

Содержание

Введение	5
Программа дисциплины	7
Цели изучения дисциплины:	9
Организация работы по дисциплине	14
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	
Тема 1. «Педагогическая деятельность: общая характеристика, структура, основные психологические проблемы и противоречия»	16
Основное содержание лекции.	16
Лекция 1. Педагогическая деятельность и психологические проблемы	16
Методические рекомендации и материалы для практических занятий	18
Практическое занятие № 1. Постановка целей педагогической деятельности	18
Организация самостоятельной работы студентов.	20
Тема 2 «Проблемы педагогической деятельности в контексте проблем развития личности и мастерства учителя»	25
Основное содержание лекции.	25
Лекция 2. Профессиональная мотивация и профессиональное сознание учителя	25
Методические рекомендации и материалы для практических занятий	27
Практическое занятие № 2.1. Педагогические способности	27
Практическое занятие № 2.2. Профессионально значимые качества учителя	33
Практическое занятие № 2.3. Профессиограмма учителя	36
Практическое занятие № 3. Индивидуальный оценочный стиль	38
Организация самостоятельной работы студентов.	41
Тема 3 «Проблемы педагогической деятельности в контексте проблем развития личности, способностей и компетентности ученика»	44
Основное содержание лекций.	44
Лекция 3. Психологические составляющие учебной деятельности	44
Лекция 4. Психологические детерминанты успеха и неуспеха в учебной деятельности	45
Лекция 5. Индивидуализация и дифференциация обучения	47
Методические рекомендации и материалы для практических занятий	49
Практическое занятие № 4. Структура учебной деятельности	49

Практическое занятие № 5. Методы преодоления психологических причин неуспеваемости.	
Заклучение соглашения с учеником	50
Практическое занятие № 6.1. Учет индивидуального стиля в обучении	56
Практическое занятие № 6.2. Индивидуализация обучения в школе	59
Практическое занятие № 6.3. Психологические проблемы в обучении одаренных детей	60
Организация самостоятельной работы студентов.	62
Т е м а 4 «Проблемы педагогической деятельности в контексте развития образовательной среды»	69
Основное содержание лекции.	69
Лекция 6. Образовательная среда и педагогическое общение.	69
Методические рекомендации и материалы для практических занятий	70
Практическое занятие № 7.1. Культура педагогического общения как условие эффективного решения психологических проблем во взаимодействии.	70
Практическое занятие № 7.2. Манипулирование в школе	72
Практическое занятие № 7.3. Решение конфликтных ситуаций в педагогической деятельности.	87
Практическое занятие № 8. Технологии создания психологической безопасности образовательной среды школы	95
Организация самостоятельной работы студентов.	102
Т е м а 5 «Психолого-педагогические технологии разрешения психологических проблем в педагогической деятельности».	106
Основное содержание лекции.	106
Лекция 7. Возможности разрешения психологических проблем в педагогической деятельности.	106
Методические рекомендации и материалы для практических занятий.	107
Практическое занятие № 9. Позиция педагога в диалоге с учеником: эмпатия, контакт и позитивная обратная связь	107
Практическое занятие № 10. Возможности использования концепции выбора и ответственности У. Глассера в педагогическом общении учителя и ученика.	113
Практическое занятие № 11. Конструктивное взаимодействие учителя с учеником как основа учебной мотивации.	116
Организация самостоятельной работы студентов.	124
Подготовка к экзамену.	129