

Введение.....	4
<b>ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО–ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ А. С. МАКАРЕНКО.....</b>	<b>7</b>
1.1. А. С. Макаренко как феномен отечественной и мировой культуры .....	7
1.2. Трудная судьба идей А. С. Макаренко в советской педагогике .....	17
1.3. Методологические подходы в учении А. С. Макаренко .....	26
1.4. Корни национальной педагогики в творчестве А. С. Макаренко ..	49
1.5. Теоретико-духовные истоки педагогики А. С. Макаренко.....	58
<b>ГЛАВА 2. КОЛЛЕКТИВ А. С. МАКАРЕНКО КАК ГУМАННОЕ СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ .....</b>	<b>64</b>
2.1. Сущность понятия «коллектив» и его роль в воспитании .....	64
2.2. Подход А.С. Макаренко к проблеме целей воспитания .....	83
2.3. Становление ценностно-смысловой сферы воспитанников в коллективах А. С. Макаренко .....	97
2.4. Человекоцентрированный подход как основа воспитания в коллективах А. С. Макаренко .....	104
<b>ГЛАВА 3. СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ А. С. МАКАРЕНКО .....</b>	<b>115</b>
3.1. Связь воспитания в коллективе с социумом .....	115
3.2. Восхождение к свободе личности в коллективах А. С. Макаренко .....	125
3.3. Эмоциональные потенциалы воспитания в коллективах А. С. Макаренко .....	136
3.4. «Военизация» в учреждениях А. С. Макаренко – инновационный ресурс гуманного воспитания .....	145
3.5. Развитие воспитанников А. С. Макаренко через единство социализации и индивидуализации .....	152
<b>ГЛАВА 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ А. С. МАКАРЕНКО .....</b>	<b>164</b>
4.1. Опыт и его значение в становлении личности .....	164
4.2. Труд как основание воспитательной работы в учреждениях А. С. Макаренко .....	172
4.3. Диалектика управления в коллективах А. С. Макаренко .....	188
4.4. А. С. Макаренко о воспитании «трудных» подростков .....	199
<b>Заключение .....</b>	<b>208</b>
<b>Список использованных источников .....</b>	<b>210</b>