

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании
президиума Ученого Совета
РГПУ им. А.И. Герцена,
протокол № ____ от ____ . ____ 2011 г.

«СОГЛАСОВАНО»

проректор по научной работе
РГПУ им. А.И. Герцена
_____. В.В. Лаптев
_____. _____. 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

**ФД.А.03 *Современные информационные библиографические
и наукометрические ресурсы***

Название дисциплины с индексом в соответствии с учебным планом
**основной профессиональной образовательной программы
послевузовского
профессионального образования (аспирантура)
по научной специальности**

цифр и наименование специальности с указанием в скобках отрасли науки.

Санкт-Петербург

2011

ДИСЦИПЛИНА - ФД.А.03 Современные информационные библиографические и наукометрические ресурсы

Научная специальность:

Цикл дисциплин (по учебному плану): ФД.А.00 Факультативные дисциплины

Курс: 1

Трудоёмкость в ЗЕТ - 2

Трудоёмкость в часах - 72

Количество аудиторных часов на дисциплину: 14

В том числе:

Лекции - 4

Практические и семинарские занятия - 10

Количество часов на самостоятельную работу - 58

Рабочая программа дисциплины **ФД.А.03 Современные информационные библиографические и наукометрические ресурсы** составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) и учебным планом подготовки аспирантов в РГПУ им.А.И.Герцена по всем специальностям послевузовского профессионального образования.

Цели изучения дисциплины:

повысить информационную культуру слушателей;
систематизировать знания об информационно-библиографических ресурсах, библиотечных классификациях и индексах, основных государственных стандартах по информации, библиотечному и издательскому делу;
сформировать профессиональные компетенции, позволяющие использовать лицензионные электронные ресурсы в процессе создания диссертационного исследования и оценить результаты работы с помощью наукометрических средств измерения.

Задачи дисциплины:

сформировать представление о квалифицированном поиске научной информации в электронных каталогах, базах данных и информационно-библиографических ресурсах как о необходимом условии организации системной научной работы;
дать представление о системе библиографических классификаций и индексов для свободной ориентации в различных базах данных, каталогах, картотеках и книжных фондах;
повысить качество библиографического оформления научных работ, отражающих общую культуру и компетенции автора;
закрепить навыки в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографических ссылок разных видов;
познакомить слушателей с официальными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в научном и образовательном процессе университетов;
раскрыть содержание понятия «наукометрические (библиометрические) ресурсы», указать на их особенности и отличие от других электронных ресурсов, продемонстрировать возможности наукометрических систем, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ;

представить примеры использования электронных ресурсов в процессе создания квалификационных работ.

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение дисциплины (компетенции):

ориентироваться в информационно-библиотечных ресурсах, входящих в круг научных интересов, самостоятельно осуществлять анализ и отбор необходимой библиографической информации;

ориентироваться на рынке предлагаемых электронных учебных и научных ресурсов, анализировать их содержание и поисковую платформу, отбирать необходимые в процессе создания диссертационного исследования, реагировать на изменения рынка электронной информации;

анализировать данные публикационной активности и показатели цитирования по наукометрическим ресурсам, рекомендуемым Министерством образования и науки РФ;

иметь навыки корректного, с соблюдением правил, определенных действующими государственными стандартами и необходимых для идентификации документа, оформления списка использованной литературы, библиографического списка, библиографических ссылок разных видов к научным и другим работам.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала:

Полученные теоретические сведения и практические навыки слушатели программы смогут применить при отборе, оценке и анализе источников для научной работы по избранной теме, подготовке диссертационных исследований и публикаций. Такие поисково-информационные инструменты, как полнотекстовые базы данных, электронная доставка документов, виртуальная справочная служба, предоставляемые современными библиотеками, значительно расширяет возможности научной работы для компетентного пользователя. Электронные полнотекстовые, реферативные и наукометрические ресурсы пока мало востребованы в российской университетской среде и требуют рассмотрения и подробного анализа. Знание и соблюдение требований к библиографическому описанию документов и оформлению библиографических ссылок демонстрирует общую и научную культуру автора, позволяет верно идентифицировать использованные источники, при корректном цитировании и грамотном подборе цитируемого материала повышает авторитет научной школы, к которой принадлежит исследователь (индекс цитирования).

Основные понятия:

Тема 1:

алфавитный каталог

библиотечно-библиографическая классификация (ББК)

классификационные индексы

реферирующий центр

систематический каталог

справочный аппарат библиотеки

тематическая картотека

универсальная десятичная классификация (УДК)

электронная доставка документов

Тема 2:

аналитическое описание

библиографическая запись

монографическое описание

область описания

физический носитель

Тема 3:

библиографическая ссылка
внутритекстовая ссылка
затекстовая ссылка
комплексная ссылка
первичная ссылка
повторная ссылка
подстрочная ссылка

Тема 4:

электронные научные ресурсы
информационные ресурсы
базы данных
электронные библиотеки
электронно-библиотечные системы
реферативная информация
электронный документ
простой и расширенный поиск
полнотекстовый поиск
логические (булевы) операторы
тематический рубрикатор
интеллектуальная собственность

Тема 5:

наукометрия
индексы цитирования
публикационная активность
цитируемость
суммарное цитирование
индекс Хирша
импакт-фактор

Тема 6:

национальная библиография
отраслевая библиография
виртуальная справочная служба

Технологии освоения программы:

Слушателям на аудиторных занятиях дается теоретический материал, раскрывающий заявленные в программе темы, предлагаются источники и ресурсы, которые помогут самостоятельно повторить и углубить знания по дисциплине, а также закрепить навыки по использованию полученных теоретических знаний. В конце практических занятий даются индивидуальные задания с целью закрепления изученного материала. Самостоятельная работа предполагает составление списка литературы по избранной слушателем специальности с оформлением различного вида библиографических ссылок на использованные источники. В процессе освоения программы преподаватель дает индивидуальные консультации и рекомендации по изучаемым темам.

Организация самостоятельной работы

Слушателям дается задание по изученным на аудиторных занятиях темам, определяется ряд государственных стандартов, регламентирующих правила оформления документов, и круг электронных и печатных ресурсов, необходимых для выполнения самостоятельной работы. Для выполнения работы предоставляется специализированная мультимедийная аудитория, оснащенная персональными компьютерами и доступ к электронной учебной и научной информации, открытой по подписке в РГПУ им.А.И.Герцена. Доступ к онлайн-каталогам библиотек и реферирующих центров

России и мира возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Выполненные задания проверяются преподавателем, даются рекомендации и консультации, восполняются выявленные лакуны в знаниях слушателей.

Типовые задания для самостоятельной работы:

Подбор литературы по заданной теме (согласно специальности слушателей) в различных библиографических базах, онлайн-каталогах и картотеках.

Создание списка литературы на основе найденных источников. Оформление библиографических ссылок разного вида на найденные источники.

Поиск и отбор информации в различных видах лицензионных электронных ресурсов (на основе подписки РГПУ им.А.И.Герцена) по теме диссертационного исследования каждого аспиранта.

Отбор российских журналов с высоким импакт-фактором по своей специальности по данным Научной электронной библиотеки E-Library (Российский индекс научного цитирования).

Отбор зарубежных журналов с высоким импакт-фактором по своей специальности по данным Journal Citation Reports (на платформе Web of Knowledge).

Аттестация:

Итоговая аттестация - зачет

Основное содержание:

Тема 1. Библиографические ресурсы. Система классификационных индексов (2 акад. часа)

Основные понятия и элементы справочного аппарата (библиографический ресурс, каталог, картотека, реферативное издание, библиографическое пособие). Основные виды читательских каталогов: алфавитный и систематический каталоги (их структура и функции). Система классификационных индексов (ББК, УДК, индекс Дьюи). Электронные каталоги и картотеки фундаментальной библиотеки РГПУ им.А.И.Герцена. Электронные каталоги публичных и вузовских библиотек России. Отраслевые библиографирующие центры России в сети Интернет. Службы электронной доставки документов. Практические задания.

Тема 2. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: ГОСТ 7.1-2003 – Библиографическая запись. Библиографическое описание (4 акад. часа)

Области библиографического описания, разделительные знаки, физический носитель. Монографическое описание. Описание многотомного издания. Аналитическое описание. Описание электронного ресурса локального и удаленного доступа. Описание различных видов документов (архивный, диссертация, ноты, карты и др.). Практические задания.

Тема 3. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: ГОСТ Р 7.0.5-2008 – Библиографическая ссылка (2 акад. часа)

Библиографическая ссылка – основные положения. Внутритекстовая ссылка. Подстрочная ссылка. Затекстовая ссылка. Первичная и повторная ссылка. Комплексная ссылка. Ссылка на электронные ресурсы. Ссылка на архивный документ. Практические задания.

Тема 4. Электронные учебные и научные ресурсы (2 акад. часа)

Электронные лицензионные ресурсы как новый вид информации, дополняющий книжные и периодические фонды на традиционных носителях. Анализ информационного

рынка, отбор и тестирование электронных ресурсов, заявки факультетов и кафедр, формирование пакета подписки, анализ использования и прогнозирование подписки на следующие годы.

Состояние и содержание подписки на электронные учебные и научные электронные ресурсы в российских университетах. Издательства и поставщики информации в электронном виде. Информационные ресурсы и поисковые платформы.

Обзор российских и зарубежных ресурсов, предоставляющих диссертации и авторефераты в электронном виде. Обзор российских и зарубежных ресурсов, предоставляющих периодические издания в электронном виде. Обзор российских и зарубежных ресурсов, предоставляющих энциклопедии, словари и справочники в электронном виде. Обзор российских и зарубежных ресурсов, предоставляющих книги и книжные серии в электронном виде.

Реферативная информация. Отличие реферативных электронных ресурсов от полнотекстовых. Поиск в реферативных базах данных, способы качественного отбора информации.

Различные способы организация доступа к электронным учебным и научным ресурсам в российских университетах.

Тема 5. Наукометрические ресурсы. Индексы цитирования (2 академических часа)

Наукометрические ресурсы. Характеристика наукометрии (библиометрии) как науки. Количественные показатели научной деятельности: индекс цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор. Способы расчета количественных показателей научной деятельности.

Зарубежные индексы цитирования: Web of Science и Scopus. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), его отличия и характерные особенности. Сервисы и надстройки РИНЦа. Профили организаций и авторов.

Тема 6. Национальная и отраслевая библиография (2 академических часа)

Онлайновые каталоги библиотек мира. Национальные библиографии зарубежных стран. Традиционные печатные общие и отраслевые справочные и реферативные пособия, периодические издания в фундаментальной библиотеке РГПУ им.А.И. Герцена (в зависимости от специальности). Виртуальная справочная служба. Проверка итогового задания по всем изученным темам, выполненного в качестве самостоятельной внеаудиторной работы. Ответы на вопросы, консультации, индивидуальные рекомендации по подбору, анализу источников и оформлению списков литературы по темам аспирантов.

Вид учебной работы (трудоемкость)	Объем часов / зачетных единиц
Трудоемкость изучения дисциплины	72/2
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	4
семинары	10
практические занятия	

Самостоятельная работа аспиранта (всего)	58
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	58
подготовка реферата	
подготовка эссе	
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	

Рекомендуемая литература:

а) основная литература

Библиографическое описание электронных ресурсов [Текст] : метод. рекомендации / Рос. гос. б-ка, Межрегион. ком. по каталогизации ; [сост.: Т.А.Бахтурина и др.; отв. ред. Н.Н.Каспарова]. - М.: Пашков Дом, 2002. - 55 с.

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание [Текст] : общ. требования и правила составления: межгос. стандарт ГОСТ 7.1-2003 / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – Офиц.изд. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 166 с.

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка [Текст] : общ. требования и правила составления: нац. стандарт Рос. Федерации ГОСТ 7.0.5-2008 / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Офиц.изд. – М.: Стандартинформ, 2008. – 44 с.

* * *

Научная электронная библиотека E-Library: [информационно-аналитический ресурс]. – М., [200 -]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

Scopus: [реферативная база данных]. – [Amsterdam]: Elsevier B.V., [200 -]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки: [полнотекстовая база данных]. – М., [2003-]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

* * *

Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы [Текст] : учеб. пособие / А.М. Блюмин, Н.А.Феоктистов. – М.: Дашков и К^о, 2010. – 296 с.

Захарчук Т.В. Информационные ресурсы для библиотек [Текст] : учеб.-практ. пособие / Т.В.Захарчук. – СПб.: Профессия, 2011. – 126 с.

Информационные ресурсы в помощь самостоятельной работе студентам-педагогам [Текст] : учеб.-метод. пособие / О.Р.Аругюнова, Т.А.Сенченко, Л.В.Харламова, А.Б.Белова; Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, фундам.б-ка. – М.: МГПУ, Науч.-информ. издат. центр, 2010. - 110 с.

б) дополнительная литература

Антопольский А.Б. Использование информационных ресурсов для оценки эффективности научных исследований [Текст] // Межотраслевая информационная служба [Текст]. – 2011. – № 1. – С.40-53.

Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы: публикации и документы, фонды и библиотеки [Текст] / А.И.Земсков, Я.Л.Шрайберг. – М.: ФАИР, 2007. – 528 с.

Информационное обслуживание в библиотеках: электронные библиографические ресурсы [Текст] : науч.-метод. пособие / Рос. нац. б-ка, Рос. библ. ассоц. – СПб., 2009. – 200 с.

Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [Текст] : учеб.-метод. пособие / И.Н.Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2010. – 449 с.

Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы [Текст] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований [Текст]. – 2011. – № 7. – С.102-103.

Пермитина Н.И. Научная библиотека - центр знаний и главный информационный ресурс [Текст] // Высшее образование в России [Текст]. – 2010. – № 10. – С.85-88.

Редькина Н.С. Современное состояние и тенденции развития информационных ресурсов и технологий [Текст] // Библиосфера [Текст]. – 2010. – № 2. – С.23-29.

Авторы-составители рабочей программы дисциплины: Н. Н. Квелидзе-Кузнецова, Ю. В. Лапина, С. А. Морозова

Директор фундаментальной
библиотеки

(подпись)