

ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

<i>Шурпаева М. И.</i> Русский язык в системе образования Республики Дагестан.....	3
<i>Йозеф Сипко.</i> Российско-словацкие военные ассоциации в современном контексте	9
<i>Бабаев В. А., Мейланова Ж. Ш.</i> Категория числа имени существительного в лезгинском языке	21
<i>Гасанова С. Х., Сантуева Э. З.</i> О взаимодействии языков народов Дагестана с русским языком	26
<i>Гусейнова Т. С.</i> Фразеологические трансформы в публицистическом дискурсе: коммуникативно-прагматический аспект	31
<i>Магомедрасулова С. М.</i> Виды сказуемого в лезгинском языке.....	36
<i>Сулейманова Ф. Н.</i> О методах стилистики и сопоставительно- стилистического анализа	40

РУССКИЙ И РОДНЫЕ ЯЗЫКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

<i>Абдурахманова А. Г., Мадиева З. З.</i> Формирование культурологической компетенции при работе над текстом	46
<i>Амирханова Л. Б.</i> Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся-дагестанцев при изучении предложно-падежной системы русского языка	54
<i>Ахмедова Р. Р.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы (из опыта работы)	60
<i>Буржунова М. Г., Буржунова З. Г.</i> Совершенствование коммуникативной компетенции студентов-первокурсников посредством использования произведений изобразительного искусства в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»	63
<i>Ваджибов М. Д.</i> Дистанционные учебные задания по русскому языку и культуре речи для бакалавров в условиях дагестанского полиязычия	68
<i>Гамзаева И. М.</i> Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы (из опыта работы)	74

Исмаилова У. А. Речевое развитие дошкольников в образовательной деятельности по ознакомлению с родным краем	81
Магомедова Т. И. Русскоязычная профессиональная коммуникативная компетенция: лингводидактические основы формирования и развития в вузе	86
Мамеева Э. М. Художественная литература как средство развития связной речи у дошкольников	91
Муртазаева М. М., Эльдарова Н. М. Диалог культур на уроках языкового цикла в многонациональных школах Дагестана	96
Мусаева В. А. Анализ типичных пунктуационных ошибок в сочинениях ЕГЭ по русскому языку	104
Мутаева С. Р. Диалог культур на уроках родного (лакского) языка и литературного чтения на родном (лакском) языке (на основе учебных текстов)	109
Мухидинова А. Г. О современных требованиях к профессиональной подготовке учителя-словесника	115
Новодворская С. П. Диалог культурных смыслов на уроках русского языка и литературы как средство формирования национальной картины мира и межкультурной коммуникации	121
Сантуева Э. З., Гасанова С. Х. Анализ компонентов фразеологических единиц при изучении русского языка в вузе	125
Цховребов А. С. Технология работы над специальным научным текстом в практике преподавания русского языка как иностранного	130
Шогенова М. И., Эльдарова Н. М. Концептуальная таблица как прием развития критического мышления на уроке русского языка	142
Шурпаева М. И. Учебный национально-русский словарь как средство обучения родному (лакскому) языку в начальной школе	147
Шурпаева М. И., Мадиева З. З. Формирование культуры речи учащихся в процессе изучения приставочных глаголов русского языка	154
Эльдарова Н. М. О семейных ценностях на уроках русского языка	161

РОДНАЯ И РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ

Адилъгереева З. С. Проектная деятельность как средство формирования метапредметных умений и навыков учащихся на уроках родной литературы в основной школе	168
Белоусова Н. П., Кривцова Ю. П. Формирование положительных этнокультурных образов на уроках литературы	173
Губаханова Р. Л. Об эстетической подготовке школьников на уроках литературы	182
Даудова Б. А. Патриотическое воспитание на уроках даргинской литературы при изучении устного народного творчества	186
Курбанова З. Г. Идеино-художественное своеобразие программных произведений Хизгила Авшалумова	190
Кусегенова Ф. А. Изучение календарно-обрядовой поэзии на уроках ногайской литературы	195
Магдиева П. М. Жанровое своеобразие песен отходников в лакском фольклоре	200
Мамеева З. М. Проблемное обучение на уроках литературы	204
Марзоева А. Н. Любовь как гармония души в творчестве А. С. Пушкина и К. Л. Хетагурова. Урок литературы в 9 классе	207
Омарова С. М. Квест-технологии на уроках литературы в старших классах	211
Суянова Н. Х. Национальный характер в прозе Исы Капаева: рассказы 70–80-х годов XX века	217
Халидова Р. Ш., Мадиева З. З. Диспут как форма активизации познавательной деятельности учащихся	230

НАШИ АВТОРЫ	236
-------------------	-----