

# Содержание

|                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------|---|
| Введение. Игра в современном дошкольном образовании ..... | 5 |
|-----------------------------------------------------------|---|

## Глава 1. Начало игры.

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Как и во что играть с малышами? .....               | 14 |
| § 1. Зачем нужно учить детей играть? .....          | 14 |
| § 2. Условия, способствующие становлению игры ..... | 17 |
| § 3. Первые игровые сюжеты .....                    | 27 |

## Глава 2. Дидактические игры .....

|    |
|----|
| 51 |
|----|

|                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| § 1. Характеристика дидактической игры .....                                                        | 51  |
| § 2. Соотношение развлекательного и содержательного<br>начал в дидактической игре .....             | 56  |
| § 3. Игры, направленные на развитие общения<br>и формирование доброжелательных отношений в группе.. | 58  |
| § 4. Игры, направленные на развитие речи<br>(жестово-образные игры) .....                           | 68  |
| § 5. Игры, направленные на сенсорное воспитание .....                                               | 79  |
| § 5.1. Игры, развивающие слуховое восприятие .....                                                  | 79  |
| § 5.2. Игры, направленные на осязательное восприятие<br>формы .....                                 | 85  |
| § 5.3. Игры, направленные на зрительное<br>восприятие формы .....                                   | 90  |
| § 5.4. Игры, направленные на восприятие величины .....                                              | 91  |
| § 6. Игры, развивающие познавательные процессы .....                                                | 94  |
| § 6.1. Игры на целенаправленное внимание .....                                                      | 95  |
| § 6.2. Игры на развитие произвольной памяти .....                                                   | 100 |
| § 6.3. Игры на развитие речевого мышления .....                                                     | 102 |
| § 7. Рекомендации по проведению дидактических игр .....                                             | 106 |

## Глава 3. Сюжетная игра дошкольника .....

|     |
|-----|
| 110 |
|-----|

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| § 1. Общая характеристика сюжетной игры ..... | 110 |
| § 2. Ролевая игра .....                       | 112 |
| § 3. Режиссерская игра .....                  | 138 |
| § 4. Игра-драматизация .....                  | 156 |

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Глава 4. Игры с правилами.....                                                   | 173 |
| § 1. Игры с правилами и их развивающее значение .....                            | 173 |
| § 2. Становление игры с правилами<br>в дошкольном возрасте.....                  | 177 |
| § 3. Виды игр с правилами .....                                                  | 181 |
| § 4. Настольно-печатные игры .....                                               | 182 |
| § 5. Игры ожидания .....                                                         | 191 |
| § 6. Игры на двигательную компетентность<br>и мелкую моторику .....              | 196 |
| § 7. Подвижные игры с правилами.....                                             | 205 |
| <br>Заключение. Роль педагога в становлении и развитии<br>игры дошкольников..... | 216 |
| <br>Рекомендуемая литература.....                                                | 221 |