

Печатается по решению кафедры педагогики РГПУ им. А.И.Герцена и
Ученого Совета Сочинского филиала РГПУ им. А.И.Герцена

Учебно-методическое пособие к спецкурсу раскрывает значимые проблемы гуманизации воспитания и образования, используя историко-философский подход к анализу педагогических явлений. Курс носит интегральный характер, поэтому может быть использован как при изучении теории педагогики, так и историко-педагогических дисциплин. Отдельные темы могут послужить основой для разработки самостоятельных спецкурсов или для организации научно-исследовательской работы студентов. Пособие содержит вопросы и задания студентам. Предназначено преподавателям педагогических вузов, аспирантам, студентам, учителям.

Научный редактор: действительный член РАО, доктор педагогических наук,
профессор З.И.Васильева

Рецензент: член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор А.П.Тряпицына

Предисловие

Настоящее пособие было вызвано к жизни настоятельной потребностью осмыслить с научных позиций суть происходящих в современной педагогической России перемен. Гуманистические идеи все больше завладевают умами ученых и практиков, хотя трактуются порой совершенно по-разному и подчас причудливо реализуются в школьной практике.

Проблема гуманизма сейчас является актуальным предметом рассмотрения философов, социологов, историков, психологов, педагогов, однако каждая из наук о человеке пока не подошла вплотную к интегральному анализу этой проблемы. В пособии представлена попытка историко-философско-педагогического подхода в изучении гуманистических идей и феноменов культуры.

Главной своей целью в данной работе мы ставим интеграцию знаний студентов педагогических университетов и ориентацию в их подготовке на гуманистические педагогические ценности и на дальнейшее личностное и профессиональное самосовершенствование в этой новой гуманистической парадигме современного образования.

Несомненно, что представленное пособие ни в коей мере не может считаться законченным. Мы ставим своей задачей лишь обобщить некоторый опыт автора по осмыслению ряда проблем истории и теории педагогики в ходе преподавания различных учебных курсов в педагогическом университете, в процессе сотрудничества с инновационными образовательно-воспитательными учреждениями, в результате общения с коллегами-учеными разных стран на научных конференциях и семинарах. Поэтому представленное пособие мы считаем лишь фрагментом большой работы. За рамками нашего рассмотрения остались такие важные проблемы, как коллективное воспитание и креативная педагогика, однако они могут служить предметом отдельного исследования.

Мы надеемся, что материалы этой книги могут оказаться полезными в преподавании таких учебных курсов, как "История образования", "История педагогики", "Педагогические теории и системы". Отдельные разделы пособия могут послужить базой для разработки самостоятельных спецкурсов или для организации научно-исследовательской работы студентов.

Данное пособие к спецкурсу содержит также вопросы для самоконтроля и исследовательские задания студентам в конце каждой темы, имеющие, помимо обучающих, широкие развивающие, воспитательные и образовательные цели.

Мы заранее благодарны тем, кто найдет возможным использовать в своей работе материалы данного пособия и передать критические замечания автору на кафедру педагогики РГПУ им. А.И.Герцена или в его Сочинский филиал.

9404951
1964046

МЗ

Содержание

Предисловие	3
1. Историческая преемственность в воспитательных системах современного мира	4
2. Истоки гуманистических педагогических идей	10
3. Гуманистический потенциал и сущность педагогической реформации в России конца XIX - начала XX века	20
4. Трудовая школа	29
5. Свободное воспитание	40
6. Педагогика самовоспитания	48
7. Национальное воспитание	61
8. Религиозное воспитание	70
9. Личность. Сотрудничество. Творчество	95
10. Образование и воспитание на перекрестке тысячелетий	107
Литература	119