

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ
СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ, ПРОБЛЕМЫ,
ПЕРСПЕКТИВЫ

Сборник научных трудов

Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена
2025

УДК 377.112:62;371.14
ББК 74.470
П44

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
РГПУ им. А. И. Герцена*

Рецензенты:

В. А. Зернов, доктор технических наук, профессор,
академик Российской академии образования,
Российский новый университет;

Н. Д. Подуфалов, доктор физико-математических наук, профессор,
академик Российской академии образования, Центр развития высшего
и среднего профессионального образования
Российской академии образования

Авторы:

В. Н. Пронькин; О. В. Костейчук; И. С. Сергеев; В. М. Демин;
А. Н. Кузнецов; В. Н. Голубовский; Ю. С. Сычева; Е. Н. Веснинова;
В. И. Блинов; Е. Ю. Есенина; Л. Н. Куртеева; Е. З. Власова;
А. А. Коновалов; Т. Н. Романова; И. М. Никонova

П44 **Подготовка педагогов системы среднего профессионально-**
го образования: современные подходы, проблемы, перспекти-
вы : сборник научных трудов / В. Н. Пронькин; О. В. Костей-
чук; И. С. Сергеев; В. М. Демин и др. — Санкт-Петербург :
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2025. — 164 с.: ил.
ISBN 978-5-8064-3702-1

В сборнике раскрываются современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы подготовки педагогов в сфере среднего профессионального образования. Представлены практики, используемые в программах подготовки педагогов. Раскрыты методы поддержки и организации профессионального развития педагогов среднего профессионального образования.

Издание адресовано руководителям и специалистам учреждений среднего профессионального образования; представителям исполнительной власти, курирующим вопросы развития системы среднего профессионального образования; исследователям проблем развития системы среднего профессионального образования; всем заинтересованным данным направлением образования.

УДК 377.112:62;371.14
ББК 74.470

Содержание

Введение (<i>В. Н. Пронькин, О. В. Костейчук</i>)	5
---	---

I. Теоретико-методологические основания и современные тенденции подготовки педагогов в сфере профессионального образования	9
---	----------

1. Ключевые проблемы и вызовы подготовки педагогов в сфере профессионального образования (<i>В. Н. Пронькин, И. С. Сергеев</i>)	9
2. Методологические аспекты совершенствования систе- мы профессионального образования России (<i>В. М. Демин, А. Н. Кузнецов</i>)	37
3. Профессионально-педагогическое образование Республики Беларусь: основные направления развития (<i>В. Н. Голубовский, Ю. С. Сычева</i>)	59
4. Дидактическое прогнозирование технологий обучения в профессиональном образовании (<i>Е. Н. Веснинова</i>)	83

II. Подготовка, организация и поддержка профес- сионального развития педагогов системы среднего профессионального образования	100
--	------------

1. Квалификация педагогов профессионального обра- зования в стратегическом планировании современных колледжей (<i>В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, Л. Н. Куртеева</i>)	100
2. Подготовка преподавателей информатики и искус- ственного интеллекта для системы среднего профессионального образования (<i>Е. З. Власова</i>) ...	107

3. Поддержка и организация профессионального развития педагогов профессионального образования в цифровой среде (<i>Е. Ю. Есенина, А. А. Коновалов</i>)	119
4. Цифровая трансформация профессионального образования: логика микрообучения (<i>И. С. Сергеев</i>)	133
5. Центр опережающей профессиональной подготовки — инструмент развития педагогических кадров (<i>Т. Н. Романова, И. М. Никонова</i>)	143
Список литературы	148
Авторы	162