

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| <i>Введение</i> | 4 |
| Учебно-методическая карта самостоятельной работы студентов | 8 |
| Особенности обучения разделу «Человек» | 10 |
| <i>Тема 1. Анализ программ, учебников и наглядных пособий по биологии</i> | 17 |
| <i>Тема 2. Методика демонстрации на уроках биологии в разделе «Человек» (тема «Опорно-двигательная система»)</i> | 28 |
| <i>Тема 3. Методика организации и проведения лабораторных работ и самонаблюдений</i> | 39 |
| <i>Тема 4. Организация самостоятельной работы учащихся (раздел «Человек»)</i> | 48 |
| <i>Тема 5. Методика формирования гигиенических заданий и умений при обучении (темы «Дыхание», «Пищеварение», «Обмен веществ и энергии»)</i> | 60 |
| <i>Тема 6. Методика раскрытия взаимосвязи морфологических, анатомических и физиологических понятий (темы «Нервная система» и «Органы чувств»)</i> | 71 |
| <i>Тема 7. Разнообразные виды уроков. Подготовка учителя к урокам</i> | 79 |
| <i>Тема 8. Развитие ценностного отношения учащихся к здоровью</i> | 90 |
| <i>Тема 9. Методика проведения школьных факультативов по физиологии человека</i> | 101 |
| Рекомендации по применению образовательных интернет-ресурсов | 110 |
| Ответы на вопросы самоконтроля и самопроверки | 112 |
| Критерии оценки выполнения работы. Оценочный лист | 113 |
| <i>Приложения</i> | 116 |