

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

| | |
|--|----|
| <i>Глубокова Е.Н., Писарева С.А.</i> Проблемы экспертной оценки профессиональной деятельности в сфере образования..... | 12 |
| <i>Суртаева Н.Н.</i> Инновации в педагогике для взрослых (на примере подготовки специалистов по направлению «социальная работа»)..... | 16 |
| <i>Шипилина Л.А.</i> Методологическая подготовка магистров на основе интегративно-развивающего подхода..... | 18 |
| <i>Полупан К.Л., Бударина А.О.</i> Модель цифрового управления качеством высшего образования..... | 24 |
| <i>Милованова Н.Г., Пчелинцева И.Г.</i> Моделирование процесса управления качеством образования..... | 28 |
| <i>Орлова Л.А.</i> Педагогическое взаимодействие в современном дидактическом процессе вуза: исследование функционально-ролевой и личностной составляющей..... | 33 |
| <i>Шапиро Н.А., Балибардина А.И.</i> Риски потребителя на рынке образовательных благ..... | 39 |
| <i>Марголина Ж.Б.</i> Новые «как старые» вопросы межпоколенного взаимодействия на современном этапе..... | 44 |
| <i>Чухин С.Г.</i> Научно-педагогическая школа как институт образовательной практики..... | 47 |
| <i>Жданова М.А.</i> Проектирование и исследование социально-педагогической среды образовательной организации как основы для реализации безопасных условий развития личности обучающихся..... | 54 |
| <i>Артюхина М.С.</i> Тенденции развития высшего математического образования в условиях постнеклассической научной парадигмы..... | 58 |
| <i>Панова Н.В.</i> Структура методической компетентности педагога в личностно-профессиональном саморазвитии..... | 63 |
| <i>Федорова Г.Г.</i> Формирование положительного отношения к себе как условие профилактики девиантного поведения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей..... | 69 |
| <i>Власенко Н.И., Толмачева И.А.</i> Взаимодействие языков и идентификация слов в контексте..... | 72 |
| <i>Кузина Н.Н.</i> Проблемы социально-профессиональной адаптации молодых педагогов..... | 75 |
| <i>Петронюк И.С.</i> Критерии идентичности для оценки становления системы ценностей юношества..... | 80 |
| <i>Яковлева Н.Ф.</i> Особенности ценностного самоопределения педагогов и детей-сирот..... | 85 |
| <i>Беляк Е.Л., Лосева Н.И.</i> Компетентностно-ориентированный подход в подготовке студентов технических вузов..... | 91 |
| <i>Шумилова Н.А.</i> Интегрированное обучение как фактор социализации младших школьников (на примере Эхтеской гуманитарной гимназии г. Таллинна)..... | 95 |

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|--|-----|
| <i>Тряпцицын А.В.</i> Инновации в содержании подготовки специалистов помогающих профессий..... | 99 |
| <i>Батракова И.С.</i> Особенности построения учебной дисциплины «андрагогика как научная основа образования взрослых» в педагогической магистратуре..... | 103 |

| | |
|---|-----|
| <i>Ду Яньян.</i> Развитие системы педагогического образования Китая в новую историческую эпоху..... | 177 |
| <i>Бразник Е.И., Седышева М.Э.</i> Проблема проектной деятельности в повышении социальной активности студенческой молодежи в современных исследованиях..... | 115 |
| <i>Bahi Jean-Joel</i> Tutorat et demarche qualite dans la pedagogie des universites ivoiriennes: une contribution a partir de marx et rawls. (Репетиторство и качественный подход в педагогике ивуарийских университетов: вклад Маркса и Роулза)..... | 120 |
| <i>Алдошина М.И.</i> Проблемы инновационного развития российских университетов..... | 123 |
| <i>Габдуллахов В.Ф.</i> Организационно-педагогический механизм интеграции структур непрерывного педагогического образования..... | 128 |
| <i>Афонасова М.А.</i> Трансформация образовательной среды и педагогических технологий в условиях цифровизации экономики..... | 133 |
| <i>Гбоко Кобена Северн.</i> Исследование развития университетского образования в международном пространстве..... | 136 |
| <i>Корнеева Н.В., Милов Ю.Е.</i> Воспитание самодостаточной личности с использованием мирто при изучении физики..... | 139 |
| <i>Жданов А.В.</i> Проблема профессиональной подготовки специалистов для сферы непрерывного образования взрослых в современном образовательном пространстве..... | 144 |
| <i>Володина О.В.</i> Об актуальности инновационно-опережающих процессов в образовании..... | 148 |
| <i>Плиев О.Т.</i> Специфика дисциплины «педагогика» как теоретической основы подготовки курсантов военных образовательных организаций войск национальной гвардии РФ..... | 152 |
| <i>Плотникова Н.М.</i> Профессиональная воспитанность как обязательный элемент профессионального воспитания..... | 156 |
| <i>Фархутдинова Ю.Н.</i> Развитие одаренности в образовательном процессе с позиций экологического подхода..... | 159 |
| <i>Сундукова Э.И., Седышева М.Э.</i> Социальное проектирование как средство социализации студенческой молодежи..... | 166 |
| <i>Ширинова И.А.</i> Инновационные формы организации семинарских занятий по педагогическим дисциплинам..... | 169 |
| <i>Прасолов В.Н.</i> Рефлективный подход в обучении курсантов как педагогическая инновация в военно-профессиональном образовании..... | 174 |
| <i>Заболотная В.В., Тягульская Л.А.</i> Электронный образовательный ресурс в условиях поддержания междисциплинарного взаимодействия..... | 177 |

РАЗДЕЛ III. ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПОИСКИ РЕШЕНИЯ

| | |
|---|-----|
| <i>Ройтблат О.В.</i> Проблемы критериев эффективности дополнительного профессионального образования на современном этапе..... | 183 |
| <i>Андреенко Е.В., Талалова Л.Н.</i> Влияние социокультурных факторов на развитие личности в современных условиях..... | 185 |
| <i>Колычева З.И.</i> Информационно-образовательная среда подготовки учителя химии..... | 189 |
| <i>Федосова И.В.</i> Авторский курс «Передовые образовательные практики» в личностно-профессиональной подготовке будущего педагога..... | 194 |

| | |
|--|-----|
| <i>Иванова С.В.</i> Развитие познавательной активности обучающихся колледжа в ситуации постпрофессионализма..... | 198 |
| <i>Щебельская Э.Г., Грудина М.В.</i> Метод портфолио при обучении иностранному языку студентов вуза..... | 204 |
| <i>Насимова Дж.Б., Дустов А.И., Ходжахонова И., Истамов Ф., Бузрукова Д.</i> Оптимизация балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов по физике в вузе..... | 212 |
| <i>Плиев О.Т.</i> Модель мониторинга процесса обучения педагогике курсантов военных образовательных организаций войск национальной гвардии Российской Федерации..... | 215 |
| <i>Жарко Л.Н.</i> Результативно-оценочные условия подготовки преподавателя дополнительного профессионального образования..... | 220 |
| <i>Потапова Л.С.</i> Значимость военного образования в современных условиях..... | 223 |
| <i>Вихарева Ю.В., Вихарева М.А.</i> Формирование духовно-нравственных и этических ценностей обучающихся технических (неязыковых) вузов РФ на примере функционирования «Клуба любителей английского языка и культуры «Fox vox»..... | 229 |
| <i>Красильникова Е.В.</i> О возможностях метода проектирования в системе высшего образования..... | 233 |
| <i>Чернякевич Е.Ю.</i> Особенности обучения психологии студентов технического вуза..... | 238 |
| <i>Руквашиников А.В.</i> Проблема социальной ответственности военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации..... | 242 |
| <i>Щебельская Э.Г., Ковальская О.П.</i> Информационно-педагогические технологии в обучении иностранным языкам в неязыковом вузе..... | 245 |
| <i>Гладкая И.В., Третьяков А.Л.</i> Развитие экспертной деятельности будущих педагогов во внеаудиторной деятельности..... | 250 |
| <i>Менщикова И.Ю.</i> Анализ результатов воспитания ценностных основ профессиональной деятельности у будущих бакалавров социальной работы..... | 255 |
| <i>Эйдельман Л.Н.</i> Дополнительное профессиональное образование в современных условиях: проблемы и пути решения..... | 261 |
| <i>Артохин О.И.</i> Особенности организации инклюзивного обучения в высшей школе..... | 264 |
| <i>Феткуллов А.Д., Блажко А.М.</i> Инноватика подготовки будущих офицеров в военных институтах для работы с личным составом военнослужащих..... | 267 |
| <i>Димитрюк Л.А.</i> Научно-методическая деятельность как средство развития профессиональной компетентности преподавателя медицинского колледжа..... | 272 |
| <i>Иванова С.В., Тимофеева Е.В., Галич Е.Н.</i> Специфика оценивания результатов наставничества в учреждении СПО..... | 275 |
| <i>Есикова Т.В.</i> Профессиональная подготовка будущего педагога к развитию правового сознания обучаемых..... | 281 |
| <i>Кодзова З.Н.</i> Принцип визуализации в обучении бакалавров иностранному языку..... | 283 |
| <i>Кошик А.В.</i> Диагностика экспериментальной работы по формированию социальной ответственности обучающихся политехнического вуза..... | 287 |
| <i>Балан Л.А., Тягульская Л.А.</i> Влияние цифровых технологий на профессиональную деятельность современного педагога..... | 281 |

РАЗДЕЛ IV. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

| | |
|---|-----|
| <i>Кривых С.В.</i> Моделирование образовательного процесса в вузе в современных условиях..... | 297 |
| <i>Позняк А.В.</i> Структура педагогической профилизации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования..... | 302 |
| <i>Титовец Т.Е.</i> Развитие современного научно-педагогического дискурса в контексте диалога русскоязычной и англоязычной культуры..... | 305 |
| <i>Черняева Н.П., Чалимова Е.В.</i> Новые подходы к предметной области «технология»..... | 308 |
| <i>Гайченко С.В.</i> Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в рамках ФГОС..... | 311 |
| <i>Виноградова В.Л.</i> Влияние оценки квалификации педагогов на управленческую деятельность..... | 314 |
| <i>Козырева О.А.</i> Готовность к педагогической деятельности: аксиологический подход..... | 316 |
| <i>Егорова Г.И., Сязи Н.М.</i> Средства многонациональной среды региона в развитии полиэтнической культуры школьников как профилактика экстремистских проявлений..... | 319 |
| <i>Бычкова М.В.</i> Трансформация профессиональной среды и ее влияние на подготовку специалистов помогающих профессий..... | 324 |
| <i>Захарова И.В., Белова Е.В., Шевченко М.Ф.</i> Организация работы школы по выполнению учащимися итоговых индивидуальных проектов..... | 327 |
| <i>Тихомирова В.В.</i> Социально-педагогические условия построения взаимодействия родителей и школы при организации досуга младшего школьника..... | 331 |
| <i>Крутик О.Г.</i> Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках иностранного языка в школе (из опыта работы автора)..... | 334 |
| <i>Захарова И.В., Егорова М.В.</i> Развитие смыслового чтения на логопедических занятиях..... | 338 |
| <i>Проворова А.В.</i> Возможности дополнительного образования в самореализации личности ребенка..... | 342 |
| <i>Брутова М.А., Маракушина И.Г.</i> Дополнительное образование детей в России и Архангельской области: исторический аспект..... | 345 |
| <i>Большаков А.П.</i> Формирование экологической грамотности и социализация обучающихся..... | 350 |
| <i>Иванова Н.Н., Ковшикова О.Ф.</i> Потенциал педагога в социализации школьников средствами патриотического воспитания..... | 352 |
| <i>Денисова Н.Г., Левина Т.Н.</i> Бинарный урок по информатике и математике на тему: «Вычисление площади криволинейной трапеции»..... | 358 |
| <i>Соколова И.Г.</i> Управление качеством образования в современной школе..... | 366 |
| <i>Талзи С.С., Петрова И.Г.</i> Современный урок как основа реализации требований ФГОС..... | 370 |
| <i>Большакова В.П.</i> Использование приемов ментальной арифметики в развитии математических способностей младших школьников..... | 375 |
| <i>Файзуллина А.Р.</i> Воспитательный потенциал образовательной экскурсии в формировании гражданской идентичности обучающихся..... | 379 |
| <i>Даниленко А.А.</i> Педагогические умения для работы с учащимися с инвалидностью..... | 382 |

| | |
|--|-----|
| <i>Цурина О.В.</i> Использование восстановительных технологий для профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательных организациях..... | 385 |
| <i>Ефимова И.П., Корсакова Н.Л., Мирошевская А.В., Попова В.А., Пучков М.Ю.</i> От конвергенции наук к конвергенции образования: репортаж с полей..... | 389 |
| <i>Кушнарёва О.В.</i> О проблеме формирования готовности к профессиональному риску обучающихся направления «техносферная безопасность»..... | 394 |
| <i>Мальхина Е.В., Околыничников В.С.</i> Инновационные методы организации учебного процесса в условиях среднего профессионального образования..... | 398 |
| <i>Харитонова С.М., Мальхина Е.В.</i> Различные подходы к определению понятия «внутрифирменное обучение» как формы развития профессиональной компетентности педагогов..... | 403 |
| <i>Третьяков А.Л.</i> К вопросу об экологическом образовании дошкольников в современных условиях..... | 406 |
| <i>Горбачева В.В.</i> Об актуальности профессионально-общественной экспертизы образовательных программ для дошкольников..... | 411 |
| <i>Соколова Н.А.</i> Взаимодействие детского сада и родителей: обзор современных исследований..... | 415 |

РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАЗЛИЧНЫХ СУБЪЕКТОВ В ИННОВАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

| | |
|--|-----|
| <i>Иванова О.А., Новожилова Н.В.</i> Особенности педагогической деятельности при работе с детьми, находящимися на длительном лечении в медицинском учреждении..... | 419 |
| <i>Мартынова В.В.</i> Республиканский социально-образовательный проект «здоровая семья – здоровая нация»: опыт взаимодействия социальных институтов..... | 423 |
| <i>Ци Юе.</i> О разных подходах понимания «результативное», «эффективное» взаимодействие в педагогических исследованиях..... | 427 |
| <i>Marjatta Hässänen.</i> Работа с семьями, у которых преждевременные новорожденные..... | 429 |
| <i>Кулина И.В.</i> Социальные сети в структуре электронно-цифровой среды филологического образования..... | 430 |
| <i>Сундукова Э.И., Яшина И.Р.</i> Изучение мотивов студенческой молодежи к участию в волонтерской деятельности..... | 432 |
| <i>Маслякова Н.А.</i> Внеклассная концертная деятельность как фактор повышения эффективности взаимодействия семьи и школы..... | 435 |
| <i>Черняева Н.П., Пятков А.С.</i> Цифровое образование в системе дополнительного образования..... | 439 |
| <i>Павлова О.В.</i> Специфика процесса социализации взрослых в освоении информационных технологий..... | 442 |
| <i>Буторина А.Н., Загороднюк А.Н.</i> К вопросу об управленческом контроле в деятельности руководителя образовательной организации..... | 447 |
| <i>Герчик В.В.</i> Забота о себе как цель добровольческой деятельности воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот..... | 449 |
| <i>Алдошина М.И., Литвинова Ю.В.</i> Компьютерно-опосредованная коммуникация руководителей системы спо в условиях сетевого взаимодействия..... | 452 |
| <i>Гнатюшина Е.В.</i> Периоды становления и тенденции развития представлений о цифровой культуре педагога..... | 457 |
| <i>Григорьева Ю.А.</i> Отношение в европейских странах к волонтерской деятельности в детских домах..... | 462 |

| | |
|--|-----|
| <i>Богданова Т.А., Редо Л.В.</i> Использование ИКТ в работе с детьми с нарушением зрения..... | 466 |
| <i>Александрова Н.Н.</i> О перспективах развития дополнительного естественнонаучного образования детей..... | 470 |
| <i>Горелова И.Б., Чуркина М.А.</i> Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в условиях клуба юных натуралистов..... | 473 |
| <i>Денисенко Е.Е., Чуркина М.А.</i> Опыт реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья..... | 476 |
| <i>Слободяник А.А., Соколовская М.В.</i> Обогащение среды обитания животных в живых уголках как новый способ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся..... | 479 |
| <i>Данилова И.В., Федотова О.В.</i> «Инструмент-оркестр»: новые компетенции обучающихся музыкальных коллективов в дополнительном образовании..... | 483 |
| <i>Дудковская Е.Е., Федорова О.В., Шарова Е.П.</i> Сетевая дополнительная общеразвивающая программа как форма сетевого взаимодействия организаций..... | 485 |
| <i>Колоскова О.А., Шац М.Л.</i> Этнопедагогический подход к проблеме сохранения национальной идентичности..... | 488 |
| <i>Коротеева О.С., Панкратова Л.П.</i> Сетевое взаимодействие в рамках проекта «Инженерное мышление и научно-техническое творчество»..... | 492 |
| <i>Данилова И.С.</i> Сети родительства – французский бренд регионального образовательного пространства..... | 495 |
| <i>Павозкова О.Е., Дроздова Е.А.</i> Методическая поддержка профессионального развития молодых педагогов в процессе непрерывного педагогического образования..... | 498 |
| <i>Миронычева В.Ф.</i> Сервисы google в структуре профессиональной деятельности учителя-словесника..... | 502 |

РАЗДЕЛ VI. СТУДЕНЧЕСКИЕ ЭТЮДЫ

| | |
|---|-----|
| <i>Чипан А.А.</i> Интерактивная беседа как социокультурная форма реабилитации подростков «группы риска»..... | 505 |
| <i>Шепель С.М.</i> Теоретический анализ процесса постинтернатного сопровождения выпускников-сирот учреждений профессионального образования..... | 508 |
| <i>Карпова А.Г., Федорова Г.Г.</i> Русский рок как средство социализации личности..... | 512 |
| <i>Онищенко Е.Ю.</i> 3D-моделирование как средство развития ИКТ-компетентности у обучающихся старшего школьного возраста..... | 516 |
| <i>Качуева Я.А., Жданова М.А.</i> Опыт социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности в России и Финляндии..... | 518 |
| <i>Мельникова А.В.</i> Проблемы здоровьесбережения в системе образования..... | 522 |
| <i>Парфенова Н.А.</i> Факторы, влияющие на социализацию подростка, находящегося в трудной жизненной ситуации..... | 525 |
| <i>Подьякова Е.А.</i> Социальная работа с детьми-инвалидами в образовательных учреждениях..... | 528 |
| <i>Солимс Ю.А., Жданова М.А.</i> Проблема социальной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних..... | 531 |
| <i>Финдюр Н.В.</i> Тенденции международной трудовой миграции в Российской Федерации..... | 535 |
| <i>Алексеева А.В., Жданова М.А.</i> Профилактика жестокого обращения с ребенком в семье как предмет исследования в контексте социальной работы..... | 537 |

| | |
|--|-----|
| <i>Кучева Л.И., Жданова М.А.</i> Социокультурная-интеграция как проблема социализации ребенка с ограниченными жизнедеятельности..... | 544 |
| <i>Ковшикова О.Ф., Покатилов О.Б., Цветаева В.А., Ермишкина Л.В., Иванова М.</i> Проектирование воспитательного пространства микросоциума в решении проблем досуговой занятости детей и подростков как задача социально-педагогической деятельности..... | 547 |
| <i>Самсонова М.Д.</i> К вопросу о подходах к пониманию социокультурной деятельности..... | 550 |
| <i>Скурская Н.В., Кутепова Т., Воронцов С.</i> Значение авторитета педагога в воспитательной системе А.С. Макаренко..... | 553 |
| <i>Сидорова А.О.</i> Проблемы социальной работы с семьями группы риска в условиях центра социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района (на примере СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района»)..... | 559 |
| <i>Ганзисина Н.А.</i> Повышение профессиональных компетенций специалистов помогающих профессий..... | 562 |
| <i>Тупичева К.И.</i> Технологии социокультурной реабилитации в системе трудоустройства людей с ограниченными возможностями здоровья..... | 566 |
| <i>Калмышанова К.С.</i> Социальная работа по профессиональной ориентации и содействию занятости молодежи в условиях городского социального центра..... | 569 |
| <i>Копылова Е.В.</i> Развитие профессиональных компетенций государственных служащих на уровне субъекта Российской Федерации..... | 572 |
| <i>Белкова Н.В.</i> Формирование готовности студентов к сопровождению детей в трудной жизненной ситуации..... | 578 |