

<i>Аксёнова Т. В., Бухарина О. В., Осипова Е. А.</i> Логопедическая диагностика и критерии оценки речевого развития детей с расстройствами аутистического спектра	6
<i>Алексеева А. В.</i> Организация коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях учреждения компенсирующего вида	9
<i>Андреева М. Ю., Самсонова А. В.</i> Формирование родительских компетенций в области использования средств альтернативной коммуникации	14
<i>Афанасьева Е. А., Ивлева М. Г., Иванова Т. А.</i> Актуальные вопросы организации дистанционного обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Санкт-Петербурге	19
<i>Бакалейко М. Г.</i> Унция профилактики стоит фунта лечения	23
<i>Баряева Л. Б., Лопатина Л. В.</i> Технология «альтернативное чтение» в образовательном процессе с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью	26
<i>Вечканова И. Г., Минина И. Е., Морковкина Е. В.</i> «Мамина школа» и игровые технологии по системе Ф. Фребеля в психолого-педагогической реабилитации детей со сложным дефектом	32
<i>Высоцкая И. В., Шуляк И. А.</i> Специфика работы учителя-логопеда с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях школы	36
<i>Генералова Р. Н., Силиванова Л. В.</i> Проекты с использованием интерактивных технологий Mimio в работе по формированию безопасного поведения детей	40
<i>Грызлова Л. Н.</i> Полифункциональная среда и полифункциональная образовательная деятельность с дошкольниками с разными стартовыми возможностями	44
<i>Долинина Н. В., Наумова А. Е.</i> Кейс-технология в обучении русскому языку школьников с тяжёлыми нарушениями речи	49
<i>Жабицкая И. В.</i> Социальная направленность воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	53
<i>Зенченко И. В.</i> Особенности коррекционной работы по подготовке к школе детей с нарушениями аутистического спектра	57
<i>Иноземцева И. А.</i> Организация речевого самоконтроля обучающихся с ТНР в процессе письменной речевой деятельности	61
<i>Капур С. И.</i> Взаимодействие с родителями дошкольников с ЗПР в системе работы по воспитанию петербуржцев	64

<i>Карасева И. П.</i> Взаимодействие с семьями в работе по развитию мелкой моторики у детей с интеллектуальной недостаточностью.....	67
<i>Каткова М. А., Обухова Л. Н.</i> Опыт применения ИКТ в коррекционной работе педагогов дошкольного образовательного учреждения.....	71
<i>Корманова С. А., Логинова А. Ж.</i> Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в работе над слоговой структурой слова у детей с тяжёлыми нарушениями речи.....	74
<i>Костюк Ю. В.</i> Путешествие в страну Читалию. Использование игровых технологий в профилактике нарушений чтения у учащихся 1 класса общеобразовательной школы.....	77
<i>Котикова О. В.</i> Использование технологии социального партнерства для социализации школьников с расстройством аутистического спектра.....	79
<i>Кушинир Д. Г., Кушинир Т. И.</i> Пути совершенствования инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями.....	84
<i>Ларионова М. В.</i> Технология сказки с элементами ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.....	88
<i>Лейзерова Д. Л.</i> Коррекционно-образовательная работа по речевому развитию с дошкольниками и младшими школьниками с умеренной умственной отсталостью.....	92
<i>Линецкая А. Д.</i> Вы — тьютор ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	98
<i>Литвинова Т. А., Сторчилова А. А.</i> Опыт организации преемственности в рамках сетевого взаимодействия в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.....	103
<i>Майсак А. Б., Чугунова Т. И., Майсак Т. А.</i> Преемственность детского сада и школы в системе образования детей с нарушениями речи.....	107
<i>Матвеева А. С., Сопелева И. В.</i> Использование нейропсихологических приемов в коррекционно-логопедической работе с дошкольниками с задержкой психического развития.....	111
<i>Матвеева Е. А., Политавкина О. Н.</i> Особенности проектной деятельности глухих и слабослышащих учащихся с использованием информационно-компьютерных технологий.....	113
<i>Миллер О. В., Петрикова Е. О.</i> Использование малых форм русского фольклора в коррекции речевых нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи.....	117
<i>Митенева М. Н.</i> Значение развития тонкой моторики у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.....	121

<i>Османова Г. А.</i> Использование приемов самомассажа в логопедической работе с детьми с ОВЗ.....	124
<i>Остроухова Т. А., Маркова Н. Н.</i> Интерактивные технологии Mimio в работе с детьми с ТНР по теме «Мы очень любим город свой».....	132
<i>Петрова Е. А., Козлова Г. Г.</i> Педагогическая диагностика дошкольников в условиях инклюзивного образования.....	134
<i>Позднякова Л. А.</i> Применение логопедического массажа в коррекции стертой дизартрии у дошкольников.....	138
<i>Прищепова П. А.</i> Теоретический и методический аспекты проблемы нарушения письма у школьников с ТНР.....	143
<i>Пурина Ю. Е.</i> Опыт взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с ОВЗ: уважение и принятие своего ребенка.....	148
<i>Слатина С. И., Кокорева О. Н., Щеголькова Е. А.</i> Нетрадиционные методы в логопедической работе с детьми.....	151
<i>Солнцева Е. А., Бакунчик Н. Ю.</i> Использование игровых технологий как средство развития коммуникативных навыков у детей с нарушением интеллектуального развития.....	155
<i>Стриженева Л. В.</i> Психолингвистический подход в диагностике и развитии грамматического строя у детей с общим недоразвитием речи.....	158
<i>Талавера Ю. А.</i> Особенности языковой готовности дошкольников с нарушением зрения к овладению грамотой.....	162
<i>Тодуа И. Э.</i> Использование здоровьесберегающих технологий и методов саморегуляции на логопедических занятиях с дошкольниками.....	166
<i>Чурикова Е. А.</i> Развитие критического мышления на логопедических занятиях.....	170
<i>Шайдулина Н. Г.</i> Использование мультфильмов для развития высших психических функций и связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.....	173
<i>Яковлева Е. Б.</i> Совершенствование модели методического сопровождения учителей-логопедов ОУ.....	176
<i>Яковлева Н. Н.</i> Модель формирования связной письменной речи у учащихся с дисграфией.....	179