

Оглавление

Авторский коллектив	4
Введение.....	5
Глава 1. Глобализация и национальный характер образования	8
1.1. Государственная политика РФ в области образования. Система образования	8
1.2. Болонский процесс и реформа российской системы образования	17
1.3. Этнические и культурные особенности взаимодействия преподавателя и студента.....	31
Глава 2. Классические и интерактивные технологии обучения	49
2.1. Классические зарубежные и отечественные методы обучения.....	49
2.2. Инновационные методы обучения	57
2.3. Деловые и организационно-деятельностные игры.....	65
2.4. Имитационные игры.....	82
Глава 3. Методы активизации учебного процесса	91
3.1. Ситуационный анализ (case-study).....	91
3.2. Ролевые игры.....	99
3.3. Утопические игры	107
3.4. Мозговой штурм.....	114
3.5. Применение ассоциаций и метафор.....	122
3.6. Дебаты	129
3.7. Эффективные коммуникации	142
Глава 4. Функции и роли преподавателя в процессе применения инновационных технологий обучения	150
Литература	160
Новые издание по дисциплине	162