

## СОДЕРЖАНИЕ

1. История вопроса . . . . .	5
2. Определения . . . . .	6
3. Потребности в кадрах для постдипломной подготовки в области общественного здравоохранения . . . . .	9
4. Программы подготовки в области общественного здравоохранения . . . . .	12
4.1. Основная постдипломная подготовка . . . . .	12
4.2. Прочие программы, помимо программы постдипломной подготовки . . . . .	18
4.3. Подготовка преподавателей . . . . .	19
4.4. Планирование обучения . . . . .	20
4.5. Особенности подготовки иностранных студентов . . . . .	23
5. Учебные заведения, предлагающие программы постдипломной подготовки в области общественного здравоохранения . . . . .	25
5.1. Характеристика, сходство и различие . . . . .	25
5.2. Функции: подготовка кадров, научные исследования и обслуживание . . . . .	25
5.3. Организация и руководство . . . . .	26
5.4. Структура . . . . .	27
5.5. Кадры преподавателей . . . . .	28
5.6. Материально-техническая база . . . . .	29
6. Предполагаемые перспективы постдипломной подготовки в области общественного здравоохранения . . . . .	29
7. Роль ассоциаций школ общественного здравоохранения . . . . .	34
8. Роль ВОЗ в развитии системы обучения . . . . .	35
Приложение 1. Из доклада о состоянии школ общественного здравоохранения в 1971 г. . . . .	39
Приложение 2. Схема планирования обучения и ее связь с программами постдипломной подготовки в области общественного здравоохранения . . . . .	75
Приложение 3. Образец схемы: проблема — дисциплина . . . . .	83