

Оглавление

Предисловие.....	3
Глава 1. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	6
1.1. Введение. Предмет и задачи курса	6
1.2. Практическая работа № 1. Составление словесного портрета педагога-мастера	10
1.3. Педагогическая деятельность	14
1.4. Практическая работа № 2. Деловая игра «Кадры решают все!».....	19
1.5. Профессиональная компетентность педагога.....	23
1.6. Профессиональные ошибки в деятельности педагога.....	26
1.7. Практическая работа № 3. Анализ эффектов воспитательных тактик взрослого при взаимодействии с детьми на примере художественных произведений	31
1.8. Самообразование и самовоспитание как условия профессионального мастерства.....	33
Глава 2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА КАК КОМПОНЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА	39
2.1. Понятие педагогической техники.....	39
2.2. Техника речи: голос, дикция, дыхание, интонация	43
2.3. Культура речи	52
2.4. Мимика и пантомимика, их значение в деятельности педагога.....	59
2.5. Эмоциональная культура педагога	68
2.6. Элементы актерского и режиссерского мастерства в педагогической деятельности.....	73
2.7. Практическая работа № 4. Проведение игр и упражнений на компоненты педагогической техники	76
Глава 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕДАГОГА-МАСТЕРА	78
3.1. Метод учебного проекта	78
3.2. Типы учебных проектов.....	83
3.3. Практическая работа № 5. Подготовка и защита группового проекта	86
3.4. Детское экспериментирование	88
3.5. Особенности экспериментирования в разных возрастных группах.....	93
3.6. Практическая работа № 6. Подготовка вопросов для эвристической беседы на заданную тему.....	103
3.7. Личностно ориентированные технологии	108
3.8. Сочинение историй по технологии Дорис Бретт.....	113

3.9. Практическая работа № 7. Составление и презентация историй, направленных на оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	121
3.10. Практическая работа № 8. Контрольная работа по главе «Педагогические технологии как инструмент педагога-мастера»	122
Глава 4. МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	130
4.1. Педагогическое взаимодействие	130
4.2. Педагогическое общение	142
4.3. Практическая работа № 9. Решение педагогических задач	146
4.4. Барьеры педагогического общения	150
4.5. Педагогические конфликты	157
4.6. Практическая работа № 10. Контрольная работа по главе «Мастерство педагогического взаимодействия»	167
Глава 5. ШАГИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	176
5.1. Семинар «Творчество выдающихся мастеров-педагогов»	176
5.2. Синдром эмоционального выгорания	184
5.3. Имидж современного педагога	189
5.4. Итоговый урок. Конкурс педагогического мастерства «Формула профессионального успеха»	196
Промежуточная аттестация	207
Приложения.....	211
Приложение 1. Профессиональные качества педагога, ключ	211
Приложение 2. Слагаемые педагогического мастерства, ключ	214
Приложение 3. Профессиональный стандарт педагога	215
Приложение 4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 (Извлечение)	219
Приложение 5. Спецификация стандарта WorldSkills (WSSS)	222
Приложение 6. Способы привлечения внимания	226
Приложение 7. Техника речи, ключ	228
Приложение 8. Паспорт педагогического проекта	230
Приложение 9. Критерии наблюдения	232
Приложение 10. Ключ к тестовым заданиям практической работы № 8	234
Приложение 11. Бланк ответов к опроснику К. Томаса	235
Приложение 12. Ключ к тестовым заданиям практической работы № 10	237
Приложение 13. Конкурс педагогического мастерства «Формула профессионального успеха», ключ	238
Приложение 14. Тексты к варианту 1 раздела «Промежуточная аттестация»	247
Приложение 15. Ситуации к варианту 2 раздела «Промежуточная аттестация»	254
Приложение 16. Ситуации к варианту 3 раздела «Промежуточная аттестация»	255
Список использованной литературы	256