

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
-------------------	---

Раздел 1. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
---	----------

1.1. Актуализация проблемы формирования научного мировоззрения учащихся в условиях современной школы	5
--	---

1.2. Понятие «научное мировоззрение учащихся» в отечественных исследованиях	6
---	---

1.3. Возможности содержания общего среднего образования в процессе формирования научного мировоззрения учащихся	12
---	----

<i>Литература по разделу 1</i>	29
--------------------------------------	----

Раздел 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	32
---	-----------

2.1. Категория «методологический подход» в современном научном познании	32
---	----

2.2. Обоснование методологических подходов к решению проблемы формирования научного мировоззрения учащихся в условиях современной отечественной школы	40
---	----

<i>Литература по разделу 2</i>	48
--------------------------------------	----

Раздел 3. ОТРАЖЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ШКОЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»).....	49
---	-----------

3.1. Формирование научного мировоззрения в методике обучения биологии: результаты научных исследований, методический опыт, практическая реализация	49
--	----

3.2. Проблема развития научного мировоззрения в теории и методике обучения географии.....	68
---	----

3.3. Формирование научного мировоззрения учащихся в процессе обучения физике	89
--	----

3.4. Формирование научного мировоззрения у школьников при обучении химии: научные исследования, методические находки и педагогический опыт.....	99
<i>Литература по разделу 3.</i>	112
Раздел 4. ФАКТОРЫ, ОБУСЛОВЛИВАЮЩИЕ ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН.....	119
4.1. Влияние социокультурных факторов на развитие мировоззрения учащихся.....	119
4.2. Интеграция как тенденция развития современного естественнонаучного образования и условие формирования научного мировоззрения.....	128
4.3. Факторы, обеспечивающие развитие когнитивного компонента научного мировоззрения учащихся	137
4.4. Факторы, влияющие на формирование эмоционально-волевого, ценностного и практического компонентов мировоззрения школьников	163
<i>Литература по разделу 4.</i>	171
Заключение	176