

## СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная статья: актуальные методологические проблемы марксистско-ленинской социологии . . . . .	3
Предисловие . . . . .	10
<b>I. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ . . . . .</b>	<b>11</b>
1. Марксистско-ленинская социология как наука . . . . .	11
2. Понятие социального факта . . . . .	18
3. Методология . . . . .	24
4. Методы, техника, процедуры . . . . .	31
<b>II. ПРОГРАММА ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ . . . . .</b>	<b>35</b>
1. Проблема, объект и предмет исследования . . . . .	36
2. Определение цели и задач исследования . . . . .	40
3. Уточнение и интерпретация основных понятий . . . . .	44
4. Предварительный системный анализ объекта исследования . . . . .	49
5. Выдвижение рабочих гипотез . . . . .	52
6. Принципиальный (стратегический) план исследования . . . . .	56
7. Программные требования к выборке . . . . .	61
8. Общие требования к программе . . . . .	67
<b>III. ПЕРВИЧНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК . . . . .</b>	<b>72</b>
1. Конструирование эталона измерения – шкалы . . . . .	73
Поиск эталона измерения . . . . .	73
Способы проверки процедуры первичного измерения на надежность . . . . .	75
2. Общая характеристика шкал . . . . .	88
Простая номинальная шкала . . . . .	91
Частично упорядоченная шкала . . . . .	91
Порядковая шкала . . . . .	96
Метрическая шкала равных интервалов . . . . .	97
Шкала пропорциональных оценок . . . . .	98
3. Поиск однонаправленного континуума в шкалах Гуттмана . . . . .	102
4. Использование судей для отбора пунктов в шкалу равных интервалов Тёрстоуна . . . . .	105
5. Четыре важнейших ограничения квантификации первичных социальных характеристик . . . . .	110
<b>IV. МЕТОДЫ СБОРА ДАННЫХ . . . . .</b>	<b>110</b>
1. Прямое наблюдение . . . . .	111
Что наблюдать? . . . . .	113
Следует ли наблюдателю вмешиваться в изучаемый процесс? . . . . .	116
Пути повышения надежности данных наблюдений . . . . .	118
Место наблюдения среди других методов сбора данных . . . . .	118

<b>2. Документальные источники . . . . .</b>	<b>119</b>
Проблема достоверности документальной информации . . . . .	120
Приемы качественно-количественного анализа документов . . . . .	122
Оценка метода документального анализа . . . . .	129
<b>3. Акцентные опросы и интервью . . . . .</b>	<b>130</b>
Разновидности опросов . . . . .	130
Повышение надежности информации . . . . .	132
Конструкция вопроса и интерпретация ответа . . . . .	140
Специфика акцентного опроса . . . . .	148
Особенности интервьюирования . . . . .	158
Общая оценка возможностей метода опроса . . . . .	166
<b>4. Некоторые психологические процедуры . . . . .</b>	<b>166</b>
Психологические тесты . . . . .	166
Проективная техника . . . . .	169
Тесты на выявление личностных диспозиций . . . . .	172
Социометрическая процедура . . . . .	175
<b>V. АНАЛИЗ ЭМПИРИЧЕСКИХ ДАННЫХ . . . . .</b>	<b>181</b>
<b>1. Группировка и типологизация . . . . .</b>	<b>181</b>
<b>2. Поиск взаимосвязей между переменными . . . . .</b>	<b>188</b>
<b>3. Социальный эксперимент – метод проверки научной гипотезы . . . . .</b>	<b>198</b>
<b>4. Анализ данных повторных и сравнительных исследований . . . . .</b>	<b>208</b>
<b>5. Последовательность действий при анализе данных . . . . .</b>	<b>214</b>
<b>VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ . . . . .</b>	<b>220</b>
<b>1. Особенности организации теоретико-прикладного исследования . . . . .</b>	<b>220</b>
<b>2. Особенности методики и этапов развертывания прикладного исследования . . . . .</b>	<b>226</b>
Условия и логика развертывания исследования . . . . .	226
Специфика программы и организации прикладного исследования . . . . .	232
Приложение. Профессиональный кодекс социолога . . . . .	236
<b>Литература . . . . .</b>	<b>238</b>