

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I.	Актуальные вопросы обучения и воспитания слепых и слабовидящих	5
Наумова Г.В., Наумова И.Н., Заварзин Е.В.	Сетевое взаимодействие как ресурс повышения качества коррекционно-педагогической работы со слепыми и слабовидящими	5
Жилинская А.Г.	Тифлопедагогические подходы к изучению социальной перцепции у детей с нарушением зрения	17
Береза Н.А.	Коррекционно-педагогическая направленность музейной педагогики в образовании слепых обучающихся	25
Заварзин Е.В., Сабинаева И.А.	Развитие навыков самообслуживания у слабовидящих младших школьников	33
Кривошаева Т.А.	Расширение творческого потенциала личности младших школьников с нарушением зрения путём развития эстетического восприятия природы	43
Никитина А.В., Дарьянова К.А.	Изучение опыта организации и проведения занятий по гольболу для слепых и слабовидящих обучающихся	50
Томаскина А.В., Семёнова А.С.	Трудности развития речевой деятельности слепых и слабовидящих младших школьников при освоении английского языка	60
Филиппова Л.В., Смирновская А.С.	Особенности зрительного восприятия слабовидящих младших школьников с легкой степенью умственной отсталости	69
Никитина К.А.	Проектная деятельность в системе профессиональной адаптации обучающихся с нарушениями зрения	76
Белова Е.Б.	Учет своеобразия копинг - стратегии слепых и слабовидящих старшеклассников в психо-коррекционной работе	84
Раздел II.	Современные подходы к диагностике и коррекции вторичных отклонений в развитии обучающихся с нарушениями зрения	93
Наумова Г.В., Жилинская А.Г., Табачкова Е.А.	Адаптации диагностического инструментария по выявлению состояния коммуникативной компетенции дошкольников с сенсорными нарушениями	93
Филиппова Л.В.	Компенсаторный и коррекционно-развивающий потенциал образовательной среды ДОУ: тифлологические основы личностного развития дошкольников с нарушением зрения	113
Никитина А.В., Рыжкович П.С.	Повышение двигательной подготовленности дошкольников с нарушениями зрения к школьному обучению средствами лечебно-корректирующих упражнений	119
Елерева Н.А., Афанасьева А.Р.	Изучение межличностных отношений слабовидящих младших школьников в процессе общения	128

Замашнюк Е.В., Тостановкая А.А.	Динамика развития умения пользоваться тростью при обучении слепых младших школьников пространственной ориентировке	138
Потемкина А.В.	Формирование адекватных предметных представлений слепых: современные образовательные технологии	146
Быкова Е.Б., Французова П.К.	Проблема ассертивности и локус-контроля как компонентов «Я-концепции» личности старшекласников с нарушениями зрения: изучение, психолого-педагогическая коррекция	156
Приложения		164
Приложение 1	Методика изучения социального развития детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения	164
Приложение 2	Методика изучения навыков самообслуживания у слабовидящих младших школьников	168
Приложение 3	Методика изучения организации и проведения спортивных игр с мячом среди слепых и слабовидящих младших школьников	173
Приложение 4	Методика изучения развития речевой деятельности слепых и слабовидящих младших школьников при освоении английского языка	178
Приложение 5	Методика изучения двигательной подготовленности дошкольников с нарушениями зрения	184
Приложение 6	Методика изучения межличностных отношений для детей с нарушениями зрения	189
Приложение 7	Методика изучения готовности пользоваться тростью слепыми младшими школьниками	196
Приложение 8	Методика изучения сформированности предметных представлений у слепых обучающихся 1 класса	201
Сведения об авторах		204