

Содержание

БОГУСЛАВСКИЙ М. В. «НЕМНОГО СОЛНЦА В ХОЛОДНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ВОДЕ».....	4
ЯСВИН В.А. НА ЗОЛОТУЮ ПОЛКУ ПЕДАГОГИКИ.....	5
ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ.....	6
ПРОЛОГ.....	8
1. «ПРИНЦИП ЧАЙКИ»: видеть широко и пикировать на цель.....	11
2. «ПРИНЦИП МАНДАРИНА»: наполнение повседневности радостью и игрофикация рутинных дел.....	16
3. ПРИНЦИП ПОДСНЕЖНИКОВ: в школе всегда должно быть место чуду.....	22
4. ПРИНЦИП ЗАКАТА: финал любого дела должен быть торжественным и красивым.....	28
5. ПРИНЦИП ГНЕЗДА: если сотрудник желает улететь, то не нужно подрезать ему крылья.....	37
6. ПРИНЦИП ЛОСОСЯ: важно создавать условия, чтобы хотелось вернуться в родное нерестилище.....	45
7. ПРИНЦИП «ГУСИНОЙ СТАИ»: с лидером легче, но он тоже нуждается в поддержке.....	58
8. ПРИНЦИП ГЕЙЗЕРА: если заела будничная рутина, создайте праздник своими руками!.....	68
9. ПРИНЦИП «ДОМАШНЕГО ОЧАГА»: если ребёнок, родитель или сотрудник «замёрзли», то включаем «камин», а не «паяльник».....	75
10. ПРИНЦИП ОСЕННЕГО ЛИСТА, или Образовательный фотопериодизм. Важно не ждать, пока ситуация станет критической, а действовать на опережение.....	81

11. ПРИНЦИП БАБОЧКИ: небольшие и «случайные» события могут приводить к значительным изменениям.....	89
12. ПРИНЦИП МУРАВЬЯ: настойчивость и вера в свои силы способны творить чудеса.....	96
13. ПРИНЦИП СЛОНА: важно не жить стереотипами и осознавать смысл своей деятельности.....	103
14. ПРИНЦИП ОТТЕПЕЛИ: точность, проверка и понимание контекста сигналов критически важны для работы школы.....	109
15. ПРИНЦИП БОБРА: строим «методическую плотину» и зажигаем окружающих своей идеей. Хочешь сделать что-то для себя — создай экосистему.....	120
ПЯТЬ ИДЕЙ И ОДИН ПРИНЦИП В ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	124
ПРИНЦИПЫ «ЖИВОЙ ШКОЛЫ».....	132
МЕСТО ДЛЯ ЕЩЁ ОДНОГО ПРИНЦИПА.....	133