

# современные образовательные технологии

Под редакцией академика РАО Н.В. Бордовской

Рекомендовано Научно-методическим советом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
по психологии и педагогике  
в качестве **учебного пособия** для студентов,  
магистрантов, аспирантов, докторантов,  
школьных педагогов и вузовских преподавателей

*Третье издание, стереотипное*

1944319

РГПУ им А.И. Герцена  
Библиотека № 3  
естественно-математической  
литературы

**КНОРУС**

МОСКВА  
2013

УДК 37(075.8)

ББК 74я73

С56

Рецензенты:

**В.И. Гинецинский**, проф. Санкт-Петербургского государственного университета,  
д-р пед. наук,

**Л.А. Головей**, проф. Санкт-Петербургского государственного университета, д-р  
психол. наук

**С56** **Современные образовательные технологии** : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Н.В. Бордовской. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013. — 432 с.

**ISBN 978-5-406-02535-2**

Раскрываются подходы к пониманию и определению специфики образовательных технологий, принципы и методы их проектирования, анализируется опыт их применения. Содержательно описаны технологии, применяемые в учебной среде, при организации самостоятельной образовательной деятельности, в процессе определения учебных достижений, актуализации творческого потенциала и саморазвития, оказания психолого-педагогической поддержки в контексте приоритетов общечеловеческих ценностей.

*Для студентов, учителей и вузовских преподавателей, а также всех, кто стремится повысить свою компетенцию в области современных образовательных технологий.*

**УДК 37(075.8)**

**ББК 74я73**

## **СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Сертификат соответствия № РОСС RU. АЕ51. Н 16208 от 04.06.2012 г.

Изд. № 5290. Подписано в печать 07.06.2012.

Формат 60×90/16. Гарнитура «PetersburgС». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 27,0. Уч.-изд. л. 22,6. Тираж 2000 экз. Заказ № 4431

ООО «КноРус».

129085, Москва, проспект Мира, д. 105, стр. 1.

Тел.: (495) 741-46-28.

E-mail: office@knorus.ru <http://www.knorus.ru>

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»,  
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».

432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14.

**ISBN 978-5-406-02535-2**

© Коллектив авторов, 2013

© ООО «КноРус», 2013



# Оглавление

---

Введение .....	5
Глава 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	7
1.1. Почему образовательная практика нуждается в новых технологиях .....	7
1.2. Метод, методика, технология .....	12
1.3. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования .....	19
1.4. Отличительные признаки образовательных технологий .....	28
1.5. Качественное своеобразие образовательных технологий .....	37
1.6. Выбор и проектирование новых образовательных технологий .....	47
Глава 2. ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ .....	63
2.1. Технология модульного обучения .....	63
2.2. Технология проблемного обучения .....	71
2.3. Технология контекстного обучения .....	85
2.4. Технология обучения в сотрудничестве .....	94
2.5. Технологии проведения семинара в форме диалога .....	101
2.6. Технология «Дебаты» .....	112
Глава 3. ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	129
3.1. Технология поиска информации .....	129
3.2. Технологии организации работы студентов с учебной литературой (психологический аспект) .....	135
3.3. Портфолио — технология накопления и систематизации информации .....	155
3.4. Портфолио в вузе .....	168
3.5. Технология организации контент-анализа .....	177
3.6. Технология организации самостоятельной работы .....	184
Глава 4. ТЕХНОЛОГИИ АКТУАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	209
4.1. Технологии актуализации мотивационного потенциала образовательной среды .....	209

4.2. Технология самопрезентации .....	227
4.3. Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности .....	245
4.4. Технология «Развитие позитивности в системе отношений студентов в вузовской среде» .....	263
4.5. Технология «Развитие компетентности студентов в организации своей учебной деятельности» .....	278
4.6. Тренинг диагностического мышления .....	294
4.7. Технология развития критического мышления .....	319
4.8. Технология повышения коммуникативной компетентности педагога .....	333
Глава 5. ЭКСПЕРТНО-ОЦЕНОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	370
5.1. Технология рейтинга учебных достижений .....	370
5.2. Технология создания оценочных материалов для итоговой государственной аттестации выпускников в рамках компетентностного и модульного подхода (на примере вузов) .....	385
5.3. Технология гуманитарной экспертизы образовательных программ .....	390
5.4. Технология оценки качества профессиональной деятельности вузовского преподавателя .....	402
Приложения .....	428

### **Авторский коллектив**

- Н.В. Бордовская**, д-р пед. наук, проф. (главы 1, 2.3–2.4, 5.2, 5.4)  
**Л.А. Даринская**, д-р пед. наук, доцент (главы 2.2, 3.5)  
**С.Н. Костромина**, д-р психол. наук, доцент (глава 3.6 в соавт. с З.Ф. Дудченко; главы 4.2, 4.6)  
**Г.И. Молодцова**, канд. пед. наук (глава 2.1)  
**О.О. Жебровская**, канд. пед. наук, доцент (главы 2.5–2.6, 3.1, 3.3)  
**С.И. Розум**, канд. психол. наук, доцент (глава 3.2)  
**З.Ф. Дудченко**, канд. психол. наук, доцент (глава 3.6 в соавт. с С.Н. Костроминной)  
**Ж.К. Дандарова**, канд. психол. наук, доцент (главы 4.1, 4.7)  
**Е.И. Петанова**, канд. психол. наук, доцент (главы 4.3–4.5)  
**Н.Л. Москвичева**, канд. психол. наук, доцент (глава 4.8)  
**И.М. Бродская**, канд. пед. наук, доцент (глава 5.1)  
**Т.А. Дворникова**, ст. преподаватель (глава 3.4)  
**А.М. Красильников**, ст. преподаватель (глава 5.3).