

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Глава 1. ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	10
1.1. Императорский период	10
1.2. Советский период	17
1.3. Переходный период конца XX века	32
Глава 2. ОСНОВЫ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	52
2.1. Законодательная и нормативно-методическая база: реальность и перспективы	52
2.2. Терминология, формы и виды обучения	71
Глава 3. ДЛИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ	85
3.1. Интернатура	85
3.2. Клиническая ординатура	96
3.3. Специализация и профессиональная переподготовка ...	106
3.4. Клиническая подготовка врачей	115
3.5. Опыт стран Западной Европы и США в организации длительного обучения врачей	127
Глава 4. НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ – ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП МЕДИЦИНСКОГО ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	133
4.1. Пятилетний цикл обучения	133
4.2. Краткосрочные формы очного обучения	144
4.3. Очно-заочная подготовка	155
4.4. Зарубежный опыт краткосрочных форм обучения	161
Глава 5. ПРОБЛЕМЫ СЕРТИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ <i>Вл. Белянин, А.С. Коноплин</i>	173
5.1. Законодательная и фундаментальная базы сертификации	179
5.2. Особенности подготовки и экзамена	189

Глава 6. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ	196
6.1. Формы контроля знаний	196
6.2. Методы оценки компетентности	198
6.3. Стандартизация методик контроля	211
Глава 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	233
7.1. Структура кадров и кадровая политика	233
7.2. Аспирантура, докторантура и соискательство – формы подготовки преподавателя	250
7.3. Оценка качества преподавания	265
Глава 8. ПОДГОТОВКА НА КАФЕДРЕ ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ШКОЛЫ	275
8.1. Общая структура кафедры	275
8.2. Контингент обучаемых	277
8.3. Особенности программы обучения	278
8.4. Примеры программ обучения	283
Глава 9. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ И МИРОВОЗЗРЕНИЯ ПЕДАГОГА	302
9.1. Формирование личности педагога	302
9.2. Лидеры в коллективе. Лидер и лидерство	307
Глава 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	332
10.1. Предпосылки для подготовки преподавателей за рубежом	332
10.2. Длительные стажировки	333
10.3. Краткосрочные стажировки	339
10.4. Совместная работа над учебными программами	343
10.5. Работа иностранных преподавателей в СПбМАПО	344
10.6. Языковая подготовка <i>Д.М. Вольфберг</i>	348
Глава 11. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЕ МАСТЕРСТВО И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	357
11.1. Преподавательское мастерство	357
11.2. Современные технологии в образовании.	365
11.3. Развитие телемедицинских технологий	399

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	412
СЛОВАРЬ	419
ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	450
ЛИТЕРАТУРА	470