

Оглавление

Глава 1

Классификация педагогических технологий	6
1.1. Категории педагогики	6
1.2. Понятия «дидактика», «технологии», «образовательные технологии», «педагогические технологии»	10
1.3. Признаки педагогических технологий, уровни, принципы	18
1.4. Классификация педагогических технологий	24
Контрольные вопросы	36

Глава 2

Педагогические технологии в общем образовании	37
2.1. Специфика педагогических технологий в школе	37
2.2. Значимость педагогических технологий в свете реализации новых образовательных стандартов. Реализация системно-деятельностного подхода	47
2.3. Традиционная (репродуктивная) классно-урочная технология обучения	58
2.4. Технология развивающего обучения	68
2.5. Технология развития критического мышления	75
2.6. Личностно-ориентированные технологии	80
2.6.1. Подход к личностно-ориентированному обучению И. С. Якиманской	82
2.6.2. Гуманно-личностный подход	87
2.6.3. Педагогика сотрудничества	91
2.7. Образовательные технологии деятельностного типа	93
2.7.1. Технология поэтапного формирования умственных действий	93
2.7.2. Проблемное обучение в школе	95
2.7.3. Технология проектов	99
2.7.4. Современная технология оценивания учебных успехов	107
2.8. Игровые технологии на уроках	112
2.9. Здоровьесберегающие технологии	122
2.10. Групповая технология	124

2.11. Информационно-коммуникационная технология (ИКТ).....	126
2.11.1. Роль и место интерактивной доски в учебном процессе	128
2.12. Интерактивное обучение.....	133
2.12.1. Эвристическая беседа, тренинг	133
2.13. Развитие творческого мышления (креативности)	134
2.13.1. Эвристические технологии	140
2.13.2. Методы активизации творческого мышления: «мозговой штурм», синектика.....	143
2.13.3. Тренинг креативности	145
2.14. Кейс-технологии.....	149
2.15. Технология творческих мастерских.....	150
2.16. Технология модульного обучения.....	153
2.17. Технология интегрированного обучения.....	156
2.18. Технология коллективного взаимодействия.....	158
2.19. Технология полного усвоения	160
2.20. Технология разноуровневого обучения	162
2.21. Технология адаптивного обучения	166
2.22. Диалоговые технологии	169
2.23. Технология «Дебаты»	173
2.24. Технология «Портфолио».....	174
2.25. Технология дистанционного обучения	177
2.26. Уровни овладения педагогическими технологиями.....	180
2.27. Воспитательные технологии	182
Контрольные вопросы.....	183

Глава 3

Педагогические технологии в вузе	185
3.1. Сущность, принципы проектирования современных образовательных технологий.....	185
3.2. Принципы отбора и основные критерии эффективности педагогических технологий в высшей школе.....	189
3.3. Роль педагогических технологий в формировании профессиональных компетенций студентов высших учебных заведений	198

3.4. Технологии подготовки и проведения лекционного занятия	204
3.5. Технологии подготовки и проведения семинарских занятий.....	231
3.6. Технологии организации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений.....	236
3.7. Программированное обучение.....	240
3.8. Сущность проблемного обучения.....	244
3.9. Контекстная технология обучения	251
3.10. Игровые технологии в вузе	259
3.10.1. Ролевая игра и имитационное моделирование.....	260
3.10.2. Анализ конкретных производственных ситуаций.....	262
3.10.3. Деловая игра как ведущая организационная форма в технологии знаково-контекстного обучения	273
3.11. Технология проектов в вузе	286
3.12. Методы производственно-профессионального обучения и формирования навыков.....	289
3.13. Информационные технологии	292
3.14. Модульное обучение и рейтинговый контроль.....	302
Литература	307