

Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена

Е. Л. Вассерман

РАССТРОЙСТВА
НЕЙРОРАЗВИТИЯ:

СОВРЕМЕННЫЕ ТАКСОНОМИЯ
И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ

Учебное пособие

Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена
2025

УДК 616.6
ББК 56.1
В 19

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
РГПУ им. А. И. Герцена*

Рецензенты:

В. Д. Емельянов, кандидат медицинских наук, кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;

О. Ю. Щелкова, доктор психологических наук, профессор, Санкт-Петербургский государственный университет

В 19 **Вассерман Е. Л.** Расстройства нейроразвития: современные таксономия и диагностические критерии : учебное пособие / Е. Л. Вассерман. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2025. — 148 с.: ил.

ISBN 978-5-8064-3677-2

В пособии подробно описываются таксономия, диагностические и дифференциально-диагностические критерии, а также основные клинические особенности расстройств нейроразвития (нервно-психического развития) в соответствии с современными представлениями о нервной и психической патологии, зафиксированными в Международной классификации болезней 11-го пересмотра (МКБ-11).

Пособие рассчитано на студентов, обучающихся по направлениям 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и 37.05.01 «Клиническая психология». Материал пособия может быть полезен студентам других направлений педагогики, психологии и медицины, а также практикующим специалистам в этих областях.

УДК 616.6
ББК 56.1

Содержание

Предисловие	7
1. Расстройства нейроразвития	10
1.1. Концепция расстройств нейроразвития	11
1.2. Период развития	13
1.3. Этиология и патогенез	14
1.4. Диагностические критерии	16
1.5. Таксономия	17
1.6. Дифференциальная диагностика	22
1.7. Коморбидность	23
2. Расстройства интеллектуального развития	25
2.1. Диагностические критерии	25
2.2. Таксономия	26
2.3. Клинические особенности	29
2.4. Дифференциальная диагностика	34
3. Расстройства развития речи и языка	40
3.1. Диагностические критерии	40
3.2. Таксономия	41
4. Расстройство развития звукопроизношения	43
4.1. Диагностические критерии	43
4.2. Клинические особенности	44
4.3. Дифференциальная диагностика	46
5. Расстройство развития беглости речи	49
5.1. Диагностические критерии	49
5.2. Клинические особенности	50
5.3. Дифференциальная диагностика	51
6. Расстройство развития языка	53
6.1. Диагностические критерии	53

6.2. Таксономия	54
6.3. Клинические особенности	55
6.4. Дифференциальная диагностика	58
7. Другие уточненные и неуточненные расстройства развития речи и языка	62
8. Расстройство аутистического спектра	63
8.1. Диагностические критерии	63
8.2. Таксономия	65
8.3. Клинические особенности	68
8.4. Дифференциальная диагностика	73
9. Расстройство развития обучаемости	82
9.1. Диагностические критерии	82
9.2. Таксономия	83
9.3. Клинические особенности	86
9.4. Дифференциальная диагностика	89
10. Расстройство развития координации движений	91
10.1. Диагностические критерии	91
10.2. Клинические особенности	92
10.3. Дифференциальная диагностика	94
11. Расстройство с дефицитом внимания и гиперактивностью	97
11.1. Диагностические критерии	98
11.2. Таксономия	100
11.3. Клинические особенности	102
11.4. Дифференциальная диагностика	105
12. Расстройство со стереотипными движениями	110
12.1. Диагностические критерии	110
12.2. Таксономия	111
12.3. Клинические особенности	112
12.4. Дифференциальная диагностика	113

13. Вторичный синдром нарушения нейроразвития	116
13.1. Диагностические критерии	116
13.2. Таксономия	117
13.3. Клинические особенности	118
13.4. Дифференциальная диагностика	120
14. Другие уточненные и неуточненные расстройства нейроразвития	123
Заключение	125
Толковый словарь	126
Рекомендуемая литература	143
Приложение	144
Таксономия расстройств нейроразвития в DSM-5-TR	144
Список цитируемых источников	146