

# СОДЕРЖАНИЕ

4

От автора .....	9
Введение .....	10

## ГЛЯДЯ НА КОТА...

ЭВОЛЮЦИЯ СИГНАЛОВ И УМЕНИЙ ИЛИ ГРАММАТИЧЕСКИЙ ВЗРЫВ? .....	21
Мозг человека и породивший его язык (шепот прежде губ...) .....	23
Что делает нас людьми: почему непременно рекурсивные правила? (Взгляд лингвиста и биолога) .....	35
Нить Ариадны, или Пирожные «Мадлен» .....	53
Nature vs. Nurture в усвоении языка .....	61
Мозг и язык: врожденные модули или обучающаяся сеть? .....	76
P. S. Сколько лет человеку? .....	89

## ЧТО РАССКАЗАЛ НАМ КОТ... ОБ ЭВОЛЮЦИИ

Общие черты эволюции функций гомеостатических и информационных систем .....	95
Эволюция функций на клеточном уровне .....	102
Эволюция функций фонемы .....	104
Эволюция идентификаторов .....	105
Эволюция функций нефронов .....	106

Эволюция функций морфемы .....	107
Эволюция функций операторов .....	109
Эволюция функций почки .....	110
Эволюция функций слова .....	112
Эволюция процедур .....	113
Эволюция системы водно-солевого равновесия .....	114
Эволюция функций предложений .....	116
Эволюция программ как единого целого .....	117
Заключение .....	118
Распознавание человеком разных типов звуковых сигналов, издаваемых обезьянами ( <i>Cebus capucinus</i> ) .....	119
Методика .....	121
Результаты исследования .....	124
Обсуждение результатов .....	136
Заключение .....	137
Изучение восприятия внутри- и межвидовой знаковой информации (обзор и возможные направления сравнительно-физиологических исследований) .....	139
Зависимость восприятия низкочастотной амплитудной модуляции от возраста и тренировки у человека .....	145
Об избирательной чувствительности слуха человека к амплитудной модуляции речи .....	149
P. S. Возможны ли универсалии в эволюционном процессе? (Сходство принципов функциональной эволюции: физиологические системы и язык) .....	158

## ...О ЯЗЫКЕ

Чтение в контексте когнитивного знания .....	161
Дети со специфическими языковыми расстройствами .....	167
Ментальный лексикон при распаде языковой системы у больных с афазией: экспериментальное исследование глагольной морфологии .....	175
Введение .....	175
1. История вопроса .....	177

5

2. Экспериментальное исследование .....	181
Заключение .....	194
Формирование глагольной парадигмы в русском языке: правила, вероятности, аналогии как основа организации ментального лексикона .....	196
Теоретические предпосылки .....	196
Экспериментальная методика и испытуемые .....	203
Результаты эксперимента .....	205
Некоторые факты взаимосвязи процессов усвоения и утраты языка: экспериментальное исследование анафорических отношений местоимений в русском языке .....	213
Введение .....	213
1. Теоретические основания .....	214
2. Эксперимент .....	225
Выводы .....	234
ПЭТ-исследование мозгового обеспечения восприятия фраз с синтагматическим членением .....	236
Введение .....	236
Методы .....	239
Результаты исследований .....	243
Обсуждение результатов .....	246
Заключение .....	249
P. S. Картезианство и бэконизм в лингвистике: птицы и лягушки .....	250

## ...О МОЗГЕ

Проблема внутреннего диалогизма: нейрофизиологическое исследование языковой компетенции .....	255
Гетерогенность мышления и эволюция когнитивных предпочтений: кросс-культурные и нейропсихологические аспекты .....	269
Метафоры .....	270
Понимание метафор и идиом левым и правым полушариями мозга .....	273

Метафоры .....	274
Идиомы .....	274
Силлогизмы .....	280
Решение силлогистических задач левым и правым полушариями мозга .....	282
Латерализация языков у билингва .....	289
Методика и материал .....	292
Результаты .....	293
Обсуждение .....	299
Специализация полушарий мозга в восприятии интонаций русского языка .....	302
Методика .....	304
Примеры стимульных фраз .....	305
Результаты исследований и их обсуждение .....	307
Выводы .....	314
Специфика полушарной асимметрии восприятия интонаций в норме и при шизофрении .....	315
Введение .....	316
Методика .....	318
Результаты исследования и их обсуждение .....	321
Выводы .....	331
Участие левого и правого полушарий головного мозга человека в формировании субъективного акустического пространства .....	333
Материал и методы .....	334
Результаты исследований .....	342
Обсуждение полученных результатов .....	347
Выводы .....	349
Опознавание сложных цветовых образов и функциональная асимметрия мозга .....	351
Методика исследования .....	353
Результаты и их обсуждение .....	353
Заключение .....	362
Выводы .....	363

Мозг человека и многозначность когнитивной информации: конвергентный подход .....	365
P. S. Локализация функций в мозгу: король мертв, да здравствует король? .....	379

## **УЛЫБКА КОТА...**

### **ЗЕРКАЛА, ЧАСЫ И ЗНАКИ В МОЗГУ, ИЛИ КТО ЧИТАЕТ ТЕКСТЫ НЕЙРОННОЙ СЕТИ?**

Когнитивный романтизм в зеркале контекстов .....	387
Семиотика запахов: вербализация, синестезия, память .....	394
Quodcunque ostendis mihi sic, incredulus odi (Horat) .....	394
Hyperosmia as Hypersemia .....	396
Brain, Nose and Language .....	396
Время — дом, где мы живем, или оно создается нашим мозгом? .....	399
Человеческое в человеке: сознание и нейронная сеть .....	405
Нейронаука в поисках смыслов: мозг как барокко? .....	436
Post Scriptum .....	450
Приложения .....	451
Благодарности .....	451
Примечания .....	452
Список научных трудов Т. В. Черниговской, материалы которых легли в основу настоящего сборника .....	453
Литература .....	457