

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
---------------	---

РАЗДЕЛ I

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ.....	9
-------------------------------	----------

Глава 1. Общие основы педагогики как науки	9
---	----------

§ 1. История развития педагогики.....	9
---------------------------------------	---

§ 2. Определение, объект, предмет и задачи педагогики.....	10
--	----

§ 3. Основные категории педагогики	11
--	----

§ 4. Функции и методы педагогики.....	14
---------------------------------------	----

§ 5. Методологические принципы и подходы в педагогике	18
--	----

§ 6. Структура научно-педагогического исследования	20
--	----

§ 7. Система педагогических наук	22
--	----

§ 8. Связь педагогики с другими науками.....	23
--	----

§ 9. Связь педагогической науки с практикой.....	24
--	----

§ 10. Философские основания современной педагогики.....	25
---	----

<i>Тесты для самоконтроля к главе 1.....</i>	<i>27</i>
--	-----------

Глава 2. Развитие личности как основная проблема педагогики	29
--	-----------

§ 11. Человек как индивид, индивидуальность и личность.....	29
--	----

§ 12. Признаки развитости личности.....	30
---	----

§ 13. Движущие силы и условия развития личности.....	31
--	----

§ 14. Биологические и социальные факторы развития личности.....	33
--	----

§ 15. Психогенетическая теория развития личности.....	36
---	----

§ 16. Роль институтов семьи и образования в становлении личности.....	39
--	----

§ 17. Роль деятельности в развитии личности.....	40
--	----

§ 18. Причины лени и основные способы ее преодоления	44
---	----

§ 19. Влияние общения на развитие личности	45
--	----

§ 20. Развитие личных и социальных навыков эффективности	47
---	----

<i>Тесты для самоконтроля к главе 2.....</i>	<i>51</i>
--	-----------

Глава 3. Педагог: профессия и личность	54
§ 21. Педагогическая деятельность: сущность и специфика	54
§ 22. Функции и виды профессиональной деятельности педагога	55
§ 23. Структура педагогической деятельности	58
§ 24. Структура педагогических способностей	59
§ 25. Профессиональные и личностные качества педагога	60
§ 26. Педагогическое мастерство: сущность и составляющие	62
§ 27. Особенности профессиональной этики педагога	65
§ 28. Особенности педагогического общения	66
§ 29. Стили педагогического общения	71
§ 30. Сущность профессионально-педагогической культуры	72
<i>Тесты для самоконтроля к главе 3</i>	73
Глава 4. Основы теории и методики обучения	76
§ 31. Дидактика: сущность, проблемы и категории	76
§ 32. Обучение: сущность и функции	79
§ 33. Законы и закономерности процесса обучения	81
§ 34. Противоречия процесса обучения	84
§ 35. Этапы овладения знаниями в процессе обучения	85
§ 36. Принципы обучения	86
§ 37. Методы и средства обучения	88
§ 38. Формы и виды обучения	90
§ 39. Способы повышения эффективности усвоения материала	93
§ 40. Контроль и диагностика качества обучения	94
<i>Тесты для самоконтроля к главе 4</i>	95
Глава 5. Теория и методы воспитания	98
§ 41. Воспитание как культурно-исторический феномен	98
§ 42. Воспитание: сущность, цели и задачи	102
§ 43. Основные воспитательные парадигмы	106
§ 44. Основные виды воспитания	107

§ 45. Законы и закономерности процесса воспитания	109
§ 46. Принципы воспитательного процесса	114
§ 47. Методы и формы воспитания	115
§ 48. Семейное воспитание: сущность, ошибки, методические приемы	120
§ 49. Понятие технологии воспитания	124
§ 50. Характеристика различных технологий воспитания	125
<i>Тесты для самоконтроля к главе 5</i>	130

РАЗДЕЛ II

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ	133
Глава 6. Психология как наука	133
§ 51. Сущность психологической компетентности	133
§ 52. Личностная психологическая компетентность	136
§ 53. Профессиональная психологическая компетентность	139
§ 54. Источники психологических знаний	140
§ 55. Определение, объект и предмет психологии	146
§ 56. История развития психологии	147
§ 57. Принципы и задачи психологических исследований	152
§ 58. Отрасли психологии и ее место в системе наук	155
§ 59. Методы и этические принципы психологического исследования	161
§ 60. Психика человека как предмет психологии	171
<i>Тесты для самоконтроля к главе 6</i>	183

Глава 7. Познавательные и эмоционально-волевые процессы психики	186
§ 61. Определение, свойства, классы и виды ощущений	186
§ 62. Определение, свойства, типы и виды восприятия	194
§ 63. Определение, функции, виды, свойства и способы развития внимания	200
§ 64. Определение, свойства, уровни и виды памяти	206
§ 65. Определение, функции, стадии развития, виды и стили мышления	212

§ 66. Язык и речь: определение, функции, виды и свойства.....	218
§ 67. Определение, функции, виды и способы создания образов воображения.....	226
§ 68. Интеллект: определение, структура, оценка.....	229
§ 69. Соотношение интеллекта и креативности.....	232
§ 70. Эмоционально-волевая сфера человека.....	234
Тесты для самоконтроля к главе 7.....	247

Глава 8. Психические состояния личности..... 250

§ 71. Определение, функции и свойства психических состояний.....	250
§ 72. Классификация психических состояний.....	253
§ 73. Творческое вдохновение.....	256
§ 74. Счастье как психическое состояние.....	261
§ 75. Психическая напряженность, тревожность, фрустрация.....	265
§ 76. Стресс: определение, признаки и причины возникновения.....	269
§ 77. Депрессия как психическое состояние.....	275
§ 78. Невротические состояния личности.....	278
§ 79. Сущность психического здоровья личности.....	284
§ 80. Здоровье и здоровый образ жизни.....	287
Тесты для самоконтроля к главе 8.....	290

Глава 9. Психические свойства и возрастные особенности личности..... 293

§ 81. Способности: определение и классификация.....	293
§ 82. Темперамент и его типы.....	294
§ 83. Характер и типы акцентуации характера.....	296
§ 84. Возрастная периодизация развития личности.....	301
§ 85. Внутриутробное развитие и рождение.....	303
§ 86. Психологические особенности младенчества.....	307
§ 87. Психологические особенности детства и юности.....	309
§ 88. Психология зрелости человека.....	312
§ 89. Старость человека: основные особенности.....	314
§ 90. Ключевые принципы долголетия.....	315
Тесты для самоконтроля к главе 9.....	317

Глава 10. Психологическая поддержка и социальная реабилитация лиц, переживших экстремальные и трудные жизненные ситуации 320

§ 91. Кризисные, экстремальные и чрезвычайные ситуации.....	320
§ 92. Правила экстренной психологической помощи.....	324
§ 93. Психологический дебрифинг как метод социальной реабилитации.....	328
§ 94. Самореабилитация человека в трудных жизненных ситуациях.....	329
§ 95. Самозащита и реабилитация в социогенных экстремальных ситуациях.....	336
§ 96. Реабилитация военнослужащих и уволенных с военной службы.....	341
§ 97. Социальная реабилитация бывших заключенных.....	343
§ 98. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.....	347
§ 99. Реабилитация пожилых людей, утративших семейные связи.....	352
Тесты для самоконтроля к главе 10.....	356

Заключение..... 358

Глоссарий..... 359

Ключи к тестам для самоконтроля 367

Литература..... 368