

Введение	3
Глава 1. Этнопедагогика в системе педагогических наук	7
1.1. Предмет и задачи этнопедагогике	7
1.2. Проблема самосохранения этноса в этнопедагогике	19
Глава 2. Этнологические и антропологические основы этнопедагогике	26
2.1. Особенности и основные этапы развития этнологического знания. Становление отечественной этнологической школы	26
2.2. Этнологический и антропологический контекст современной этнопедагогике	51
2.3. Классификация этносов и особенности современной этносферы	63
2.4. Этничность, нация, национализм: этнопедагогика в свете современных этнологических дискуссий	75
Глава 3. Культурообусловленность образования	92
3.1. Культура этноса, этническая культура, национальная культура в контексте современной социокультурной ситуации	92
3.2. Моноэтническая и полиэтническая среда жизнедеятельности человека. Полиэтническая образовательная среда	105
3.3. Культуроемкость образовательной среды	125
Глава 4. Особенности межэтнической коммуникации в образовании	130
4.1. Этническое самосознание и этническая идентичность как факторы коммуникации в образовании	130
4.2. Толерантность как условие межэтнической коммуникации	146
4.3. Принципы межэтнической коммуникации в полиэтнической образовательной среде	153
Глава 5. Проблемы детства и воспитательные традиции в народной педагогике	162
5.1. Отношение к детству в культурах разных народов	162
5.2. Этические, религиозные и мифологические основы народной педагогике	167

Глава 6. Основные сферы и средства народной педагогике	181
6.1. Этнопедагогические основы воспитания. Народное трудовое воспитание	181
6.2. Роль игры в народной педагогике	186
6.3. Фольклор как средство воспитания	192
Глава 7. Культура этнопедагогической деятельности	203
7.1. Этнические аспекты педагогической культуры	203
7.2. Поликультурная компетентность современного педагога	208
Глоссарий	215
Литература	226