

Оглавление

Введение	5
Глава 1. Современная коммеморация творчества	
С. Л. Рубинштейна в Герценовском университете	9
1.1. Явление коммеморации. Определение, виды и социально-психологические функции коммеморации	9
1.2. Коммеморативные практики в профессиональных сообществах на примере личности С. Л. Рубинштейна в Герценовском университете	15
1.3. Отношение молодых ученых и студентов-психологов Герценовского университета к творчеству С. Л. Рубинштейна как выражение коммемораций (результаты историко-психологического и эмпирического исследований)	20
Глава 2. Научная преемственность в наследии М. Я. Басова и С. Л. Рубинштейна	26
2.1. Преемственность как универсальный инструмент общественного развития, освоения культурного, образовательного и научного наследия	26
2.2. М. Я. Басов и С. Л. Рубинштейн: основоположники герценовской психологической школы	33
2.3. Жизненный и творческий путь Михаила Яковлевича Басова	40
2.4. Жизненный и творческий путь С. Л. Рубинштейна	50
Глава 3. Нравственность человека как психологический феномен в трудах С. Л. Рубинштейна и А. А. Ухтомского	62
3.1. Тема нравственности в психологии	62
3.2. Тема нравственности в творчестве А. А. Ухтомского	64
3.3. Тема нравственности в творчестве С. Л. Рубинштейна	69
Глава 4. Вклад С. Л. Рубинштейна в психологию личности	76
4.1. Психология личности и жизненного пути в трудах С. Л. Рубинштейна ленинградского периода	76
4.2. Влияние идей С. Л. Рубинштейна на становление отечественной психологии личности	91

Глава 5. Психология жизненного и профессионального пути личности: взгляд в настоящее и будущее через призму трудов С. Л. Рубинштейна	95
5.1. Психология деятельности и жизненного пути в творчестве С. Л. Рубинштейна	95
5.2. Развитие идей жизненного и профессионального пути С. Л. Рубинштейна в современных исследованиях	107
Глава 6. Развитие идеи субъектного подхода, заложенной в работах С. Л. Рубинштейна, в современной психологии	111
6.1. Категория субъекта в субъектно-деятельностном подходе С. Л. Рубинштейна	111
6.2. Феномен субъекта и субъектности в контексте эволюции представлений, заложенных в работах С. Л. Рубинштейна	112
6.3. Концепция человека как субъекта жизнедеятельности, утвердившаяся в результате интеграции взглядов на субъектный потенциал человека	117
6.4. Развитие идеи субъекта С. Л. Рубинштейна в контексте современных научных исследований	120
Глава 7. Мир и его визуальная репрезентация человеком: в контексте развития идей С. Л. Рубинштейна	134
7.1. Исследования психологических механизмов постижения мира в школе С. Л. Рубинштейна	134
7.2. Влияние идей С. Л. Рубинштейна на современные исследования восприятия	142
7.3. Визуальная креативность как модель познания мира	153
Глава 8. Психология сенсорных нарушений и речи в трудах ленинградского периода творчества С. Л. Рубинштейна и современные исследования психической депривации	166
8.1. Первая и вторая сигнальные системы. Прогностическая ценность исследований слепоглухонемой и речи в работах ленинградского периода творчества С. Л. Рубинштейна	166
8.2. Депривация в структуре жизненного опыта человека	171
8.3. Проблемы психической депривации в современных исследованиях	174
Заключение	181
Литература	183
Сведения об авторах	202