

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение .....	3
Глава 1.	Теоретические основы состояния вопроса и методология исследования .....	25
1.1.	Научные представления о сущности дефиниции «физическое развитие» человека .....	25
1.2.	Эпистемологический анализ воздействия подвижных и спортивных игр на благоприятную тенденцию физического развития человека .....	42
1.3.	Контент использования спортивных игр в системе образовательного процесса обучающихся .....	58
1.4.	Организация исследования .....	67
1.5.	Методы исследования .....	72
	Заключение по первой главе .....	90
Глава 2.	Обоснование экспериментальной программы по спортивным играм, прогрессирующей физическое развитие школьников Китайской Народной Республики .....	104
2.1.	Эмпирическое изучение параметров и значений текущего физического развития школьников Китая .....	104
2.2.	Обоснование инновационной мультиметодики применения спортивных игр в образовательном процессе школьников Китая, эффективно способствующей их физическому развитию .....	119
2.3.	Содержание разработанной программы по спортивным играм школьников Китая .....	138
	Заключение по второй главе .....	153
Глава 3.	Проверка эффективности разработанной экспериментальной программы по спортивным играм школьников Китая .....	156
3.1.	Организация педагогического формирующего эксперимента .....	156
3.2.	Результаты педагогического формирующего эксперимента и их обсуждение .....	164
	Заключение по третьей главе .....	181
	Общее заключение .....	185
	Практические рекомендации .....	195
	Список литературы .....	197
	Приложения .....	223