

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	7
<b>РАЗДЕЛ 1. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ НОВОГО ТИПА</b> .....	8
1.1. Особенности и логика разработки учебных задач метапредметного содержания .....	8
1.2. Примеры учебных задач метапредметного содержания .....	9
1.2.1. Учебные задачи для начальной школы.....	9
1.2.2. Учебные задачи по математике и информатике .....	15
1.2.3. Учебные задачи по обществознанию и праву .....	18
1.2.4. Учебные задачи по биологии.....	26
1.2.5. Учебные задачи по географии .....	28
1.2.6. Учебные задачи по иностранному языку .....	29
<b>РАЗДЕЛ 2. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ УРОКИ В ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	32
2.1. Особенности метапредметных уроков .....	32
2.2. Бинарный урок в начальной школе.....	33
2.3. Урок математики в 3 классе по решению индивидуально составленных задач....	38
2.4. Тринарный урок «Мчится поезд в современность», 8 класс (история, физика, математика) .....	40
2.5. Тринарный урок «Практическое применение задач на статистику и вероятность» (математика, французский язык, английский язык) .....	53
2.6. Бинарный урок «Витамины. Здоровый образ жизни» в 10 классе (биология, французский язык).....	64
2.7. Тринарный урок «Способы приумножения и сбережения денежных средств семьи» (обществознание, право, математика) .....	73
2.8. Учебные задачи метапредметного содержания на бинарном уроке (взаимодействие учителей в процессе конструирования задач) .....	90
2.9. Исследовательская деятельность на уроках математики при решении задач, направленных на формирование финансовой грамотности учащихся .....	93
<b>РАЗДЕЛ 3. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ</b> .....	103
3.1. Социальный проект «Дари добро».....	103
3.2. Метапредметный проект «Лицеисты» .....	111
3.3. Метапредметный проект «Играйте с нами».....	130
3.4. Метапредметный проект «Игра-квест «Противодействие коррупции».....	133
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	158
Приложение 1 к бинарному уроку в начальной школе.....	158
Приложение 2 к уроку «Мчится поезд в современность» .....	164
Приложение 3 к уроку биологии и французского языка «Витамины».....	166
Приложение 4 к уроку «Способы приумножения и сбережения денежных средств семьи» .....	168
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b> .....	