

ЗАНЯТИЯ ПО ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОГРАФИЧЕСКИМ, ПОЛНОТЕКСТОВЫМ, РЕФЕРАТИВНЫМ И НАУКОМЕТРИЧЕСКИМ РЕСУРСАМ

Программы курсов и содержание дисциплин

Оглавление

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ	2
ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ РЕСУРСОВ И СЕРВИСОВ (СТУДЕНТЫ 1 КУРСА)	2
ПРОГРАММА КУРСА	2
Содержание дисциплины	3
ВТОРОЙ УРОВЕНЬ	5
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА (СТУДЕНТЫ СО 2 КУРСА, АСПИРАНТЫ)	5
ПРОГРАММА КУРСА	5
Содержание дисциплины	6
ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ	10
ЭЛЕКТРОННЫЕ НАУЧНЫЕ И БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (АСПИРАНТЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ)	10
ПРОГРАММА КУРСА	10
Содержание дисциплины	11

Первый уровень

ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ РЕСУРСОВ И СЕРВИСОВ

ПРОГРАММА КУРСА

(2 акад. часа)

Место изучения дисциплины в общей системе: дисциплина предназначена для студентов РГПУ им.А.И.Герцена, обучающихся по всем специальностям вуза. Изучается на 1 курсе (1 семестр), когда студенты еще не обладают в достаточной мере навыками самостоятельной научной работы, поиска и отбора традиционных печатных и электронных ресурсов, необходимых для профессиональной подготовки и самообразования.

Цели изучения: содействовать становлению информационной культуры и компетентности студента, оказать помощь в самостоятельной работе студента при обучении его основной специальности, дать представление о современной университетской библиотеке как информационно-культурном центре высшего учебного заведения.

Задачи дисциплины:

- Формирование представления о библиотеке не только как о книжном хранилище, но и как о центре информационном, культурном, методическом, необходимом подразделении современного вуза.
- Воспитание бережного отношения к книге, понимание ее значимости и в специальной профессиональной подготовке, и в расширении общего кругозора образованного человека, повышении его культурного уровня.
- Ознакомление студентов с современными информационно-библиотечными услугами и сервисами.
- Освоение принципов составления поискового запроса в электронном каталоге и использования при поиске логических операторов.
- Закрепление поисковых навыков для наиболее эффективной работы с алфавитными электронными каталогами различного типа.

Итоговая аттестация:

По итогам прослушанного курса оценивается качество освоения содержания учебной дисциплины на основе выполнения практического задания и ставится зачет.

Содержание дисциплины

Основы использования информационно-библиотечных ресурсов и сервисов

(2 акад. часа)

*Занятия проводятся сотрудниками
Научно-библиографического отдела*

Фундаментальная библиотека имени имп. Марии Федоровны: история формирования фондов. Правила пользования библиотечными фондами и ресурсами.

Современная структура библиотеки (система читальных залов, внутренние отделы, отраслевые библиотеки). Услуги, предоставляемые фундаментальной библиотекой.

Интернет-сайт библиотеки и его информационные возможности.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС): общие сведения, подписка РГПУ, возможности и условия доступа.

Электронные каталоги (ЭК) фундаментальной библиотеки РГПУ: история создания и развития, различия в структуре и поисковых системах различных типов ЭК.

Оцифрованный Генеральный алфавитный каталог. Общие сведения об архитектуре каталога, особенности поисковой системы.

Электронный каталог. Архитектура каталога, логические операторы и словари. Поиск, заказ и получение необходимой студенту литературы (освоение практических навыков).

Типовые задания для практических занятий:

- самостоятельный поиск с использованием логических операторов и словарей в ЭК фундаментальной библиотеки РГПУ;
- анализ и выявление необходимых для заказа сведений о книге в каталожной библиографической записи.

Самостоятельная работа:

Использование студентами полученных на занятиях навыков при поиске, заказе и получении литературы, необходимой в учебной и исследовательской деятельности, и при обращении к услугам и сервисам библиотек.

Список рекомендуемой литературы:

1. Герценовский университет. Архитектурно-ландшафтный комплекс [Текст] : [монография] / Е. К. Блинова, В. А. Кузмичев; пер. на англ. яз. А. Е. Краснова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - СПб. : Изд-во РГПУ, 2007. - 215 с.
2. Педагогический университет им. А. И. Герцена. От Императорского Воспитательного Дома до Российского государственного педагогического университета [Текст] = The Herzen State Pedagogical University of Russia / [авт. текста и сост. : Г. А. Бордовский, С. А. Гончаров, О. М. Гончарова и др. ; редкол. : Г. А. Бордовский (пред.) и др.]. - [Изд. 2-е ; испр. и доп.]. - СПб. : Лики России, 2007. - 223 с.
3. Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны [Текст] : правила пользования / РГПУ. – СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2006. – 16 с.
4. Частные коллекции в фонде редкой книги фундаментальной библиотеки им.императрицы Марии Федоровны РГПУ им.А.И.Герцена [Текст] / сост.: А.Н.Власов и др. – СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2007. – 195 с.

Второй уровень

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ПРОГРАММА КУРСА

(8 акад. часов)

Место изучения дисциплины в общей системе: дисциплина предназначена для студентов РГПУ им.А.И.Герцена, обучающихся по всем специальностям вуза. Изучается на 3-4 курсе специалитета, 4 курсе бакалавриата или 1 курсе магистратуры, когда студентам необходимы дополнительные источники информации и сведения об оформлении квалификационных работ.

Цели изучения: содействовать становлению информационной культуры и компетентности студента, оказать помощь в самостоятельной работе студента при обучении его основной специальности, дать представление об информационно-библиографических стандартах и классификациях, электронных полнотекстовых учебных и научных ресурсах и возможностях их использования.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов представления об электронных каталогах и библиографических ресурсах как о необходимом условии организации системной учебной и научной работы по избранной специальности.
- Повышение качества оформления квалификационных работ, отражающих общую культуру научного труда автора.
- Расширение у студентов представлений о лицензионных электронных реферативных и полнотекстовых базах данных.
- Развитие навыков работы с электронными учебными и научными ресурсами.
- Освоение принципов составления поискового запроса в электронных базах данных и использования дополнительных сервисов, предоставляемых поставщиками информации.
- Ознакомление студентов с содержанием подписки университета на электронные учебные и научные ресурсы, правилами их использования и нормами интеллектуальной собственности при работе с базами данных.

Текущая и итоговая аттестация:

В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания учебной дисциплины на основе промежуточных практических заданий. По итогам прослушанного курса (1 часть, 2 акад. часа и 2 часть, 2 акад. часа) ставится зачет.

Содержание дисциплины

Библиографические ресурсы. **Система классификационных индексов и стандартов** **по информации, библиотечному и издательскому делу**

(6 акад. часов)

*Занятия проводятся сотрудниками
Научно-библиографического отдела*

Занятие 1

Основные виды читательских каталогов: алфавитный и систематический каталоги (их структура и функции). Электронные алфавитные каталоги фундаментальной библиотеки.

Систематический каталог: особенности организации, методика поиска. Система классификационных индексов (ББК, УДК, индекс Дьюи). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК): основные индексы (в зависимости от специальности). Универсальная десятичная классификация (УДК): специфика, сфера применения.

Систематическая картотека статей фундаментальной библиотеки. Научный журнал «Известия РГПУ им.А.И.Герцена». Вестник Герценовского университета. Тематические картотеки фундаментальной библиотеки: традиционные картотеки и электронные базы данных. Систематическая картотека диссертаций, защищенных в РГПУ им.А.И.Герцена. Картотека трудов сотрудников РГПУ им.А.И.Герцена. Тематические картотеки «История РГПУ им.А.И.Герцена» и «Петербурговедение (История Санкт-Петербурга)».

Электронные каталоги публичных, научных и вузовских библиотек: РНБ, БАН, ЦГПБ им.В.В.Маяковского, Научная библиотека СПбГУ, РГБ, ГНПБ им.К.Д.Ушинского, ВГБИЛ им.М.И.Рудомино, Сводный каталог библиотек России. Зарубежные национальные библиотеки: Британская национальная библиотека, Оксфордская библиотека, Библиотека Конгресса США, Немецкая национальная библиотека, Французская национальная библиотека.

Библиографические ресурсы в сети Интернет. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). Всероссийский институт

научной и технической информации (ВИНИТИ). Отраслевые библиографирующие центры. Библиографические ресурсы проектов, участником которых является РГПУ им.А.И.Герцена: АРБИКОН, МАРС.

Виртуальные справочные службы России. Демонстрация их возможностей в оказании помощи студентам в их учебной и исследовательской деятельности.

Сервис электронной доставки документов – возможность получить необходимый источник, не выходя из дома.

Занятие 2

Система классификационных индексов и стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ГОСТ 7.1-2003 - Библиографическая запись. Библиографическое описание (области описания, разделительные знаки, физический носитель): составление описаний монографического, аналитического, электронного ресурса.

Занятие 3

Система классификационных индексов и стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ГОСТ 7.0.5-2008 – Библиографическая ссылка (область применения, основные положения): внутритекстовая, подстрочная, затекстовая, первичная и повторная, комплексная ссылки, ссылка на электронные ресурсы и архивные документы.

Электронные учебные и научные полнотекстовые ресурсы

(2 акад. часа)

Занятия проводятся сотрудниками

Отдела электронных публикаций и информационных ресурсов и Научно-библиографического отдела

Электронные базы данных как новый вид информации, дополняющий книжные и периодические фонды на традиционных носителях.

Состояние и содержание подписки на электронные учебные и научные электронные ресурсы в Герценовском университете.

Издательства и поставщики информации в электронном виде. Информационные ресурсы и поисковые платформы.

Обзор российских и зарубежных ресурсов, предоставляющих диссертации и авторефераты в электронном виде.

Обзор российских и зарубежных ресурсов, предоставляющих периодические издания в электронном виде.

Обзор российских и зарубежных ресурсов, предоставляющих энциклопедии, словари и справочники в электронном виде.

Обзор российских и зарубежных ресурсов, предоставляющих книги и книжные серии в электронном виде.

Содержание и особенности поиска в ресурсах по отдельным отраслям знания (соответственно, специальности студентов)

Количественные показатели подписки на электронные учебные и научные ресурсы:

Организация доступа к электронным учебным и научным ресурсам в РГПУ им.А.И.Герцена. Медиа-зал библиотеки. Возможности доступа в подразделениях университета.

Соблюдение норм интеллектуальной собственности при доступе к электронным ресурсам. Правила копирования информации, особенности копирайта в различных ресурсах.

Типовые задания для практических занятий:

- поиск с использованием логических операторов и словарей в библиографических базах данных, доступных в сети Интернет (в зависимости от специальности);
- поиск в библиографических базах данных проектов, участником которых является фундаментальная библиотека РГПУ;
- составление библиографического описания монографического издания и статьи из периодического издания;
- составление библиографического описания электронного ресурса.

Самостоятельная работа:

Использование студентами полученных на занятиях навыков работы с электронными каталогами, поиск информации в электронных реферативных и полнотекстовых базах данных из подписки РГПУ им.А.И.Герцена или

других информационных центров. Оформление библиографических ссылок в квалификационных работах согласно действующим ГОСТам по информации, библиотечному и издательскому делу.

Список рекомендуемой литературы:

Войкунский А.Е. Научная информация в психологии: электронные ресурсы [Текст] : [учеб. пособие] / А.Е. Войкунский. – М.: Рос. психол. о-во, 1997. – 95 с.

Гордукалова Г.Ф. Уникальные электронные ресурсы удаленного доступа [Текст] / Г.Ф. Гордукалова // Информационные ресурсы и технологии в гуманитарном образовании [Текст] : сб. ст. — М., 2006. — С.18-26.

Грузнова Е.Б. Электронные ресурсы национальной библиотеки как составная часть информационно-образовательного пространства [Текст] / Е.Б.Грузнова // Научные и технические библиотеки [Текст]. — 2005. — № 4. — С.39-43.

Гузев В. В. Консультации: электронные ресурсы для образования [Текст] / В.В.Гузев [и др.] // Педагогические технологии [Текст]. — 2006. — N 3. — С.115-129.

Дистанционное обучение: организация, управление (электронные ресурсы для государственной и муниципальной службы) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации; под общ. ред. В.В.Бакушева. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 81 с.

Земсков А.И. Электронная информация и электронные ресурсы: публикации и документы, фонды и библиотеки [Текст] / А.И.Земсков, Я.Л.Шрайберг. – М.: ФАИР, 2007. – 528 с.

Информационное обслуживание в библиотеках: электронные библиографические ресурсы [Текст] : науч.-метод.пособие / Рос.нац.б-ка, Рос.библ.ассоц. – СПб., 2009. – 200 с.

Лейченко Е.В. Электронные ресурсы в библиотеке вуза [Текст] / Е.В.Лейченко // Материалы 55 и 56 научной конференции аспирантов и студентов. — 2008 . — С.68-69.

Падерина О. Электронные ресурсы вузовской библиотеки [Текст] / О.Падерина // Новая библиотека [Текст]. – 2004. – N 4. – С.24-25.

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание [Текст] : общ. требования и правила составления: межгос.стандарт ГОСТ 7.1-2003 / Межгос.совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – Офиц.изд. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 166 с.

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка [Текст] : общ. требования и правила составления: нац.стандарт Рос.Федерации ГОСТ 7.0.5-2008 / Федер.агентство по техн.регулированию и метрологии. – Офиц.изд. – М.: Стандартинформ, 2008. – 44 с.

Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны [Текст] : правила пользования / РГПУ. – СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2006. – 16 с.

Хохлов В.А. Электронные ресурсы в историческом образовании высшей школы (1908-1988) [Текст] / В.А.Хохлов // Вестник РГГУ [Текст]. — 2009. — N 4. — С.238-250.

Третий уровень

ЭЛЕКТРОННЫЕ НАУЧНЫЕ И БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

ПРОГРАММА КУРСА

(2 акад. часа)

Место изучения дисциплины в общей системе: дисциплина предназначена для аспирантов РГПУ им.А.И.Герцена, обучающихся по всем специальностям вуза, и преподавателей в целях повышения квалификации. Для аспирантов: изучается в первые два года аспирантуры, когда слушателям необходимы дополнительные источники информации и сведения об оформлении диссертационных работ.

Цели изучения: содействовать становлению информационной культуры и компетентности аспиранта, преподавателя, оказать помощь в самостоятельной работе при создании диссертационной работы, а также для преподавательской и научной деятельности, дать практические сведения об информационно-библиографических стандартах и классификациях, электронных полнотекстовых учебных и научных ресурсах и возможностях их использования, реферативных и наукометрических базах данных.

Задачи дисциплины:

- Расширение представлений о лицензионных электронных реферативных и полнотекстовых базах данных.
- Развитие навыков работы с электронными научными ресурсами.
- Освоение принципов составления поискового запроса в электронных базах данных и использования дополнительных сервисов, предоставляемых поставщиками информации.
- Ознакомление слушателей с содержанием подписки университета на электронные учебные и научные ресурсы, правилами их использования и нормами интеллектуальной собственности при работе с базами данных.
- Обучение технологии подсчета наукометрических данных.

Текущая и итоговая аттестация:

В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания учебной дисциплины на основе промежуточных практических заданий.

Содержание дисциплины

Электронные научные и библиометрические ресурсы

(2 акад. часа)

Занятия проводятся сотрудниками

Отдела электронных публикаций и информационных ресурсов и Научно-библиографического отдела

Электронные базы данных как новый вид информации, дополняющий книжные и периодические фонды на традиционных носителях.

Состояние и содержание подписки на электронные учебные и научные электронные ресурсы в Герценовском университете.

Издательства и поставщики информации в электронном виде. Информационные ресурсы и поисковые платформы.

Обзор российских и зарубежных ресурсов, предоставляющих диссертации и авторефераты в электронном виде.

Обзор российских и зарубежных ресурсов, предоставляющих периодические издания в электронном виде.

Обзор российских и зарубежных ресурсов, предоставляющих энциклопедии, словари и справочники в электронном виде.

Обзор российских и зарубежных ресурсов, предоставляющих книги и книжные серии в электронном виде.

Содержание и особенности поиска в ресурсах по отдельным отраслям знания (соответственно специальности)

Отличие реферативных электронных ресурсов от полнотекстовых

Поиск в реферативных базах данных, способы качественного отбора информации

Характеристика наукометрии (библиометрии) как науки

Количественные показатели научной деятельности: индекс цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор

Способы расчета количественных показателей научной деятельности

Организация доступа к электронным учебным и научным ресурсам в РГПУ им.А.И.Герцена. Медиа-зал библиотеки. Возможности доступа в подразделениях университета.

Соблюдение норм интеллектуальной собственности при доступе к электронным ресурсам. Правила копирования информации, особенности копирайта в различных ресурсах.

Типовые задания для практических занятий:

- самостоятельный поиск в зарубежных и русскоязычных полнотекстовых ресурсах;
- самостоятельный поиск в реферативных базах данных;
- самостоятельное определение индекса цитирования

Самостоятельная работа:

Использование полученных на занятиях навыков поиска информации в электронных реферативных и полнотекстовых базах данных из подписки РГПУ им.А.И.Герцена или других информационных центров.

Список рекомендуемой литературы:

Бедный, Б. Продуктивность исследовательской работы аспирантов (наукометрические оценки) / Б. Бедный, А. Миронос, Т. Серова // Высшее образование в России. — 2006. — № 7. — С. 20-36.

Войкунский, А. Е. Научная информация в психологии: электронные ресурсы: [учеб. пособие] / А.Е. Войкунский. - М.: Рос. психолог. о-во, 1997. - 95 с.

Гордукалова, Г.Ф. Уникальные электронные ресурсы удаленного доступа / Г.Ф. Гордукалова // Информационные ресурсы и технологии в гуманитарном образовании : сб. ст. — , 2006. — С. 18-26.

Грузнова, Е.Б. Электронные ресурсы национальной библиотеки как составная часть информационно-образовательного пространства / Е.Б. Грузнова // Научные и технические библиотеки. — 2005. — № 4. — С. 39-43.

Гузеев, В. В. Консультации: электронные ресурсы для образования / В. В. Гузеев [и др.] // Педагогические технологии. — 2006. — № 3. — С. 115-129.

Дистанционное обучение: организация, управление (электронные ресурсы для государственной и муниципальной службы) : учебно-методическое пособие / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; под общ. ред. д.полит. н., проф. В.В. Бакушева. - Москва : Изд-во РАГС, 2008. - 81 с.

Земсков, Андрей Ильич. Электронная информация и электронные ресурсы: публикации и документы, фонды и библиотеки / А.И.Земсков, Я.Л. Шрайберг. - Москва: ФАИР, 2007. - 528 с.

Касимова, Р.Г. Наукометрические показатели как один из индикаторов качества научной деятельности / Р.Г. Касимова // Науковедение : Науч. журн. — М., 2002 .— N1 .— С. 132-143

Лейченко, Е.В. Электронные ресурсы в библиотеке вуза / Е.В. Лейченко // Материалы 55 и 56 научной конференции аспирантов и студентов .— 2008 .— С. 68-69.

Падерина, О. Электронные ресурсы вузовской библиотеки / О. Падерина // Новая библиотека. — 2004. - N4. - 24-25.

Солнышков, Максим Евгеньевич. Наукометрические характеристики современных научно-педагогических исследований: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. — Ростов н/Д, 2006. — 22 с.

Хохлов, Виктор Анатольевич. Электронные ресурсы в историческом образовании высшей школы: (1908-1988) / В. А. Хохлов // Вестник РГГУ. — 2009 .— N 4 .— С. 238-250.