

УДК 376.356  
ББК Ч452.024  
Д 14

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
РГПУ им. А. И. Герцена

Работа выполнена за счёт внутреннего гранта  
РГПУ им. А. И. Герцена (проект № 20ВГ)

Рецензенты:

- Е. М. Старобина*, доктор педагогических наук, Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г. А. Альбрехта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;  
*Е. В. Замашинок*, кандидат педагогических наук, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

**Дактилология** как универсальное средство словесного общения: опыт и перспективы использования: учебно-методическое пособие / под общ. ред. О. А. Красильниковой / О. А. Красильникова, Г. Н. Пенин, О. А. Чиж, А. С. Люкина, О. А. Фомичева, М. И. Филиппова, Е. Э. Пшеничнова. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2025. — 180 с.: ил.

ISBN 978-5-8064-3696-3

В учебно-методическом пособии представлены научно-теоретические и прикладные аспекты историко-методологического изучения и практического использования дактилологии как социально-педагогического феномена словесной речи. На основе анализа развития научной мысли в области сурдопедагогики и опыта обучения глухих и слабослышащих раскрываются новые подходы к оценке дактилологии и её коммуникативных возможностей. Высокий лингводидактический потенциал этой формы словесной речи позволяет применять дактилологию в общении с лицами, имеющими сенсорные, интеллектуальные, речевые и иные нарушения развития. Дактильная речь рассматривается как универсальное средство словесной коммуникации. Студенты — сурдопедагоги овладевают профессиональными учебно-методическими компетенциями по дактилологии в процессе изучения учебной дисциплины «Вербальные и невербальные средства коммуникации». Для успешного формирования и совершенствования навыков применения дактильного кода в общении с неслышащими в учебно-методическое пособие включён обширный практический раздел. Обучающимся впервые предлагаются уточнённое двухстороннее графическое изображение дактилем со словесным их описанием и унифицированная система правил дактилирования. В целях отработки техники дактилирования и чтения с руки даны разнообразные тренировочные упражнения.

Особенностью пособия является интегративный характер представленных в нем материалов. Это позволяет рекомендовать пособие студентам и аспирантам дефектологических специальностей вузов, педагогам, психологам, тьюторам, социальным работникам и волонтерам, исследователям в области общей и специальной педагогики, а также родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

УДК 376.356  
ББК Ч452.024

ISBN 978-5-8064-3696-3

© РГПУ им. А. И. Герцена, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
РАЗДЕЛ I. ДАКТИЛОЛОГИЯ КАК УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ СИСТЕМА: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ .....	8
Глава 1. История зарождения и развития дактильной речи .....	8
Глава 2. Дактильная речь как специфическая форма словесной коммуникации .....	19
Глава 3. Дактилология в ареале специфических средств вербальной коммуникации: векторы использования в современном мире .....	27
РАЗДЕЛ II. ДАКТИЛЬНАЯ РЕЧЬ КАК ПРЕДМЕТ ПРАКТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ .....	44
Модуль 1. Дактильный алфавит и правила дактилирования .....	44
Дактильный алфавит .....	45
Словесное описание дактилем .....	46
Правила дактилирования .....	63
Модуль 2. Техника дактилирования .....	64
Массаж кистей и пальцев рук .....	65
Пальцевые упражнения .....	66
Дактилирование слогов и слов .....	68
Дактилирование слов .....	70
Дактилирование словосочетаний и предложений .....	77
Разыгрывание ситуаций .....	86
Дактилирование текстов .....	91
Чтение дактильных сообщений .....	96
Отработка восприятия дактильной речи .....	115
РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ДАКТИЛЬНОЙ РЕЧИ: ДУМАЙ, РАЗМЫШЛЯЙ, ДАКТИЛИРУЙ .....	120
РАЗДЕЛ IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОНЦЕПТЫ ДАКТИЛЬНОЙ РЕЧИ: ДАКТИЛОЛОГИЯ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ УЧЁНЫХ-СУРДОПЕДАГОГОВ .....	128
И. Ф. Гейльман. ДАКТИЛОЛОГИЯ (отрывок из учебного пособия) .....	128
Коммуникация .....	128

Е. Н. Марциновская. ДАКТИЛЬНАЯ ФОРМА РЕЧИ И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧЬЮ (отрывок из книги «Психология глухих детей») .....	132
Г. Л. Зайцева. ЖЕСТОВАЯ РЕЧЬ. ДАКТИЛОЛОГИЯ (отрывок из учебника) .....	138
Как разговаривают при помощи дактилологии? Функционирование дактильной речи в коммуникативной деятельности .....	138
Т. С. Зыкова. ФОРМИРОВАНИЕ ДАКТИЛЬНОЙ РЕЧИ НА УРОКАХ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ (ППО) (параграф учебника «Методика преподавания русского языка в школе глухих») .....	140
<b>РАЗДЕЛ V. УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	145
Настольная рельефная дактильная азбука. «Волшебная азбука: плоские деревянные дактилемы» .....	145
3D модели дактилем «Покажи мне слово: объёмные дактилемы 3D» .....	146
Шарнирная рука «Управляй речью: шарнирная рука» .....	147
Дактильный алфавит в дополненной реальности «Точка прикосновения: дактильный алфавит в дополненной реальности» .....	148
Чат-бот telegram «Дактилируй со мной» .....	149
Стенд «Дактильный алфавит» .....	150
Дактильный шрифт .....	151
Приложение I. СЦЕНАРИЙ ОНЛАЙН-КУРСА «ДАКТИЛИРУЙ СО МНОЙ» .....	153
Приложение II. АНКЕТЫ .....	169
Приложение III. НАШИ КОНТАКТЫ .....	172
ЛИТЕРАТУРА .....	173
АВТОРЫ .....	179