

Содержание

Предисловие	5
СУЩНОСТЬ И КЛАССИФИКАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАК ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	12
УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
Самоидентификация участников образовательной деятельности	16
Поддержание благоприятного климата	17
Поддержание обратной связи	18
Ориентация на совместные цели	24
Структурирование образовательного процесса	26
Роль вопросов и импульсов в управлении образовательным процессом	30
Индивидуализация учебного процесса	32
ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМИРОВАНИЯ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	36
МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	40
Лекция	40
Обучение в малых группах (микрогруппах)	52
Игра	64
Дискуссия	96
Дебаты	106
Кейс-метод	123
Метод проектов	134
Портфолио	145
Мастерская будущего	156
Работа с текстом	161
Обучение в сотрудничестве	181
Коллективное взаимообучение	188

Квест	194
Викторина	197
Программированное обучение	198
ТРИЗ-методы.....	203
Смешанное обучение	211
Иммерсивные технологии в образовании	215
МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ РЕФЛЕКСИИ	219
Литература	243