54
2.2. Совладание с психологическими проблемами.	59
2.3. Пути разрешения проблем психического развития и возраст ...	63
2.4. Психологическая безопасность образовательной среды как условие предупреждения проблем развития учащихся	70
Рекомендуемая литература	75
Диссертационные исследования	76
Задания для самостоятельной работы и самоконтроля	77
Глава 3. Проблемы развития и их обусловленность готовностью родителей иметь ребенка. Перинатальное развитие. Роды	79
3.1. Факторы, влияющие на психическое развитие ребенка до его зачатия	79
3.2. Предупреждение проблем психического развития до родов ...	81
3.3. Проблемы перинатального развития, родов. Новорожденный ребенок	88
3.4. Психологические практики сопровождения беременности и родов женщины и младенца	102

Рекомендуемая литература	105
Диссертационные исследования	106
Задания для самостоятельной работы и самоконтроля	107

Глава 4. Проблемы развития ребенка младенческого (грудного) возраста (1 месяц — 1 год). 109

4.1. Отставание в развитии от возрастной нормы.	109
4.2. Недоверие, закрытость в противовес доверию и привязанности	114
4.3. Отрицательные эмоциональные переживания, страхи	120
4.4. Отсутствие возможности реализации спонтанной активности	124
4.5. Психологические практики в разрешении психологических проблем развития в младенческий период.	126
Рекомендуемая литература	130
Диссертационные исследования	132
Задания для самостоятельной работы и самоконтроля	132

Глава 5. Проблемы психического развития в раннем детстве (1–3 года). 134

5.1. Страх и тревога в раннем детстве	135
5.2. Стыд и сомнения вместо автономии (независимости)	137
5.3. Привязанность и расставание с объектом привязанности, нарушение привязанности.	139
5.4. Приучение к туалету и связанные с этим проблемы.	141
5.5. Адаптация к дошкольному образовательному учреждению (ясли)	143
5.6. Кризис психического развития в возрасте 3 лет	145
5.7. Проблемы вербальной коммуникации и произвольности поведения в связи с задержкой речевого развития	148
5.8. Психологические практики в разрешении проблем психического развития в период раннего детства (1–3 года)	151
Рекомендуемая литература	154
Диссертационные исследования	154
Задания для самостоятельной работы и самоконтроля	155

Глава 6. Проблемы психического развития дошкольника (3–6 лет) 157

6.1. Проблемы в развитии познавательной сферы (когнитивная незрелость)	158
6.2. Агрессия и агрессивное поведение дошкольника	159

6.3. Инициатива против чувства вины (3–6 лет).	162
6.4. Страхи дошкольника	163
6.5. Трудности понимания эмоций других и регуляции своих эмоциональных переживаний	165
6.6. Понимание ребенком ситуации и соблюдение им границ с близкими и посторонними	168
6.7. Психологическая готовность к обучению в школе	172
6.8. Психологические практики в разрешении проблем психического развития в период 3–6 лет.	174
Рекомендуемая литература	175
Диссертационные исследования	177
Задания для самостоятельной работы и самоконтроля	177

Глава 7. Проблемы психического развития в младшем школьном возрасте (7–10 лет). 183

7.1. Кризис 7 лет.	184
7.2. Трудности освоения учебной деятельности.	187
7.3. Сложности произвольной регуляции поведения	189
7.4. Сложности адаптации к новой социальной ситуации.	193
7.5. Эмоциональное неблагополучие (страхи школы, учителя, вызова к доске, контрольных работ, наказания, тревожность, плохое настроение, агрессия)	199
7.6. Затруднения в переходе к новому уровню морально-нравственного развития.	204
7.7. Психологические практики в разрешении психологических проблем развития младшего школьника	208
Рекомендуемая литература	213
Диссертационные исследования	214
Задания для самостоятельной работы и самоконтроля	214

Глава 8. Проблемы психического развития в подростковый период (11–17 лет). 220

8.1. Проблемы в учебной, познавательной деятельности	221
8.2. Проблемы в личностной сфере	226
8.2.1. Самопознание, самоотношение и принятие себя	226
8.2.2. Ответственность — несформированность ответственности	229
8.3. Проблемы в эмоциональной сфере	231
8.4. Проблемы в межличностной сфере	234
8.4.1. Взаимоотношения в семье	234

8.4.2. Взаимоотношения со сверстниками	244
8.4.3. Взаимоотношения со сверстниками противоположного пола	250
8.5. Поведенческие проблемы	254
8.5.1. Подростковый конформизм и рискованное поведение	254
8.5.2. Проблемное использование интернета	256
8.5.3. Аутодеструктивное поведение	259
8.6. Проблемы одаренных подростков	261
8.7. Способы разрешения проблем подростками	264
8.8. Психологические практики в разрешении проблем психического развития подростка	271
Рекомендуемая литература	278
Диссертационные исследования	279
Задания для самостоятельной работы и самоконтроля	281

Глава 9. Проблемы развития в юношеском возрасте (17–20 лет) 288

9.1. Проблемы социального и профессионального самоопределения	288
9.2. Идентификации и смешение ролей как проблема психического развития	291
9.3. Проблемы, связанные с эмоциональными переживаниями	299
9.4. Проблемы во взаимоотношениях с родителями (кризис авторитетов, сепарация от родителей)	307
9.5. Проблема переоценки ценностей	311
9.6. Экспериментирование и риск	314
9.7. Психологические практики в разрешении психологических проблем развития в юношеском возрасте	316
Рекомендуемая литература	321
Диссертационные исследования	322
Задания для самостоятельной работы и самоконтроля	324

Глава 10. Проблемы психического развития в период зрелости 328

10.1. Проблемы психического развития в первый период зрелости (22–35 лет — мужчины, 21–35 лет — женщины)	328
10.1.1. Близость против изоляции	328
10.1.2. Проблемы, связанные с развитием познавательной деятельности	334
10.1.3. Освоение профессии и профессионализация	337
10.1.4. Проблемы личностного развития	342
10.1.5. Проблемы в семье и ее развитие	343

10.2. Проблемы психического развития во второй период зрелости (36–60 лет — мужчины, 36–55 лет — женщины)	350
10.2.1. Генеративность против стагнации	350
10.2.2. Психологические проблемы, связанные с профессиональной деятельностью	352
10.2.3. Взаимоотношения в семье	356
10.2.4. Экзистенциальные проблемы	358
10.2.5. Психологические проблемы, связанные с ухудшением здоровья	359
10.3. Психологические практики в разрешении психологических проблем развития в период возрастной зрелости	361
Рекомендуемая литература	362
Диссертационные исследования	364
Задания для самостоятельной работы и самоконтроля	365

Глава 11. Психологические проблемы в пожилом возрасте (61–74 лет — мужчины, 56–74 лет — женщины) 369

11.1. Целостность против отчаяния	369
11.2. Перестройка самоотношения	372
11.3. Отношения с родственниками	378
11.4. Потеря социальной активности (отсутствие четкого жизненного ритма, одиночество)	383
11.5. Утрата смысла жизни, страх смерти	387
11.6. Психологические практики в разрешении психологических проблем в пожилом возрасте	393
Рекомендуемая литература	395
Диссертационные исследования	396
Задания для самостоятельной работы и самоконтроля	397

Об авторах 399