

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ, ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА.....	6
1.1. Эмоциональный интеллект: история вопроса.....	6
1.2. Основные концепции и модели эмоционального интеллекта.....	8
ГЛАВА 2. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	16
2.1. Формирование и развитие эмоционального интеллекта у детей и подростков.....	16
2.1.1. Формирование и развитие эмоционального интеллекта у детей и подростков при обучении в начальной школе.....	17
2.1.2. Формирование и развитие эмоционального интеллекта у детей и подростков в учебном процессе основной школы.....	35
2.1.3. Программа формирования и развития эмоционального интеллекта у детей и подростков во внеурочной деятельности.....	50
2.2. Развитие эмоционального интеллекта у педагогов.....	85
2.3. Развитие эмоционального интеллекта у родителей обучающихся...	89
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	102
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	104