

Содержание

1. МЕТАФИЗИКА

Муравьев А.Н.

ОСНОВНОЙ ВОПРОС ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....11

Пигров К.С.

ОБРАЗОВАНИЕ КАК КОСМИЧЕСКОЕ СО-БЫТИЕ.....27

Краснухина Е.К.

ОБРАЗОВАНИЕ: ДИАЛОГИЧНОСТЬ И АГОНАЛЬНОСТЬ.....35

Кудряшова Т.Б.

ПОЗНАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ.....43

Троицкий С.А.

ПОНИМАНИЕ В УСЛОВИЯХ СТРУКТУРЫ
И В УСЛОВИЯХ ЕЕ ОТСУТСТВИЯ.....54

Погребняк А.А.

«ЛОГИКА СМЫСЛА» Ж. ДЕЛЕЗА
И НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА.....65

Толтыгин Д.А.

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.
ОБРАЗОВАНИЕ КАК АВАНТЮРА.....91

Ноговицын Н.О.

КАК НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬ ЖИТЬ ИЛИ ПОЧЕМУ
ЗАРАТУСТРА НЕ СТАЛ МОГИЛЬЩИКОМ?.....97

Сунягин Г.Ф.

ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРЕХОДНОМ ОБЩЕСТВЕ.....101

<i>Пеев Г.И.</i> СТРАХ И ПРЕОДОЛЕНИЕ СТРАХА В СТАНОВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕКА.....	109
---	-----

<i>Пузыревский В.Ю.</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ЭМПАТИИ И ТЕХНИКИ.....	115
--	-----

<i>Смирнов Е.А.</i> ВЛАСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ ВЛАСТИ.....	119
---	-----

<i>Ломоносов А.Г.</i> ПРОБЛЕМА СОЗНАТЕЛЬНОГО ФОРМООБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ.....	125
--	-----

<i>Маркова О.Ю.</i> ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	131
---	-----

<i>Чеботарева Е.Э.</i> ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПОЛЕ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	137
--	-----

<i>Мамзин А.С.</i> ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕТЕ ИДЕЙ БИОГЕНЕТИЧЕСКОГО ЗАКОНА.....	141
--	-----

<i>Феоктистов Г.Г.</i> ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПРОБЛЕМА ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА.....	154
--	-----

<i>Пруель Н.А.</i> О НАКОПЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	165
---	-----

<i>Радеев А.Е.</i> ОБРАЗОВАНИЕ И НЕСВОЕВРЕМЕННОСТЬ.....	170
--	-----

<i>Каньшиева О.А.</i> ДУХОВНОЕ БОГАТСТВО И МАТЕРИАЛЬНАЯ НИЩЕТА. ДИАЛЕКТИКА ТЕРПЕНИЯ.....	174
--	-----

2. АСПЕКТЫ И ДИСКУРСЫ

<i>Смольников В.Ю.</i> ОБРАЗОВАНИЕ — МУЖСКОЙ ВЗГЛЯД.....	178
---	-----

<i>Кузин И.В.</i> РЕБЕНОК, ГЕНИЙ И ВЛАСТЬ.....	185
---	-----

<i>Гусева А.Ю.</i> «ВОТ, ОТКРЫЛ Я МАГАЗИН ИГРУШЕК...».....	191
---	-----

<i>Ирецкий А.Н., Огинец Л.В.</i> ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ.....	201
--	-----

<i>Маркова Т.Б.</i> БИБЛИОТЕКА В СИСТЕМЕ КУЛЬТУРЫ.....	206
---	-----

<i>Прозерский В.В.</i> ОБРАЗОВАНИЕ ПОСРЕДСТВОМ ИСКУССТВА.....	209
--	-----

<i>Ломако О.М.</i> МУЗЕЙ КАК ЦЕНТР И ГРАНИЦА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.....	211
---	-----

<i>Кармин А.С.</i> ФИЛОСОФСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	216
--	-----

<i>Прикот О.Г.</i> В ТОМ ЧИСЛЕ К ВОПРОСУ О БЛЕФОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В РОССИИ.....	220
--	-----

Даутова О.Б., Латина Н.Л.
СТАНОВЛЕНИЕ МОРАЛЬНОГО СУЖДЕНИЯ
КАК ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....223

Боборыкин В.Е., Зинченко Ю.Г.
ИЗУЧЕНИЕ ЦЕННОСТНОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ.....230

Константинова Н.П.
ТЕОРИЯ И ОПЫТ ИЗУЧЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ.....239

Чернеевский А.П.
О РЕЛИГИОЗНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....249

Мирошниченко О.Г.
«ВЕЛИКИЙ ИНКВИЗИТОР»
И ИЕЗУИТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....251

Борисова И.Е.
ЛЬВИНЫЙ ГОРОД:
ШКОЛА КУЛЬТУРЫ И ШКОЛА РЕЛИГИИ.....254

Ермоленко М.Т., Карсаевская Т.В.
ОБРАЗОВАНИЕ В СИТУАЦИИ
ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ: ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ.....265

Кукушкина О.Е.
ФИЛОСОФСКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
НЕФОРМАЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....275

3. УЧИТЕЛЬ — УЧЕНИК

Днепров И.
ЕЩЕ ОДИН ПЛАЧ ПО КЕНТАВРУ, ИЛИ ДИАЛЕКТИКА
ОТНОШЕНИЙ «УЧИТЕЛЬ — УЧЕНИК» В ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА.....284

Райкова Л.М.
К МЕТАФИЗИКЕ СУБЪЕКТИВНОСТИ
В ОБРАЗОВАНИИ.....305

Федотова П.И.
ФИЛОСОФСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ.....309

Буряковский А.Л.
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ.....320

Сперанская А.Н., Сперанский А.В.
КОНСТРУИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ СИТУАЦИИ
В ОБУЧЕНИИ.....323

Раввина Ю.В.
ФОРМЫ ТРАНСЛЯЦИИ КУЛЬТУРЫ И ЛИЧНОСТНОЕ
НАЧАЛО В ОБРАЗОВАНИИ.....327

Романов Ю.И.
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ И АУДИТОРИЯ.....332

Братцева Г.Г.
АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ
НА СМЕНУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ.....336

Ушакова О.Н.
ИНТЕГРАЛЬНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
КАК ТЕНДЕНЦИЯ ИЗМЕНЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЫ.....340

Эрлих О.В.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СРЕДА СОВРЕМЕННОГО
РОССИЙСКОГО ГОРОДА КАК ПРОСТРАНСТВО
ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....343

Виноградов В.Н. СОГЛАСОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СО СТРАТЕГИЕЙ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	346
---	-----

Якушкина М.С. МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РАЙОНА МЕГАПОЛИСА.....	352
--	-----

Игнатъев М.Б., Вус М.А. МОДЕЛИРОВАНИЕ ГОРОДА В КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ. МАСТЕР-КЛАСС.....	355
---	-----

4. ПРИНЦИП ДИАЛОГА

Кравцов А.О. ДИАЛОГИЗМ КАК БАЗОВЫЙ ПРИНЦИП ФИЛОСОФИИ ВОСПИТАНИЯ ХХІ ВЕКА.....	358
---	-----

Масловская Т.И. ДИАЛОГ В ОБРАЗОВАНИИ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ПРЕОДОЛЕНИЯ АДА ТОГО ЖЕ САМОГО.....	364
--	-----

Коханова А. ПОКОЛЕНИЯ В ЭПОХУ КРИЗИСА.....	369
---	-----

Трушина Л.Е. РИТОРИКА ВИЗУАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	374
---	-----

Смирнов Г.С. УНИВЕРСУМНЫЙ ДИАЛОГ В НООСФЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	378
--	-----

Вишнякова С.А. ДИАЛОГ ЛИНГВОДИДАКТИКИ И ГНОСЕОЛОГИИ.....	382
---	-----

5. ОСМЫСЛЕНИЕ ИСТОРИИ

Кармин А., Мельник М.А. ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭВОЛЮЦИЯ ФОРМ УЧЕБЫ.....	398
--	-----

Чумакова Т.В. К ВОПРОСУ О ДРЕВНЕРУССКОЙ ОБРАЗОВАННОСТИ.....	403
--	-----

Тихонова В.Б. УЧЕНИЕ ПРОТОПОПА АВВАКУМА И «ВНЕШНЯЯ МУДРОСТЬ».....	406
---	-----

Овчинникова Е.А. ЦЕННОСТИ РУССКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	413
---	-----

Маркова Т.И. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ В РОССИИ В 18-НАЧАЛЕ 19 ВВ.: ПРИОРИТЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УСТАНОВОК.....	420
---	-----

Гиргилов Р. РУССКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ И НЕМЕЦКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ.....	431
--	-----

Симоненко Т.И. ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ИЛИ ДУХОВНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ РАΙΕΙΕΙΑ ПЛАТОНА И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	439
---	-----

Матросова Н.К. ЖЕНЩИНЫ В СИСТЕМЕ ЭЛЛИНИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	442
--	-----

Григорьев Г.П. О ПЕРВОНАЧАЛЬНОМ НАУЧЕНИИ.....	445
--	-----

Иваненков С.П., Кусжанова А.Ж.

МЕТОДОЛОГИЯ ВЫБОРА
НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....451

Костецкий В.В.

СОВРЕМЕННЫЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ
ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....462

6. ОБЗОР.....466