

Содержание

ЧАСТЬ 1. ПСИХОЛОГИЯ..... 7

Глава 1. Психология как наука 8

- 1.1. Объект и предмет психологии 8
- 1.2. Отрасли психологии 18
- 1.3. Методы психологии 24
- 1.4. Понятие психики 31
- 1.5. Развитие психики в филогенезе 35
- 1.6. Отличительные особенности психики
человека: сознание 38
- 1.7. Психика и организм 51
- 1.8. Человеческое поведение, человеческое
познание и человеческая воля 66
- Контрольные вопросы 82

Глава 2. Структура субъективной реальности 83

- 2.1. Субъективность отражения мира 83
- 2.2. Восприятие 91
- 2.3. Внимание 100
- 2.4. Закономерности памяти 109
- 2.5. Мышление 123
- 2.6. Интеллект и креативность 146
- 2.7. Воображение 155
- 2.8. Речь 159
- 2.9. Психические состояния 165
- 2.10. Эмоциональные процессы и состояния 171
- Контрольные вопросы 181

Глава 3. Психология личности 183

- 3.1. Проблема личности в психологии 183
- 3.2. Структура личности 189

3.3. Личность и индивидуальность	199
3.4. Типология темперамента	211
3.5. Конституционные типологии	222
3.6. Характер	226
3.7. Акцентуации характера	230
3.8. Социальные типы характера	233
3.9. Психосоциотипы	238
3.10. Типы людей и «локус контроля»	257
3.11. Совместимость людей и типология	259
3.12. Мотивация	265
3.13. Самосознание	279
3.14. «Я-концепция» как результат социального развития личности	286
3.15. Самооценка и уровень притязаний	302
Контрольные вопросы	308
Глава 4. Психологические концепции личности	310
4.1. Психоанализ, фрейдизм	311
4.2. Бихевиоризм, или поведенческая психология	330
4.3. Когнитивный подход в психологии	345
4.4. Гуманистическая психология	355
4.5. Аналитическая психология К. Юнга	362
4.6. Трансперсональная психология	371
4.7. Психогенетический подход Ч. Тойча	388
Контрольные вопросы	396
Глава 5. Социально-психологические феномены	398
5.1. Психология общения	398
5.1.1. Функции и структура общения	398
5.1.2. Виды общения	402
5.1.3. Трансактный анализ общения	405
5.1.4. Вербальные и невербальные	

средства общения	407
5.1.5. Общение как восприятие людьми друг друга	413
5.1.6. Умение слушать	422
5.2. Виды взаимодействия людей	432
5.3. Взаимодействие в группе	443
5.4. Развитие коллектива и роль лидера, руководителя	451
Контрольные вопросы	467

ЧАСТЬ 2. ПЕДАГОГИКА

Глава 1. Педагогика как наука	470
1.1. Объект и предмет педагогики	470
1.2. Основные педагогические категории	473
1.3. Система педагогических наук	484
1.4. Связь педагогической науки с другими науками	485
1.5. Специфические понятия профессиональной педагогики	488
1.6. Методы педагогических исследований	490
1.7. Краткий экскурс в историю педагогики	494
1.8. Цели образования и воспитания. Педагогический идеал	506
Контрольные вопросы	523

Глава 2. Педагогический процесс и законы дидактики	524
2.1. Структура педагогического процесса	524
2.2. Сущность обучения	532
2.3. Педагогические принципы	534
2.4. Методы обучения и воспитания	539
2.5. Структура педагогической деятельности	546
Контрольные вопросы	553

Глава 3. Педагогическое проектирование и педагогические технологии	555
3.1. Педагогическое проектирование	555
3.2. Педагогические технологии	559
3.3. Проблемное обучение и деловые игры	565
3.4. Программированное обучение	574
3.5. Производственно-профессиональное обучение	577
3.6. Модульное обучение	580
3.7. Инновационное обучение	583
Контрольные вопросы	585
Глава 4. Проблемы воспитания	587
4.1. Мастерство педагогического общения	587
4.2. Теории воспитания и формы воспитательного процесса	594
4.3. Семейное воспитание	613
Контрольные вопросы	631
Список литературы	632