

Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена

А. А. Морозов, О. В. Иванов

УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С КАРТАМИ ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА *5-й класс*

Учебно-методическое пособие

2-е издание, исправленное и переработанное

Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена
2026

УДК 74.266.3
ББК 372.893
М80

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
РГПУ им. А. И. Герцена*

Авторы:

- Морозов Андрей Алексеевич** старший преподаватель кафедры методики обучения истории и обществознанию, РГПУ им. А. И. Герцена (разработка исторических карт и методического аппарата);
- Иванов Олег Владимирович** канд. пед. наук, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию РГПУ им. А. И. Герцена (введение; общее научное руководство).

Рецензенты:

- Соболева Ольга Борисовна** кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;
- Пазин Роман Викторович** кандидат исторических наук, доцент, Московский педагогический государственный университет

Авторы выражают благодарность

Ольге Игоревне Александровой, канд. ист. наук, доценту кафедры всеобщей истории РГПУ им. А. И. Герцена за рецензирование исторических карт, входящих в данное пособие, и заданий к ним.

М80 Морозов А. А. Учимся работать с картами. История Древнего мира. 5-й класс : учебно-методическое пособие / А. А. Морозов, О. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и перераб. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2026. — 152 [16] с. : ил., цв. карт.

ISBN 978-5-8064-3811-0

Пособие содержит полный комплект исторических карт, систему вопросов и заданий к ним, которые помогут учителям организовать познавательную деятельность школьников на уроках истории Древнего мира в 5-м классе. Предлагаемые варианты работы с картами позволяют создать условия для формирования картографических знаний и умений учащихся в соответствии с ФГОС. Пособие включает в себя разработки отдельных модулей уроков, а также материалы для проведения промежуточной и итоговой диагностики учебных достижений учащихся и тематическое планирование процесса формирования познавательных умений. Пособие соответствует ФГОС и ФОП ООО и может использоваться при работе с любым учебно-методическим комплексом по истории Древнего мира, в том числе с учебником В. Р. Мединского, А. О. Чубарьяна (единый учебник истории).

Издание может быть полезно студентам средних профессиональных образовательных учреждений и студентам учреждений высшего образования, осваивающим методику обучения истории в школе. Его можно использовать в процессе семинарских и лабораторных занятий по методическим дисциплинам, а также при прохождении педагогической практики в школах.

УДК 74.266.3
ББК 372.893

ISBN 978-5-8064-3811-0

© РГПУ им. А. И. Герцена, 2023, 2026
© Морозов А. А., дизайн картографических материалов, 2023, 2026



Оглавление

Введение	5
РАЗДЕЛ 1. Знакомство с картой	23
1. Вводный урок «Как работать с картой?»	24
Экспресс-диагностика № 1.	30
РАЗДЕЛ 2. Первобытность. Древний Восток.	33
2. Первые люди на Земле	34
3. Древнейшие государства Востока.	36
4. Египет в III тыс. до н. э.	37
5. Искусство Древнего Египта.	40
6. Завоевания Египта в XV в. до н. э.	41
7. Древнее Междуречье.	42
8. Вавилонское царство	45
9. Ассирийская держава.	46
10. Персидская держава.	49
11. Финикийские мореплаватели.	50
12. Древняя Палестина.	53
13. Древняя Индия.	57
14. Древний Китай.	59
Экспресс-диагностика № 2.	60
РАЗДЕЛ 3. Древняя Греция.	65
15. Древнейшая Греция	66
16. Странствия Одиссея	70
17. Великая греческая колонизация	72
18. Области Аттика и Лаконика.	76
19. Греко-персидские войны.	78
20. Марафонское сражение	80
21. Битва в Фермопильском проходе	81
22. Битва у острова Саламин	83
23. Походы Александра Македонского	86
24. Распад державы Александра Македонского	89
Экспресс-диагностика № 3.	92

Раздел 4. Древний Рим	95
25. Древняя Италия	96
26. Город Рим в III в. до н. э.	98
27. Завоевание Римом Италии	101
28. Рим и Корфаген	104
29. Рим завоёвывает Средиземноморье	108
30. Гражданские войны в Риме (часть 1)	110
31. Гражданские войны в Риме (часть 2)	113
32. Рим: от Августа до Траяна	116
Экспресс-диагностика № 4.	118
33. Раздел империи в 395 г.	122
34. Нашествие варваров и падение Рима	125
Итоговый контроль	127
Тематическое планирование	134
Как найти нужную карту на вклейке?	141
Приложение	144