

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ... 5

Характеристика цифровой грамотности учителя в условиях цифровизации образования. <i>Пискунова Е.В.</i>	6
Формула успеха. Технологии управления в школе. <i>Дмитриенко М.А.</i>	9
Внутришкольная модульная программа профессионального роста учителя. <i>Дмитриенко М.А., Пискунова Е.В., Филиппов Е.А.</i>	12
Школа позитивной социализации: комплексная модель организации образовательного пространства «Мотив». <i>Дмитриева Д.А., Дмитриенко М.А., Филиппов Е.А.</i>	17
Экотанцпластика: формирование элементов экологической культуры средствами хореографии в начальной школе. <i>Архипова С.С., Лебедева Т.Л.</i>	21
Особенности развития речи у учащихся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья. <i>Карловская В.П.</i>	24
Применение экспертных систем для решения задач обучения. <i>Ларионов В.И.</i>	34
Ключевые задачи организации внеурочной деятельности. <i>Пташникова Н.Н.</i>	36
Мотивационная технология в работе службы сопровождения. <i>Лазаревич М.А., Павлюкович Е.А., Федотова Н.Н.</i>	38

Часть II. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ 43

Учебные задачи на уроках русского языка в третьем классе как фактор повышения уровня сформированности компонентов учебной деятельности учащихся. <i>Проничева П.Ю.</i>	44
Современные подходы к дистанционному обучению: методические приёмы работы с Интернет-ресурсами. <i>Тимофеева Е.А.</i>	47
Импровизация как педагогический прием обучения детей в хореографическом коллективе. <i>Мян С.И.</i>	48
Почему наши дети так безграмотны? <i>Ревва Е.В.</i>	51

Часть III. МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ 53

Комплекс мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей в общеобразовательной организации. <i>де-Бур Е.В., Дмитриева Д.А., Дмитриенко М.А., Плахова Е.С., Шарая О.П.</i>	54
Формирование школьных традиций как фактор развития социальной активности участников образовательного процесса. <i>Дмитриева Д.А., Дмитриенко М.А., Плахова Е.С., Солодова Ю.М., Филиппов Е.А.</i>	59

Проектная деятельность на занятиях по хореографии: карельский танец. <i>Шустова А.Б.</i>	63
Волонтерство – школа воспитания добрых чувств младших школьников. <i>Халилова Т.В.</i>	66
Внеурочная деятельность «Английский с увлечением» как средство воспитания нравственной личности. <i>Кожаскова Е.А.</i>	69
Духовно-нравственные принципы в работе объединений «Мир сквозь объектив», «Рисуем на компьютере», «Инженерное 3D моделирование». <i>Шарая О.П.</i>	72
Часть IV. ПРАКТИКА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	75
Интеграция общего и дополнительного образования с помощью инновационного образовательного пространства #КОДРОДА. <i>Дмитриева Д.А., Дмитриенко М.А., Плахова Е.С., Филиппов Е.А.</i>	76
Начальное обучение дистанционно: слагаемые успеха. <i>Баландина А.Ю., Карловская В.П., Лавыгин Ю.В., Плахова Е.С., Солодова Ю.М.</i>	78
Воспитательная прокачка или опыт организации воспитательного процесса в режиме дистанционного образования. <i>Дмитриева Д.А.</i> ...	81
Преподавание информатики в условиях дистанционного обучения. <i>Ларионов В.И.</i>	84
Художественно-образовательный проект «Обгоняя облака». <i>Бессонов А.Ф., Попова Е.О.</i>	85
Развитие навыков лепки и творческого воображения у учеников начальных классов при изготовлении ими изразцов. <i>Гуляева Н.В.</i> ...	89
Некоторые вопросы духовно-нравственного воспитания при реализации дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства. <i>де-Бур Е.В.</i>	92
Ранняя профориентация: зачем и почему? <i>Якутина И.Б., Якутина П.А.</i> ...	94
Сервис управления индивидуальными учебными проектами «Проектор». <i>Дмитриенко М.А., Ларионов В.И., Филиппов Е.А.</i>	97
Личная и общественная безопасность в толпе. <i>Конторов М.В.</i>	102
КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ	109