



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»**

ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ С.А. Гончаров

«_____» _____ 2016

М.П.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«СТРАТЕГИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ
РЕСУРСОВ И НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ
В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рег. № _____

Санкт-Петербург
2016

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
**«Стратегия эффективного использования электронных ресурсов и
наукометрических инструментов
в современной образовательной и научной деятельности»**

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Учебный план
3	Пояснительная записка
4	Учебно-тематический план
5	Учебная программа по модулям
6.	Приложения:
6.1.	Основные сведения о программе (в электронном виде)
6.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
по дополнительной профессиональной образовательной
программе повышения квалификации
**«Стратегия эффективного использования электронных ресурсов и
наукометрических инструментов
в современной образовательной и научной деятельности»**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____

(подпись)

Н.О. Верещагина

ПРОГРАММА МОЖЕТ БЫТЬ РЕАЛИЗОВАНА при организационно-методическом сопровождении
института постдипломного образования

Директор института постдипломного образования _____

(подпись)

И.В. Головина

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

методическим Советом Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии (протокол № ____ от _____)
Фёдоровны РГПУ им. А. И. Герцена

(наименование института/факультета/филиала)

с реализацией при организационно-методическом сопровождении _____

(наименование структурного подразделения)

Директор Фундаментальной библиотеки имени
императрицы Марии Фёдоровны РГПУ им. А. И.
Герцена _____

(подпись)

Н.Н.Квелидзе-Кузнецова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела дополнительных образовательных программ _____

(подпись)

А.Е. Краснов

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Н.Н. Квелидзе-

Кузнецова

(подпись)

(Ф.И.О.)

директор Фундаментальной библиотеки имени императрицы
Марии Фёдоровны РГПУ им. А. И. Герцена

(ученая степень, звание, должность)

РАЗРАБОТЧИКИ/СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Н.Н. Квелидзе-
Кузнецова

(Ф.И.О.)

директор Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Фёдоровны
РГПУ им.А.И.Герцена

(ученая степень, звание, должность)

С.А. Морозова

(Ф.И.О.)

заведующая отделом фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии
Фёдоровны РГПУ им.А.И.Герцена

(ученая степень, звание, должность)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ С.А. Гончаров
«___» _____ 2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

м.п.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Стратегия эффективного использования электронных ресурсов и наукометрических инструментов
в современной образовательной и научной деятельности»**

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего	Трудоемкость в часах:				Формы контроля
			аудиторные занятия, в том числе:			самостоятельная работа	
			Всего	лекции	практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.		
1.	Модуль 1. Управление эффективным использованием электронных ресурсов в организации	12	12	8	4	-	-
2.	Модуль 2. Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности	16	16	8	8	-	-
3.	Модуль 3. Инструменты эффективного управления научными исследованиями. Стратегия успешной публикации.	8	8	6	2	-	-
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	зачет
	Итого:	36	36	22	14	-	-

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления

(подпись) Н.О. Верещагина
(Ф.И.О.)

Директор института постдипломного
образования

(подпись) И.В. Головина
(Ф.И.О.)

Руководитель программы

(подпись) Н.Н. Квелидзе-Кузнецова
(Ф.И.О.)

директор Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии
Фёдоровны
(ученая степень, звание, должность)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стратегия эффективного использования электронных ресурсов и наукометрических инструментов в современной образовательной и научной деятельности»

Цель: сформировать профессиональные компетенции, позволяющие добиться повышения эффективности управления научными исследованиями, улучшения позиций организации в рейтингах с помощью эффективного использования в образовательном и научном процессе электронных ресурсов и наукометрических инструментов.

Задачи:

- проанализировать Указы Президента РФ, нормативные документы Министерства образования и науки РФ в части, касающейся требований к использованию электронных ресурсов и наукометрических инструментов в образовательном и научном процессе, и наметить возможные способы их выполнения;
- представить инструменты оценки используемых в организации электронных ресурсов и эффективности их использования;
- сформировать подход к оценке наукометрических показателей организации и путей их повышения;
- рассмотреть возможные пути и инструменты управления научными исследованиями;
- разработать модель стратегии повышения позиций организации в рейтингах с помощью эффективного использования электронных ресурсов и наукометрических инструментов.
- сконструировать модель разработки стратегии повышения эффективности управления научными исследованиями в организации с помощью эффективного использования наукометрических инструментов.
- представить слушателям основные подходы к построению стратегии успешной публикации.

2. Категории обучающихся: ректоры и проректоры вузов, руководители научных учреждений, руководители учебных и научных подразделений вузов, научно-педагогические работники вузов и научных учреждений.

3. Требования к результатам освоения программы

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать компетенциями (профессиональными компетенциями), включающими в себя способность/готовность:

- проводить мониторинг образовательного и научного процесса в соответствии с требованиями Указов Президента РФ и нормативных документов Министерства образования и науки РФ в области электронных ресурсов и наукометрических показателей;
- эффективно управлять процессом использования электронных ресурсов в организации;
- внедрять в процесс принятия решений и управления научными исследованиями современные инструменты и разработки ведущих мировых компаний и издательств;
- разрабатывать стратегию повышения наукометрических показателей;

- определять инструменты стимулирования сотрудников вуза с целью повышения эффективности использования электронных ресурсов и повышения наукометрических показателей.
- ориентироваться на рынке предлагаемых электронных учебных и научных ресурсов, анализировать их содержание и поисковую платформу, отбирать необходимые для отдельной образовательной программы или направления научной деятельности, реагировать на изменения рынка электронной информации;
- проектировать образовательный и научный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства образования и науки;
- производить расчеты основных наукометрических показателей с помощью российского и мировых индексов цитирования;
- определять наукометрический потенциал создаваемого исследования;
- оценивать наукометрические показатели источников публикации.

4. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Современное развитие науки, тенденции академической мобильности, изменение критериев оценки деятельности исследователей и преподавателей, выраженные в нормативных документах Министерства образования и науки, конкуренция вузов и научных организаций, система рейтингов и мониторингов требуют от современного преподавателя и научного сотрудника, руководителя подразделения вуза, научной школы, научного руководителя аспирантов широкого спектра знаний в области электронных ресурсов, наукометрических инструментов, умения создавать конкурентоспособные публикации, обладающие наукометрическим потенциалом. Полученные знания носят практический характер, чрезвычайно актуальны, что позволит слушателям применить их в образовательной и научной деятельности, в сфере организации образования и науки.

5. Объем программы: 36 часов трудоемкости, в том числе 36 ауд. часов

6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий:

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Форма обучения очная	6-8	5	1 неделя

7. Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение установленного образца.

8. Дополнительная информация

Слушателям программы предоставлена специализированная мультимедийная аудитория, оснащенная персональными компьютерами, проектором, аудио- и видеоустройствами, специализированным программным обеспечением для проведения аудиторных занятий. В период реализации программы слушателям предоставляется доступ к электронной учебной и научной информации, предоставляемой в Санкт-Петербургском отделении Учебно-консультационного центра (УКЦ) НЭИКОН.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, тем (дисциплин, разделов, тем)	Трудоемкость в часах:					самост. работа	Формы контроля
		Всего	аудиторные занятия, в том числе:			Всего		
			Всего	лекции	практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Управление эффективным использованием электронных ресурсов в организации	12	12	8	4	-	-	-
1.1.	Тема 1. Государственная политика поддержки образования и науки электронной учебной и научной информацией.	2	2	2	-	-	-	-
1.2.	Тема 2. Стратегия эффективной подписки на электронные российские и зарубежные образовательные и научные ресурсы	6	6	4	2	-	-	-
1.3.	Тема 3. Управление эффективным использованием электронных ресурсов в образовательном и научном процессе	4	4	2	2			
2.	Модуль 2. Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности	16	16	8	8	-	-	-
2.1.	Тема 1. Российский и мировые индексы научного цитирования как инструменты анализа, мониторинга и прогнозирования публикационной активности и эффективности организации	6	6	4	2	-	-	-
2.2.	Тема 2. Наукометрические показатели организации: анализ, оценка, пути повышения эффективности.	6	6	2	4	-	-	-
2.3.	Тема 3. Место наукометрических показателей в рейтингах и мониторингах деятельности организаций	4	4	2	2	-	-	-
3.	Модуль 3. Инструменты эффективного управления научными исследованиями. Стратегия успешной	8	8	6	2	-	-	-

	публикации.							
3.1.	Тема 1. Современные ресурсы для принятия стратегических и оперативных решений по управлению научными исследованиями организации.	4	4	4	-	-	-	-
3.2.	Тема 2. Стратегия успешной публикации.	4	4	2	2	-	-	-
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	зачет
Итого:		36	36	22	14	-	-	-

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО МОДУЛЯМ

1. Модуль 1. Управление эффективным использованием электронных ресурсов в организации (12 часов).

1.1. Тема 1. Государственная политика поддержки образования и науки электронной учебной и научной информацией. (2 часа)

Содержание Темы 1 (дидактические единицы): Требования Министерства образования и науки к обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами. Роль и место электронных ресурсов в Приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации, программах информатизации образования, национальных проектах. Федеральные целевые программы Минобрнауки по поддержке научно-технологического комплекса России. Дефицит российских образовательных ресурсов с государственной поддержкой. Зарубежный опыт взаимодействия государственных программ и университетских инициатив.

1.2. Тема 2. Стратегия эффективной подписки на электронные российские и зарубежные образовательные и научные ресурсы (6 часов)

Содержание Темы 2 (дидактические единицы): Состояние и содержание подписки на электронные учебные и научные электронные ресурсы в российских университетах и научных организациях. Издательства и поставщики информации в электронном виде. Информационные ресурсы и поисковые платформы.

Включение требований к электронно-библиотечным системам (ЭБС) в документы по лицензированию и аттестации образовательных программ. ЭБС в ФГОС ВО третьего поколения (с учетом последних изменений). Эволюция «Требований к ЭБС...», утвержденная версия документа. Анализ требований к ЭБС. ЭБС в проекте Закона об образовании. Обзор российских электронно-библиотечных систем (ЭБС).

Знакомство с новым видом ресурсов - дискавери-системами.

Опыт использования электронной информации в зарубежных университетах и научных организациях.

1.3. Тема 3. Управление эффективным использованием электронных ресурсов в образовательном и научном процессе (4 часа)

Содержание Темы 3 (дидактические единицы): Управление деятельностью по следующим видам работ: анализ информационного рынка, отбор и тестирование электронных ресурсов, заявки факультетов, кафедр, научных подразделений,

формирование пакета подписки, анализ текущей подписки с целью оптимизации пакета ресурсов в следующий подписной период.

Участие в консорциумах. Взаимодействие с издателями и агрегаторами информации.

Управление деятельностью по следующим видам работ: анализ статистики использования ресурсов, стимулирование пользователей, выявление причин низкого уровня статистики, учет полученных данных при формировании проекта подписки на следующий период.

Участие в конкурсах, грантах, проектах, связанных с подпиской на информационные ресурсы.

Тематика и описание практических занятий по Модулю 1

Анализ и оценка представленных типов поисковых платформ с точки зрения удобства использования в образовательной и научной деятельности.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Модулю 1:

а) основная литература:

1. Бредихин С. В., Кузнецов А. Ю. Методы библиометрии и рынок электронной научной периодики. - Новосибирск : ИВМиМГ ; НЭИКОН, 2012. - 254 с.
2. Захарчук Т.В. Информационные ресурсы для библиотек [Текст] : учеб.-практ. пособие / Т.В.Захарчук. – СПб.: Профессия, 2011. – 126 с.

б) дополнительная литература:

1. Science Online : электронные ресурсы для науки и образования : [материалы международных конференций] – М., [2003-]. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы [Текст] : учеб. пособие / А.М. Блюмин, Н.А.Феоктистов. – М.: Дашков и Ко, 2010. – 296 с.
2. Виштак Н.М. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов // Сборник научных трудов Sworld по материалам международной научно-практической конференции. - 2013. - Т. 5, № 2. - С. 39-43.
3. Информационные проекты Минобрнауки России: текущие вопросы и приоритеты на будущее // Университетская книга. - 2013. - № 1. - С. 50-52.
4. Информационные ресурсы в помощь самостоятельной работе студентам-педагогам [Текст] : учеб.-метод. пособие / О.Р.Арутюнова, Т.А.Сенченко, Л.В.Харламова, А.Б. Белова; Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, фундам.б-ка. – М.: МГПУ, Науч.-информ. издат. центр, 2010. - 110 с.
5. Конференции НЭИКОН: [материалы конференций] // НЭИКОН: официальный сайт. – М., [2002-].
6. Кузнецов А.Ю. Государственная политика поддержки образования и науки и её отражение в работе российских библиотек / А.Ю. Кузнецов, И.К. Разумова // Университетская книга. - 2014. - № 6. - С. 76-81.
7. Кузнецов А.Ю. Информационное обеспечение науки и образования / А.Ю. Кузнецов, И.К. Разумова // Университетская книга. - 2014. - № 5. С. 46-50.
8. Кузнецов А.Ю., Разумова И.К. Проекты НЭИКОН: итоги 2011–2013 гг. и перспективы // Университетская книга. - 2013. - № 4. - С. 57-61.
9. Международная Конференция "Крым": [материалы конференций] // Государственная публичная научно-техническая библиотека России: официальный сайт. – М., [1994-].

10. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы [Текст] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований [Текст]. – 2011. – № 7. – С.102-103.
11. Суворова Т.Н. Электронные образовательные ресурсы как компонент современной информационно-образовательной среды // Информатика и образование. - 2014. - № 3 (252). - С. 53-57.
12. Ходакова Н.П. Электронные образовательные ресурсы // Актуальные проблемы современной науки. - 2013. - № 4. - С. 67-68.
13. Электронная книга и электронно-библиотечные системы России: отраслевые доклады / Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, Управление периодической печати, книгоиздания и полиграфии. – М., [2009-]. – Режим доступа: <http://www.fapmc.ru>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации : официальный сайт. – М., 2011. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>.
2. Научная электронная библиотека E-Library: [информационно-аналитический ресурс]. – М., [200 -]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

2. Модуль 2. Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности (16 часов)

2.1. Тема 1. Тема 1. Российский и мировые индексы научного цитирования как инструменты анализа, мониторинга и прогнозирования публикационной активности и эффективности организации (6 часов)

Содержание Темы 1 (дидактические единицы): Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки". Наукометрические ресурсы. Характеристика наукометрии (библиометрии) как науки. Количественные показатели научной деятельности: индекс цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор. Способы расчета количественных показателей научной деятельности. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): причины появления и история создания. Эволюция РИНЦ: новые модули и инструменты расчета показателей.

История появления, развития, конкуренции мировых (глобальных) индексов научного цитирования. Основные характеристики, особенности, отличия мировых индексов научного цитирования.

2.2. Тема 2. Наукометрические показатели организации: анализ, оценка, пути повышения эффективности. (6 часов)

Содержание Темы 2 (дидактические единицы): Управление анализом и оценкой деятельности организации с помощью инструментов и модулей российского и мирового индексов цитирования. Руководство стратегией повышения конкурентоспособности организации с помощью улучшения наукометрических показателей. Способы стимулирования авторов, исследователей (опыт российских и мировых организаций).

Организация обучения авторов публикаций созданию успешных научных публикаций в российских и мировых изданиях.

2.3. Тема 3. Место наукометрических показателей в рейтингах и мониторингах деятельности организаций (4 часа)

Содержание Темы 3 (дидактические единицы): Управление анализом и оценкой деятельности организации с помощью инструментов и модулей российского и мирового индексов цитирования. Руководство стратегией повышения конкурентоспособности организации с помощью улучшения наукометрических показателей. Способы стимулирования авторов, исследователей (опыт российских и мировых организаций).

Организация обучения авторов публикаций созданию успешных научных публикаций в российских и мировых изданиях.

Тематика и описание практических занятий по Модулю 2

Анализ и оценка основных инструментов мировых индексов цитирования с целью оценки публикационной активности и цитируемости исследователя.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Модулю 2:

а) основная литература:

1. Бредихин С.В. Анализ цитирования в библиометрии [Текст] / С.В. Бредихин, А.Ю. Кузнецов, Н.Г. Щербакова. - Новосибирск: ИВМиМГ СО РАН; М.: НЭИКОИ, 2013. - 343 с.
2. Писляков В.В. Библиометрические индикаторы: Практикум / В.В. Писляков; Редактор серии М.Ю. Барышникова - М.: НФПК: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 60 с.
3. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии : [монография] / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков; [под. ред. М. А. Акоева]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 250 с.

б) дополнительная литература:

1. Гуськов А.Е. Российская наукометрия: обзор исследований // Библиосфера. 2015. - № 3. - С. 75-86.
2. Куракин Д.В. Об оценке качества журналов, статей и публикационной активности персоналий // Информатизация образования и науки. - 2013. - № 3. - С. 86-94.
3. Международное рейтинговое вузов должно иметь строгую оценку достоверности результатов / Жулего В.Г., Балякин А.А., Кузнецов А.Ю., Кириллова О.В. // Нанотехнологии. Экология. Производство. - 2013. - № 3. - С. 40-46.
4. Москалева О.В. Потери публикаций России: почему и как избежать? // Научное издание международного уровня - 2015: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций: материалы 4-й Международной научно-практической конференции. - Санкт-Петербург, 2015. - С. 87-91.
5. Москалева О.В. Рейтинги университетов и научные журналы // Научная периодика: проблемы и решения. - 2014. - № 4 (22). - С. 9-20.
6. Москалева О.В. Рейтинги университетов: правила составления и система оценок // Университетская книга. - 2014. - № 3. - С. 20-25.
7. Писляков В.В. Зачем создавать национальные индексы цитирования? // Научные и технические библиотеки. - 2007. - № 2. - С. 9-9.
8. Писляков В.В. Методы оценки научного знания по показателям цитирования // Социологический журнал. - 2007. - № 1. - С. 128-140.

9. Российский индекс научного цитирования – инструмент для анализа науки / Арефьев П.Г., Еременко Г.О., Глухов В.А. // Библиосфера. - 2012. - № 5. - С. 66-71.
10. Сравнительный анализ России и стран Восточной Европы по публикационной активности и цитированию / Кириллова О.В., Солошенко Н.С. // Вопросы образования. - 2012. - № 1. - С. 148-175.

в) Интернет-ресурсы:

1. Elsevier: [русскоязычный официальный сайт]. – [М.], [200-]. – Режим доступа: <http://elsevierscience.ru/products/scopus/>.
2. Science Online : электронные ресурсы для науки и образования : [материалы международных конференций] – М., [2003-]. - Режим доступа : http://elibrary.ru/project_scienceonline.asp.
3. Scopus: [индекс цитирования]. – [Amsterdam]: Elsevier B.V., [200 -]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
4. Web of Knowledge: [индекс цитирования и наукометрические инструменты]. – [New York]: Thomson Reuters, [200-]. - Режим доступа: <http://isiknowledge.com>
5. Web of Knowledge: [информационный портал на русском языке].– [М.], [200-]. – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>.
6. Конференции НЭИКОН: [материалы конференций] // НЭИКОН: официальный сайт. – М., [2002-]. – Режим доступа: <http://conf.neicon.ru/>.
7. Российский индекс научного цитирования. – М., [200-]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp.

3. Модуль 3. Инструменты эффективного управления научными исследованиями. Стратегия успешной публикации. (8 часов)

3.1. Тема 1. Современные ресурсы для принятия стратегических и оперативных решений по управлению научными исследованиями организации. (4 часа)

Содержание Темы 1 (дидактические единицы): Государственные решения по повышению уровня научных исследований в России и меры по их реализации. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки". Анализ финансирования науки в России и в мире. Анализ эффективности вложений в науку. Основные характеристики, особенности, отличия инструментов управления научными исследованиями. Инструменты измерения уровня и тенденций развития науки.

3.2. Тема 2. Стратегия успешной публикации (4 часа)

Содержание Темы 2 (дидактические единицы): Стратегия выбора журнала (источника публикации) с точки зрения наукометрического потенциала опубликованного исследования. Инструменты оценки журналов: возможные подходы исследователя, руководителя подразделения, научной школы, научного руководителя аспирантов и научного консультанта докторантов.

Тематика и описание практических занятий по Модулю 3

Анализ и оценка модулей инструментов эффективности научной деятельности организации.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Модулю 3:

а) основная литература:

1. Москалева О.В. Проверить индексом науку: [Лекции 1 и 2] // Нанометр: нанотехнологическое сообщество. – 2012.
2. Парамонов С. Бренд ученого: как сделать так, чтобы нас цитировали. – [М.], [2012-].
3. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии : [монография] / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков; [под. ред. М. А. Акоева]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 250 с.

б) дополнительная литература:

1. Анализ публикационного потока РАМН за 2011 г. и перспективы увеличения его объемов и авторитетности в соответствии с индикаторами «Программы фундаментальных научных исследований госакадемий на 2013—2020 гг.» / Куракова Н.Г., Стародубов В.И., Кузнецов С.Л., Цветкова Л.А., Арефьев П.Г., Еремченко О.А., Иванов А.В., Колин С.К. // Вестник Российской академии медицинских наук. - 2013. - № 4. - С. 4-9.
2. Влияние цитирования статей, опубликованных в шести продуктивных странах: сравнение по странам, основанное на данных InCites / Борнман Л., Лейдесдорф Л. // Международный форум по информации. - 2012. - Т. 37. - № 3. - С. 10-15.
3. Мазов Н.А. Альтернативные подходы к оценке научных результатов / Н.А. Мазов, В.Н. Гуреев // Вестник Российской академии наук. - 2015. -Т. 85, № 2. - С. 115.
4. Редколис Е.В. Анализ и прогнозирование научно-исследовательской деятельности университета // Потенциал современной науки. - 2015. - № 3 (11). - С. 14-20.

в) Интернет-ресурсы:

1. Elsevier: [русскоязычный официальный сайт]. – [М.], [200-]. – Режим доступа: <http://elsevierscience.ru/products/scopus/>.
2. Meyler Philip. How to Get Published [Видеозапись] // НИУ Высшая школа экономики. Образовательное видео. – М., [2012]. - <http://video.edu.ru/video/922>.
3. Science Online : электронные ресурсы для науки и образования : [материалы международных конференций] – М., [2003-]. - Режим доступа : http://elibrary.ru/project_scienceonline.asp.
4. Web of Knowledge: [информационный портал на русском языке].– [М.], [200-]. – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>.
5. Конференции НЭИКОН: [материалы конференций] // НЭИКОН: официальный сайт. – М., [2002-]. – Режим доступа: <http://conf.neicon.ru/>.

Форма и методы итоговой аттестации слушателей по программе

Итоговая аттестация слушателей – зачет в форме презентации плана использования в организации и интеграции в сферу управления научной деятельностью инструментов анализа и эффективности исследований.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1. Управление эффективным использованием электронных ресурсов в организации	Полникова Екатерина Михайловна		Санкт-Петербургский государственный университет, главный библиотекарь.	
		Иванова Виктория Вадимовна		НП "НЭИКОН", координатор проектов	
		Квелидзе-Кузнецова Натела Нодарьевна		фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена, директор	
		Литвинова Наталья Николаевна		Российская государственная библиотека, главный библиотекарь	
		Морозова Светлана Александровна		фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель директора	
		По приглашению: специалисты, представители издателей и агрегаторов информации			
2.	Модуль 2. Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности	Разумова Ирина Константиновна	канд.физ.-мат.наук	НП "НЭИКОН", заместитель директора	
		Полникова Екатерина Михайловна		Санкт-Петербургский государственный университет, главный библиотекарь.	
		Москалева Ольга Васильевна		Санкт-Петербургский государственный университет, советник директора библиотеки	
		По приглашению: специалисты, представители издателей и агрегаторов информации			

3.	Модуль 3. Инструменты эффективного управления научными исследованиями. Стратегия успешной публикации.	Разумова Ирина Константиновна	канд.физ.-мат.наук	НП "НЭИКОН", заместитель директора	
		Полникова Екатерина Михайловна		Санкт-Петербургский государственный университет, главный библиотекарь.	
		Москалева Ольга Васильевна	кандидат биологических наук	Санкт-Петербургский государственный университет, советник директора библиотеки	
		По приглашению: специалисты, представители издателей и агрегаторов информации			