

СОДЕРЖАНИЕ

Ажимова И. Ф., канд. биол. наук, методист, Воронич Е. А., канд. пед. наук, методист, Зайченко Т. Г., методист ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербург	12
КОМПЛЕКСНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ	12
Акулова С. В., Березина Н. В., педагоги-психологи ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Смагин О. В. заместитель начальника военного учебного центра при БГУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова, канд. пед. наук	16
ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ	16
Бруёк С. В., педагог-психолог, Миматова А. учитель начальных классов ГБОУ СОШ им. Героя Российской Федерации Г. А. Кичкайло Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	19
КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДГОТОВКИ К ВПР В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	19
Бальчунене Н. В., Маммаева З. И., воспитатели ГБДОУ детский сад № 4 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	22
СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ	22

Ветвицкая Т. В., педагог-психолог, кандидат психологических наук, ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района Санкт-Петербург, доцент, ГБУ ДПО СПбАПО им. К. Д. Ушинского»	25
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНО- СТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
Волжина О. В., педагог-психолог, учитель ГБОУ 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербург	30
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА	30
Горбатов С. В., ведущий специалист, «Региональный центр судебной экспертизы», канд. психол. наук, доцент СПбГУ. Горбатова М. Л., руководитель службы психолого-педагогического сопровождения, ГБОУ СОШ № 566	33
НЕГАТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СОБСТВЕННОМУ ТЕЛУ И ВНЕШНОСТИ, КАК ПРЕДИКТОР САМОРАЗРУШАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ	33
Гарбуз Е. В., социальный педагог, Романченко И. А., методист, канд. биол. наук, Тимошенко Л. В., социальный педагог, ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	38
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ	38
Городкова М. Ю., Крылова Е. Ю., учителя-логопеды ГБДОУ детский сад № 107 Выборгского района Санкт-Петербург	41
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ЛЕНТА ВРЕМЕНИ. БЛОКАДА» В ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА ДОШКОЛЬ- НИКОВ	41
Ермакова В. А., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 116 Адмиралтейского района Санкт-Петербург	43

СОВМЕСТНОЕ РИСОВАНИЕ КАК ОСОБЫЙ МЕТОД ПСИХО- ЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ	43
Ефимова Г. А., заведующий отделом профилактики зависимого поведения, социальный педагог ГБУ ЦППМСП, Жукова Я. Б., заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	45
ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ГБУ ЦППМСП	45
Ермакова Н. Г., доктор психол. наук, профессор, РГПУ им. А. И. Герцена, Колпакова Е. А., студентка 6 курса специалитета «Клиническая психология»	49
ОБРАЗ ТЕЛА, СТИЛИ СОВЛАДАНИЯ СО СТРЕССОМ И СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК	49
Забалуева А. Н., учитель-логопед ГБОУ Вторая СПб Гимназия, Санкт-Петербург	55
ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ КОВИДНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ	55
Иванова С. А., учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Кудряшова Л. Н., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино» Кадуйского муниципального округа Вологодской области	58
ЛОГОТРЕНАЖЕРЫ (ЛОГОБУСЫ) В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА	58
Курзина А. М., педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербург	62
ОПЫТ РАБОТЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ УСТАНОВОК НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ «ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ»	62

Коузова Е. В., учитель-дефектолог ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Кузнецова О. Н., Ткач Е. В., воспитатели ГБДОУ № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	64
ПРОЕКТ «ПРОФЕССИЙ МНОГО В МИРЕ...» КАК ФОРМА ВОВЛЕЧЕНИЯ СЕМЬИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ...	64
Кораблина Е. П., д-р психол. наук, проф., Лисовская Н. Б., канд. психол. наук, доцент, Богомолова Н. Н., студентка 2 курс магистратуры РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург	68
РОЛЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ЖИЗНЕСПОСОБ- НОСТИ СТУДЕНТОВ	68
Кораблина Е. П., д-р психол. наук, проф., Потапова О. Ю., студентка 2 курса магистратуры РГПУ им. А. И. Герцена	70
ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ УЧАСТНИКОВ КНИЖНЫХ КЛУБОВ ЖИВОГО ОБЩЕНИЯ	70
Кораблина Е. П., профессор РГПУ им. А. И. Герцена, Сутаева А. И., психолог ЦСПСД Московского района Санкт-Петербурга	75
ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОВЕДЕНЧЕСКО-ЭМОЦИО- НАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	75
Кораблина Е. П., профессор, д-р психол. наук, профессор РГПУ им. А. И. Герцена Лукина Н. Л., стар. прерод. СПб ГАСУ	79
ПОМОЩЬ В АДАПТАЦИИ К ПРОФЕССИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	79
Лисовская Н. Б., доцент института психологии, Кушнарева А. В., магистр РГПУ им. А. И. Герцена	82
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК В СТАРШЕМ ШКОЛЬ- НОМ ВОЗРАСТЕ	82

Лукиенко В. А., учитель-логопед, Ракова Л. В., педагог-психолог, социальный педагог ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	84
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ ТЕРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ...	84
Лукьянова Н. Е., педагог- психолог, Соловьева Н. А., воспитатель ГБДОУ детский сад № 118 компенсирующего вида Адмиралтейского района Санкт-Петербург	87
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В СОВРЕМЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	87
Огнева М. А., учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 116 Адмиралтейского района Санкт-Петербург	90
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТИФЛОПЕДАГОГА И ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ	90
Пашкин С. Б., профессор, РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Мозеров С. А., заведующий кафедрой, Мозерова Е. С., старший преподаватель, Мозеров Я. С., студент ИАТЭ НИЯУ «МИФИ», Москва	93
ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГО- РАНИЯ	93
Пашкин С. Б., профессор, Институт психологии РГПУ им. А. И. Герцена, Саркисова Е. А., старший преподаватель, Писарев А. Г., Горб В. В., преподаватели, ВИ(ИТ) ВА МТО имени А. В. Хрулева, Санкт-Петербург	99
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ	99

Петрухин В. В., педагог-психолог ГБОУ Гимназия № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	102
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ НЕУСПЕВАЮЩЕГО УЧЕНИКА	102
Пономарева А. А., Велигжанина О. А., педагоги-психологи ГБОУ школа-интернат № 2 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга	106
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ	106
Печерских А. С., педагог-психолог ГБОУ Лицей № 281 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	109
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСТВА В КАЧЕСТВЕ ИНСТРУМЕНТА НАЛАЖИВАНИЯ КОНТАКТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	109
Ротманова И. А., заведующий, Варламова Е. Н., педагог-психолог ГБДОУ ЦРР- детский сад № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга	113
ФУНДАМЕНТ СЕМЬИ — ГРАМОТНЫЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	113
Самсонова Т. И., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт- Петербурга	118
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ «ТРУДНОГО КЛАССА»	118
Сергеева У. А., Расторгина Е. А., Слюсарь К. Н., Янц А. Е., учителя-логопеды, ГБДОУ детский сад № 15, Московского района Санкт-Петербурга	121
ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ	121

Татаркина С. Л., учитель-логопед ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга	125
ПСИХОГИГИЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	125
Шилова И. В., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 18 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга	127
ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГАМ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА	127
Щелокова Е. Г., доцент кафедры «Прикладная психология» ПГУПС; педагог-психолог ЦППМСП Приморского района Санкт-Петербурга	132
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПЕРВЫХ КЛАССОВ	132
Янченко М. О., педагог-психолог, ГБДОУ детский сад № 22 Василеостровского района Санкт-Петербурга	138
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ НА СТУПЕНИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	138