

## СОДЕРЖАНИЕ

Poda Viktoria PRINCIPLES AND MEANS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION IN V. ZENKOVSKYI'S PEDAGOGICAL CONCEPTION	3	E.C. Воробьева ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНЯ	31
Л.П. Авдонина ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАК РЕЧЕВОЙ ЖАНР	7	С.Р. Гилязова, З.Ф. Прибытова НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ	34
Е.Р. Алимова, Г.А. Паркайкина СФОРМИРОВАННОСТЬ МОТИВАЦИОННОГО УРОВНЯ У СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ РЕФЛЕКСИИ	11	Л.Б. Гукосьянц ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАК ПЕРЕХОДНАЯ СТУПЕНЬ МЕЖДУ СРЕДНИМ ОБЩИМ И ВЫСШИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (НА ПРИМЕРЕ МАУ ДО «ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»)	36
А.А. Алькишева ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	14	Т.Г. Добрининская ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ ВОСПИТАННИКА С ОВЗ В ПЕРИОД ЕГО АДАПТАЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ, КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИОННО-ПОТРЕБНОСТНОЙ СФЕРЫ РОДИТЕЛЕЙ	38
Н.С. Анисимова ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСЫ В СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВАХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	16	О.А. Домнина ЗАРОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ	41
А.Т. Ардышева, Г. Т. Кашапова, М.Ю. Хохрякова «ВЛИЯНИЕ ВОЗРАСТНЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ РОДИТЕЛЕЙ НА ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ»	17	Н.О. Дрогоцвова, А.К. Гасанова СПЕЦИФИКА ДИАЛОГА ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРОВОЙ СРЕДЫ НА ЭТАПЕ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	42
А.А. Аскольский АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	19	М.В. Егорова ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ УМЕНИЯ ФОРМУЛИРОВАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ	44
Д.П. Афанасьева ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЦЕННОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	21	В.Е. Емец, Е.А. Степаненко СТАРШЕКУРСНИК В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: УЧЕБА ИЛИ РАБОТА?	45
Т.В. Белова, Н.С. Майорова ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ	23	В.В. Ермилов ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТОДИКИ СКВОЗНОГО КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ НАПРАВЛЕНИЯ 23.05.01 – НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА	47
К.А. Бессонов АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА	25	Э.Д. Жукова «ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА» КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСАМ ПЕРЕХОДА НА ФГОС ДО	50
Д.Л. Вахитова ИППОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ДИАГНОСТИРОВАННЫМ АУТИЗМОМ	27		
А.И. Вильданова СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЛИЦ, НАХОДЯЩИХСЯ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ	29		

Т.В. Зотова ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И НАВЫКОВ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ (ОБЗОР ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)	53	Г. А. Кузнецова ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕТЬМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	87
Н.А. Иванова, Р.И. Петрова ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ФИЗИКОВ К ЭФФЕКТИВНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА В ШКОЛЕ	59	Г. А. Кузнецова ПРИМЕНЕНИЕ РЕЛАКСАЦИИ В РАБОТЕ С ЗАИКАЮЩИМИСЯ ДЕТЬМИ	89
Г.В. Ильина ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ	61	А. Г. Максимчук, И. В. Бойкова НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВЕРИФИКАЦИИ КАЧЕСТВА ДЕТЕРМИНАЦИИ КАТЕГОРИЙ КУРСА «МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»	91
К.А. Камозина К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	63	И.А. Матвеева ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	93
Т.И. Карнаухова, А.П. Апанасенко ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ВОСПИТАНИИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ В УСЛОВИЯХ РАЗВИВАЮЩЕЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ СРЕДЫ	67	И.В. Мостяева ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В РАМКАХ ФГОС	94
С.А. Кеменов, Ю.В. Ветрова, А.И. Кудинова ПРИМЕНЕНИЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ГПС МЧС РОССИИ	69	Т.А. Мулендейкина МОДЕРАЦИЯ КАК СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТА-СПОРТСМЕНА	97
Э.Р. Кильсенбаев СУРДОПЕДАГОГИКА КАК НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	73	В.В. Немцова ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ, КАК ЖИЗНЕННО НЕОБХОДИМЫЕ ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО ИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА 6-7 ЛЕТ	102
Е. А. Кирьянова, Я. С. Кононцова НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕРМИНАЦИИ ПОНЯТИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» В МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ	75	Н.И. Никитина, Н.В. Автионова, Е.Ю. Романова О КВАЛИТАТИВНО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДАХ В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	105
Ю.В. Косицина, А.Н. Косицин СОЧИНЕНИЕ НА ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ ТЕМУ: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ (ИЗ ОПЫТА ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ)	76	Г.У. Нурабаева, Р.Р. Абдрахманова МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ	109
В.В. Краснощеков, Н.В. Семенова АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК СТУДЕНТОВ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАНИЙ НА НАХОЖДЕНИЕ ВЫБОРОЧНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	80	Ю.М. Орехова ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОДНО ИЗ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ООО	111
В.Ю. Кротова СПЕЦИФИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛФК С ДЕТЬМИ С ОВЗ	85	Г.А. Папуткова, А.В. Гришина, И.Ф. Фильченкова МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ ПО НОВЫМ МОДУЛЯМ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	113

<b>С.Б. Пашкин, В.В. Семикин, А.Н. Минко</b>	
<b>РАЗВИТИЕ МЕТАКОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ (КУРСАНТОВ)</b>	
<b>НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ РЕФЛЕКСИВНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ</b>	<b>116</b>
<b>А.И. Первушкина</b>	
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ</b>	
<b>ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ СЧАСТЛИВОГО ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>118</b>
<b>Т.П.Пономарёва</b>	
<b>СПЛОЧЕННОСТЬ СПОРТИВНЫХ КОМАНД</b>	
<b>И ВИДЫ СОВМЕСТИМОСТИ</b>	<b>121</b>
<b>Ю.В. Рапаева</b>	
<b>ПЕРИФРАЗИРОВАНИЕ В УЧЕБНИКАХ И ПРОГРАММАХ</b>	
<b>ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (5-9 КЛАССЫ)</b>	<b>123</b>
<b>О.В. Резикова</b>	
<b>СОВРЕМЕННЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВУЗА:</b>	
<b>ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>	<b>125</b>
<b>О.М. Роговая</b>	
<b>ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ</b>	
<b>В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ</b>	<b>128</b>
<b>Ю.С. Рубинчик</b>	
<b>ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ</b>	
<b>В КОЛЛЕКТИВЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	<b>131</b>
<b>П. П. Садовников, О. С. Штанговец, И. В. Бойкова</b>	
<b>ВОСПИТАНИЕ В МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</b>	
<b>ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА</b>	<b>133</b>
<b>Л. М. Садыкова</b>	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ</b>	
<b>ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ</b>	
<b>СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ ПРИ РАБОТЕ</b>	
<b>С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>135</b>
<b>С. С. Севастьянов, О. С. Штанговец, Я. С. Кононцова</b>	
<b>ВОЗМОЖНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРУКТУРЫ</b>	
<b>И СОДЕРЖАНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА</b>	
<b>КАК СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА</b>	<b>138</b>
<b>М.В. Селина</b>	
<b>РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК КАК СРЕДСТВА</b>	
<b>РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО</b>	
<b>ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	<b>140</b>
<b>Е.Г. Сердюк</b>	
<b>ПРОБЛЕМА ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ</b>	
<b>В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</b>	<b>143</b>
<b>С.В. Смоличева, Н.В. Журавлева</b>	
<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>	
<b>НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ</b>	
<b>С ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ЛЁТНОЙ ПОДГОТОВКОЙ</b>	<b>146</b>
<b>И. Н. Стариk</b>	
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ</b>	
	<b>152</b>
<b>А.Э. Сулейманкадиева</b>	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА SWOT-АНАЛИЗА</b>	
<b>В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ</b>	<b>153</b>
<b>Ю.А. Торосян</b>	
<b>ШКОЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ ПОДРОСТКОВ</b>	
<b>КАК РЕАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА</b>	<b>158</b>
<b>С.В.Тринитатова</b>	
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
<b>В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ</b>	<b>163</b>
<b>О.В. Чернега</b>	
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>	
<b>СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ДОО И СЕМЬИ</b>	
<b>В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ</b>	
<b>СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	<b>165</b>
<b>М. А. Шувалова</b>	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ</b>	
<b>ТЕХНИКОВ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ</b>	<b>171</b>
<b>С.В. Щедроткина</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЯ</b>	
<b>«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ</b>	
<b>СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»</b>	<b>173</b>
<b>Р.М.Эхаева, Р.Я.Юсупова</b>	
<b>ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ</b>	
<b>У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	
<b>И ПОДХОДЫ К ЕГО РАЗВИТИЮ</b>	<b>175</b>