

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**Настройка бесшовного доступа
из электронного учебного курса в системе поддержки
дистанционного образования Moodle
к чтению изданий из подписки РГПУ им. А.И. Герцена
в электронно-библиотечных системах (ЭБС).**

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Санкт-Петербург
2023

Оглавление

Общие положения	3
Используемые термины	3
Организация доступа к ЭБС в РГПУ им. А.И. Герцена	3
Поиск изданий из ЭБС в электронном каталоге фундаментальной библиотеки	4
Настройка бесшовного доступа к ЭБС	6
Общая информация	6
ЭБС Лань	6
ЭБС Znaniум	9
ЭБС ibooks	12
ЭБС BOOK.RU	14
ЭБС Университетская библиотека онлайн (Biblioclub)	16
ЭБС IPRbooks	19
ЭБС Юрайт	21
ЭБС Руконт	24
Блоки бесшовного доступа ко всей платформе ЭБС (Biblioclub, ibooks, Znaniум)	27
Контакты	27

Общие положения

Используемые термины

Moodle. Система дистанционной поддержки дистанционного образования - LMS Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) — модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения, используемая в РГПУ им. А. И. Герцена для поддержки дистанционного и смешанного обучения.

- <https://moodle.herzen.spb.ru/> - платформа ЭУК образовательных программ основного образования;
- <https://mde.herzen.edu.ru/> - платформа ЭУК образовательных программ дополнительного образования.

Бесшовный доступ – в данном случае, быстрый переход обучающегося к чтению указанного издания без авторизации и других дополнительных действий, с любого устройства и в любой точке, где находится пользователь.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) - предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) России обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения учащихся вузов, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

Электронный учебный курс (ЭУК) - информационная система комплексного назначения, обеспечивающая посредством единой компьютерной программы, реализацию дидактических возможностей средств информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

Организация доступа к ЭБС в РГПУ им. А.И. Герцена

В РГПУ им. А.И. Герцена организован доступ к учебникам, учебным пособиям, учебно-методическим, научным изданиям, размещенным на платформе ЭБС, включенных в текущем году в подписку университета. Объем подписки и перечень платформ ЭБС может изменяться в зависимости от реализуемых образовательных программ, от предложений издателей и агрегаторов, от политики и развития ЭБС.

Суммарно подписка на издания на платформах ЭБС включает около или более трехсот тысяч изданий (по уровню подписки 2021-2022 гг.).

Актуальная информация о доступе к ЭБС в текущем календарном году на сайте фундаментальной библиотеки <https://lib.herzen.spb.ru/p/newebs>.

Издания из ЭБС включены и постоянно актуализируются в электронном каталоге фундаментальной библиотеки <https://lib.herzen.spb.ru/m/marcweb> и включены в РПД в интерфейсе модуля «Книгообеспеченность» <https://books-lib.herzen.spb.ru/>, синхронизируемого с РПД образовательных программ в модуле образовательных программ университета <http://herzen-documents.acrodis.ru/>.

Поиск изданий из ЭБС в электронном каталоге фундаментальной библиотеки

Электронный каталог фундаментальной библиотеки <https://lib.herzen.spb.ru/m/marcweb>

В случае, когда вы хотите узнать, какие издания в каких ЭБС включены в текущую подписку университета или для настройки бесшовного доступа в ряде ЭБС отсутствует встроенный поиск и требуется предварительный, вы можете обратиться к поиску в электронном каталоге фундаментальной библиотеки, в который ежегодно включаются и в течение года актуализируются все издания из подписки РГПУ им. А. И. Герцена на ЭБС.

Поиск производится или в единой строке поиска (которая учитывает все метаданные издания), или в режиме расширенного поиска (по отдельным сегментам библиографической записи).

Единая строка поиска

- поисковый запрос по теме рекомендуется составлять из неизменяемых частей слов (отсекая изменяемые части слова), подряд, разделяя их пробелами. Запрос может включать сочетание фамилии автора и слов из заглавия (или других частей библиографической записи);
- если вы предполагаете увидеть в ответе каталога только издания из ЭБС, отметьте опцию «Только электронные ресурсы». После составления запроса нажмите «Поиск».
- Пример запроса:

Электронный каталог

Простой поиск:

дистан выш образов

Поиск

Только периодические издания

Только диссертации

Только электронные ресурсы

Тряпицына педагог

Поиск

Только периодические издания

Только диссертации

Только электронные ресурсы

Расширенный поиск

- <https://lib.herzen.spb.ru/m/marcweb/1>
- Идентично запросу в единой строке, но с разбивкой по отдельным полям запроса и большим количеством опций.
- Этот вид поиска может понадобиться, если запрос по единой строке дает слишком большой результат.
- Пример запроса:

[< Назад] Главный каталог

Поля для поиска

Поле 1	Автор/Другие авторы	▼	Тряпицына	Начать поиск
--------	---------------------	---	-----------	--------------

Точное совпадение

Дополнительное поле

Поле 2	Заглавие/Продолж.заглавия	▼	Педагог	Начать поиск
--------	---------------------------	---	---------	--------------

Точное совпадение

Год издания

Искать издания позже 2017 года

Только периодические издания

Только диссертации

Только электронные ресурсы

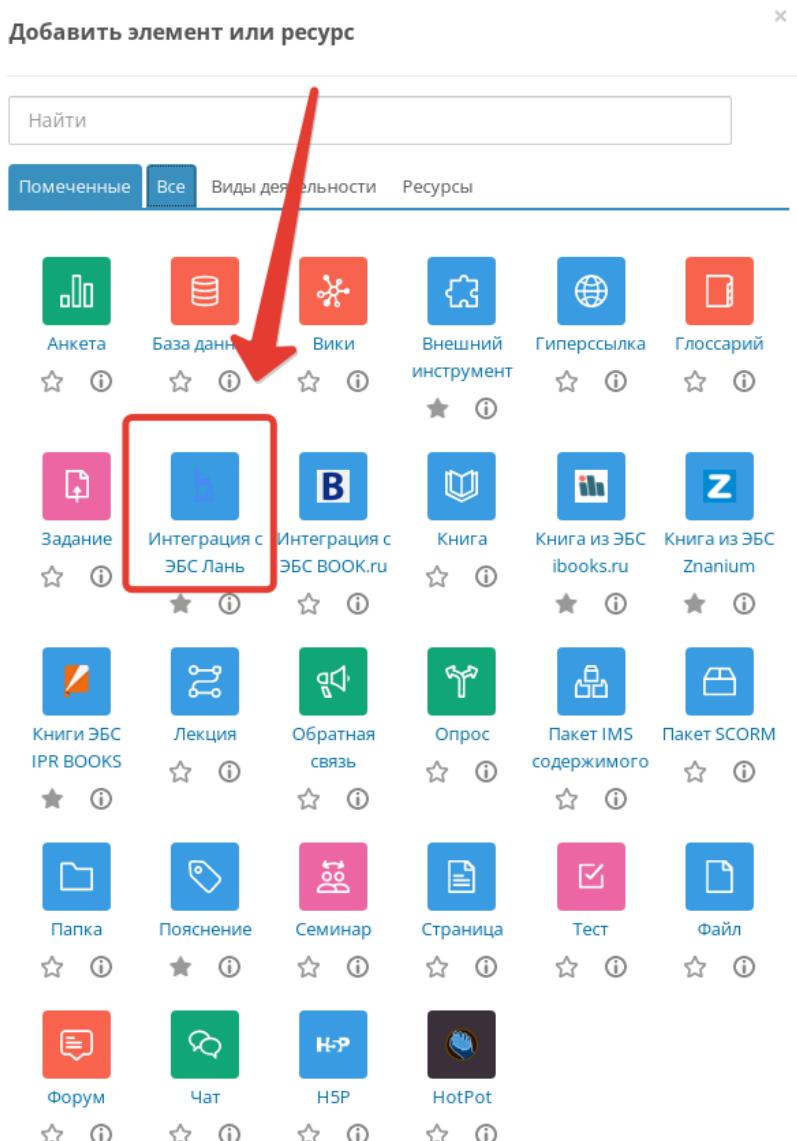
Настройка бесшовного доступа к ЭБС

Общая информация

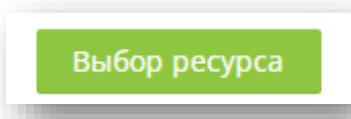
- Все настройки для всех ЭБС производятся в ЭУК в **Режиме редактирования**.
- Все издания из всех ЭБС добавляются в выбранном вами разделе ЭУК нажатием на **«Добавить элемент или ресурс»**
- Настройка одного издания – 3-5 минут.

ЭБС Лань

- **Что доступно?** <https://lib.herzen.spb.ru/p/lanbook>
- **Выберите элемент «Интеграция с ЭБС Лань»**



- Нажмите «Выбор ресурса»



- Введите ваш запрос (по отдельным словам или точно известное вам название издания). Пролистайте страницы ответа. Уточните поиск выбором направления.

Поиск ресурсов

Moodle

Добавить
Предпросмотр

Найти



Шчегай, Н. А. Работа в системе управления обучением moodle : учебное пособие / Н. А. Шчегай, О. И. Трубицина, Л. В. Елизарова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8064-2492-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136677> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Посмотреть описание](#)

Цибульский, Г. М. Разработка адаптивных электронных обучающих курсов в среде LMS Moodle : монография / Г. М. Цибульский, Ю. В. Вайнштейн, Р. В. Есин. — Красноярск : СФУ, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7638-3935-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157605> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Посмотреть описание](#)

Добавить
Предпросмотр

Клейниова Н. И.
Кадырова Э. А.
Телков И. А.
Добавить
Предпросмотр

Вы можете сделать предпросмотр книги или нажать «Добавить», если уверены в выборе.

Название ресурса 1 2 Шчегай Н. А., Трубицина О. И., Елизарова Л. В. – Работа в системе управ.

Описание

Прочитать обязательно!

Выбор ресурса

Выбор видео

Выбранный ресурс 1 Работа в системе управления обучением moodle

Номер страницы 1 25

Копирование/Вставка настроек

Общие настройки модуля

Ограничение доступа

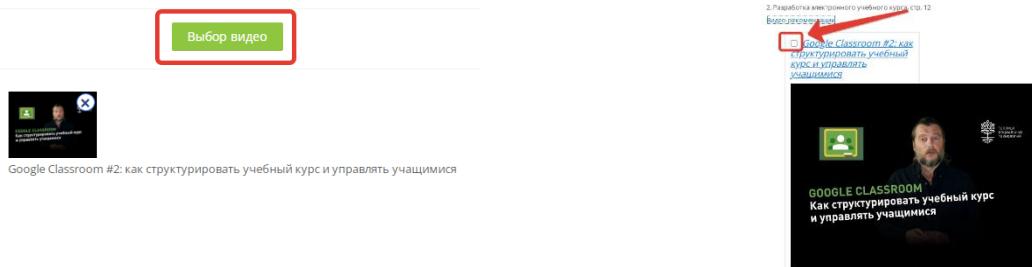
Теги

Компетентности

- После добавления элемента (ресурса) поля «Название ресурса» и «Выбранный ресурс» будут заполнены автоматически. Вы можете отредактировать «Название ресурса» (на ваше усмотрение), сделать, если необходимо, «Описание» и отметить (на ваш выбор) стандартные опции элемента (ресурса) Moodle. А также, указать номер страницы (если вы рекомендуете отдельную главу или отрывок), и книга

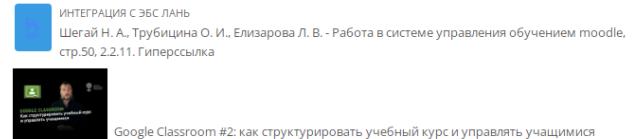
будет открываться сразу на указанной вами странице.

- **Дополнительно, вы можете выбрать видео**, подобранные ЭБС Лань к этому изданию с использованием технологий искусственного интеллекта. Это открытые образовательные и научные видеоресурсы, размещенные на видеоплатформах. При работе с текстом издания видео будут также появляться при чтении определенных разделов (в соответствии с разделами). Нажмите на «Выбор видео», выберите из предложенных, и этот элемент появится вместе с предлагаемым изданием.

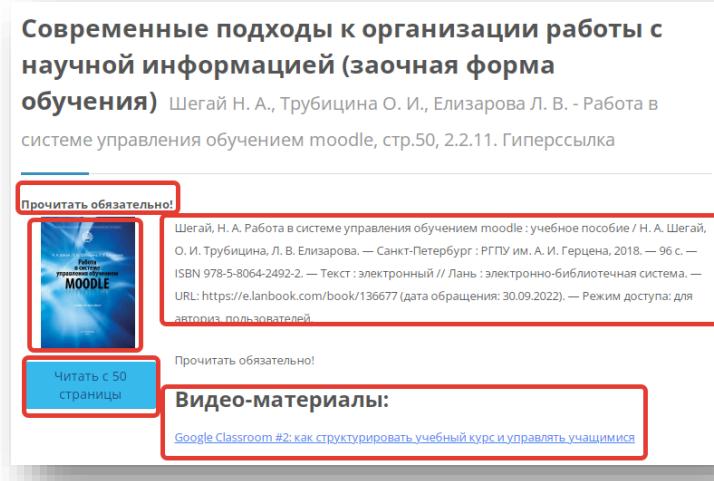


По завершении, нажмите «Сохранить и вернуться к курсу». В дальнейшем, вы сможете редактировать данный элемент столько, сколько посчитаете необходимым.

- **Добавленный элемент выглядит так:**



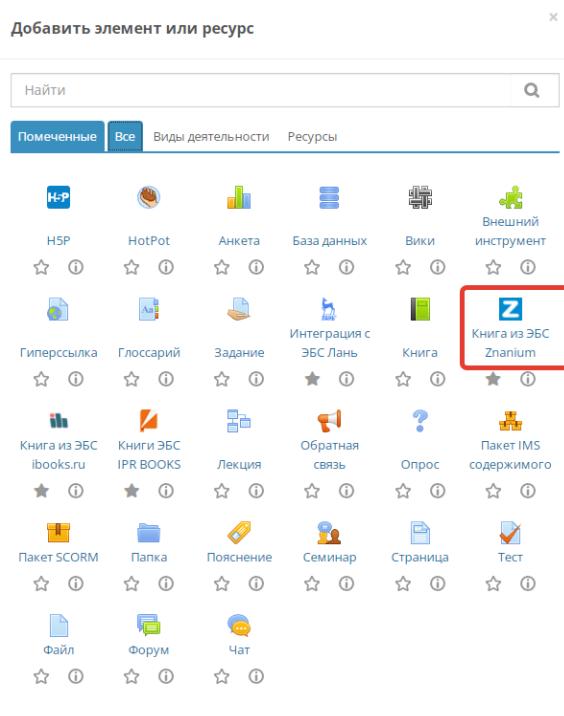
- **При нажатии на элемент** открывается страница перехода к чтению, где отображены обложка, библиографическое описание, ваши комментарии, ссылка на рекомендуемое видео и кнопка перехода к чтению.



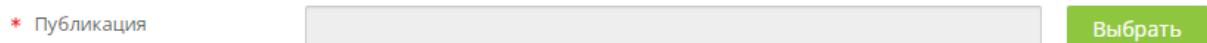
- **При нажатии на «Читать»** появляется окно доступа к чтению в интерфейсе ридера ЭБС Лань. Для чтения не требуется никаких условий: ни авторизации, ни нахождения в университетской сети. Окно чтения откроется в любой точке доступа, где находится пользователь.

ЭБС Znaniум

- Что доступно? <https://lib.herzen.spb.ru/p/znanium>
- Выберите ресурс «Книга из ЭБС Znaniум»



- В строке «Публикация» нажмите «Выбрать»



- В открывшемся окне введите запрос, нажмите «Поиск», около необходимого издания нажмите «Выбрать»

Поиск публикации

Поиск

«Назад
1
Вперед»

Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением MOODLE: учебное пособие / Н. А. Шегай, О. И. Трубицына, Л. В. Елизарова. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-8064-2492-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172160>

Выбрать

Цибульский, Г.М. Разработка адаптивных электронных обучающих курсов в среде LMS Moodle : монография / Г.М. Цибульский, Ю.В. Вайнштейн, Р.В. Есин. - Красноярск : Сиб. фед. ун-т, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-3935-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031841>

Выбрать

«Назад
1
Вперед»

Отмена

- Заполните обязательное поле «Название». Вы можете отметить страницу, с которой будет открываться книга при обращении к ней обучающихся. Напишите необходимую информацию в описание (это не библиографическое описание, оно будет показано автоматически от ЭБС). Отметьте, если необходимо, опции «Отображать библиографическое описание на странице курса» и «Показывать

Добавить Книга из ЭБС Znaniум в Тестовая тема. ЭБС ?

► Развернуть всё

▼ Общее

* Название

* Публикация Выбрать

Номер страницы

Отображать библиографическое описание на странице курса

Описание



Глава 5, со стр.55

Показывать описание на странице курса ?

описание на странице курса». В дальнейшем все настройки и стандартные настройки ресурса в Moodle вы можете неоднократно отредактировать.

- По завершении настроек, нажмите «Сохранить и вернуться к курсу».

- Добавленный ресурс выглядит так:

5. СОЗДАНИЕ И СТРУКТУРИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ АДАПТИВНОГО КУРСА

В последние годы сформировалась достаточно устойчивый тренд в создании учебного электронного контента не в виде крупных блоков учебных материалов, а в виде самостоятельных фрагментов, «эксприческо» знаний: «учебных объектов» [10]. Опыт разработки и использования целостных, объемных электронных обучающих курсов показывает, что значительные интеллектуальные, технические и временные ресурсы не всегда позволяют создавать эти курсы не в виде блоков, а не в виде отдельных фрагментов. Это связано с тем, что в адаптивном курсе не всегда можно предсказать, что будет интересно конкретному обучаемому. Поэтому, если в классическом курсе обучающие курсы быстро устаревают, они являются короткоживущими конструктами. В то же время «учебные объекты», находящиеся в некотором репозитории образовательных ресурсов могут быть многократно использованы при проектировании новых образовательных программ или адаптации действующей программы под особенности конкретного обучаемого, т. е. учебные объекты представляют собой **минимальные порции учебных материалов**. И тогда возникают два новых вопроса:

- автоматизация проектирования образовательной программы под конкретного обучаемого;
- автоматизация управления реализацией спроектированной программы.

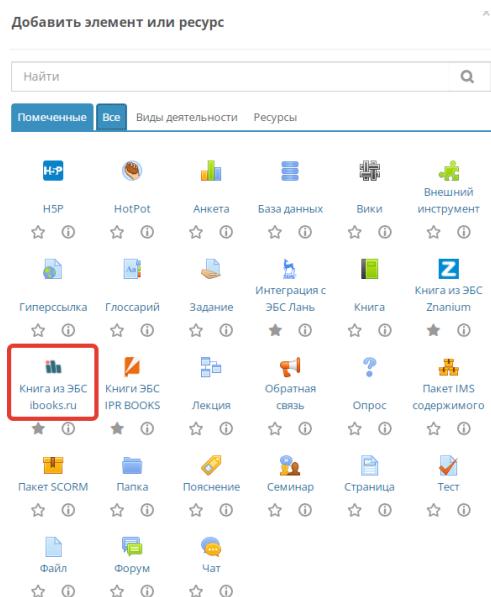
Содержание учебного материала адаптивного электронного обучающего курса должно соответствовать разработанной модели предметной области. Структурировать учебный материа АЭОК (выделить «учебные объекты») необходимо в соответствии с минимальными единицами содержания предметной области – понятиями. Определение понятия предметной области логически и соответствует фундаментальной минимальной порции учебного материала АЭОК. Известно, что понятие предметной области – это концептуальная единица, охватывающая определенное количество понятий.

Таким образом, знание о внешней и внутренней тетрагонисти, о феноменологической и структурной модели изучаемого понятия, соответственно, является необходимым и достаточным содержанием понятия.

ЭБС iBooks

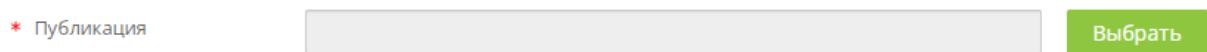
- Что доступно?
<https://lib.herzen.spb.ru/p/ibooks>

- Выберите ресурс «Книга из iBooks.ru»



ЭБС

- В строке «Публикация» нажмите «Выбрать»



- Заполните обязательное поле «Название». Вы можете отметить страницу, с которой будет открываться книга при обращении к ней обучающихся. Напишите необходимую информацию в описание (это не библиографическое описание, оно будет показано автоматически от ЭБС). Отметьте, если необходимо, опции «Отображать библиографическое описание на странице курса» и «Показывать описание на странице курса». В дальнейшем все разделы и стандартные настройки ресурса в Moodle вы можете неоднократно отредактировать.

Добавить Книга из ЭБС iBooks.ru в Тестовая тема. ЭБС

- **По завершении настроек, нажмите «Сохранить и вернуться к курсу».**
- **Добавленный ресурс выглядит так:**



- **При нажатии на ресурс сразу открывается ридер ЭБС iBooks (переход к указанной странице работает не для всех книг, если не указать страницу, откроется на титульном листе издания). Для чтения не требуется никаких условий: ни авторизации, ни нахождения в университетской сети. Окно чтения откроется в любой точке доступа, где находится пользователь.**

ibooks.ru/booksheet/3/302//reading

Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования : учебное пособие. — 3-е изд.,

Страница: 74 из 185

— + По размеру страницы

Глава 3

Профессионально-педагогические обоснования требований к ИКТ-компетентности работников сферы образования

3.1. Педагогические основы требований к ИКТ-компетентности педагога: деятельностный аспект¹⁷

Профессиональная деятельность педагога — это особый вид социальной деятельности, направленной на передачу от старших поколений младшим накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для их личностного развития и подготовку к выполнению определенных социальных ролей в обществе. В условиях модернизации образования можно уточнить сущность педагогической деятельности — это *создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализации ученика; актуализация его жизненного опыта; овладение им ценностями, знаниями, побуждениями, смыслами; помощь и поддержка ребенка в решении жизненных проблем; опора на его личные достижения и успех.*

Строение педагогической деятельности можно представить как единство целей, мотивов, действий (операций), результата. Системообразующей характеристикой деятельности, в том числе педагогической, является цель. Цель педагогической деятельности связана с реализацией цели воспитания, без которой немыслимо развитие

¹⁷ При изложении п. 3.1 и 3.2 с согласия автора частично использовались материалы обзорного характера из докторской диссертации С. Р. Удалова «Методические основы подготовки педагогов к использованию средств информатизации и информационных технологий в профессиональной деятельности», Омск, 2005 г. (научный консультант М. П. Лапчик).

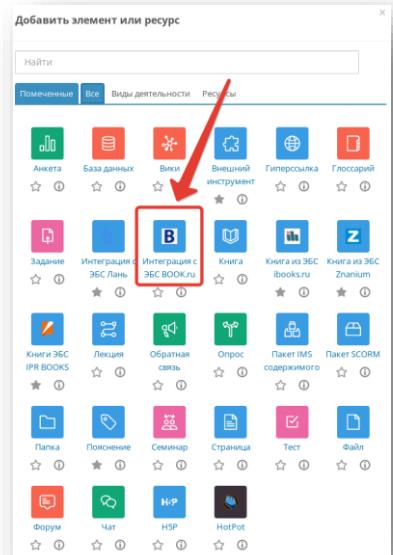
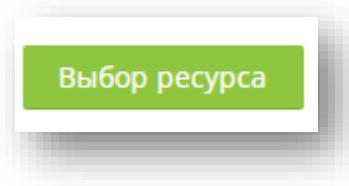
ЭБС BOOK.RU

- **Что доступно?**

<https://lib.herzen.spb.ru/p/bookru>

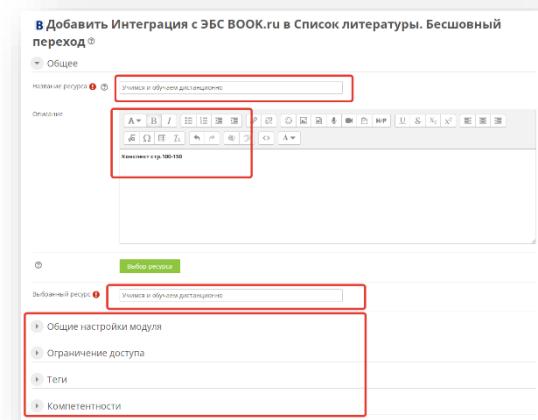
- **Выберите элемент «Интеграция с ЭБС BOOK.ru»**

- **В окне добавления элемента нажмите «Выбор ресурса»**

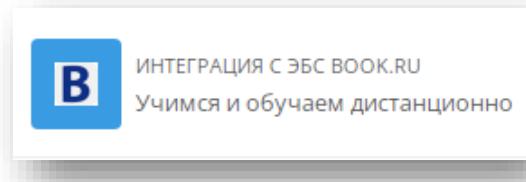


- **Введите поисковый запрос, отметьте здесь же страницу, с которой необходимо начать чтение, у необходимого издания нажмите «Добавить»**

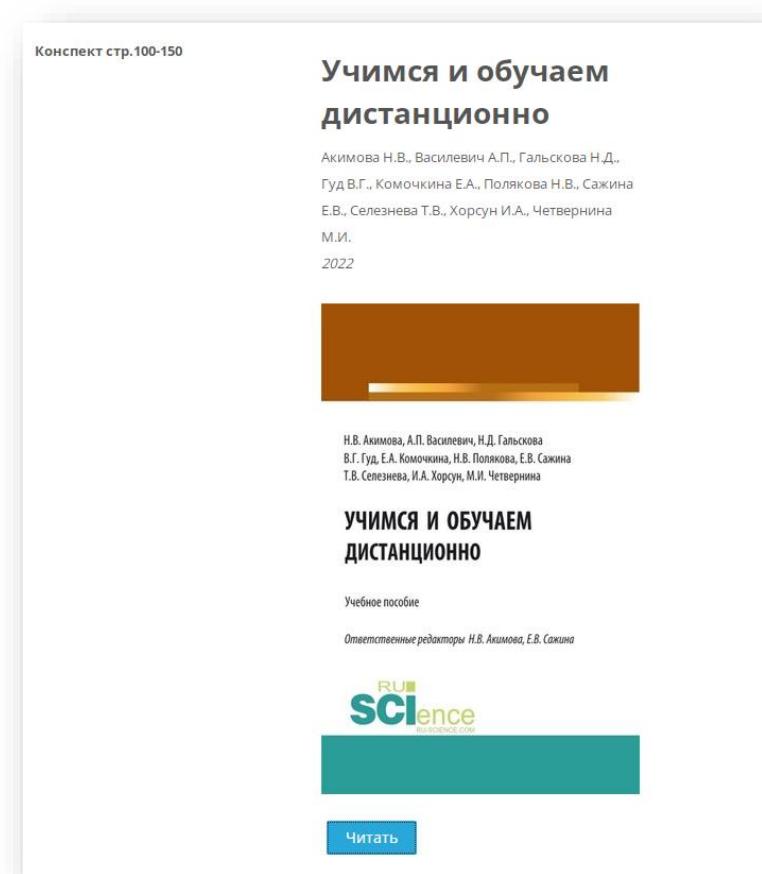
- Поле «Выбранный ресурс» заполнится автоматически, остальные поля необходимо заполнить. В дальнейшем все разделы и стандартные настройки ресурса в Moodle вы можете неоднократно отредактировать.



- По завершении настроек, нажмите «Сохранить и вернуться к курсу».
- Добавленный ресурс выглядит так:



- В открывшемся окне: обложка, ваш комментарий, краткое описание, кнопка «Читать». Если вы указали страницу при выборе издания, книга откроется с указанной страницы. Для чтения не требуется никаких условий: ни авторизации, ни нахождения в университетской сети. Окно чтения откроется в любой точке доступа, где находится пользователь.



ЭБС Университетская библиотека онлайн (Biblioclub)

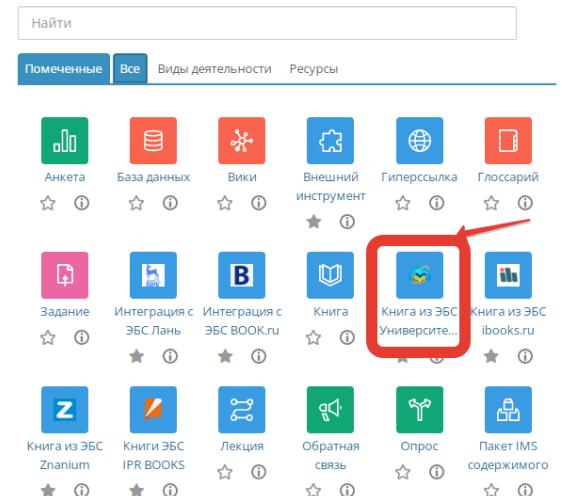
- **Что доступно?**

<https://lib.herzen.spb.ru/p/biblioclub>

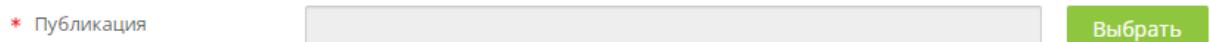
- **Выберите ресурс**

«Книга из ЭБС Университетская библиотека онлайн»

Добавить элемент или ресурс



- **В строке «Публикация» нажмите «Выбрать»**



- **В открывшейся строке поиска введите поисковый запрос, на данный момент, поиск ведется только по названиям! Вы также можете взять из адресной строки в самой ЭБС «Университетская библиотека онлайн» цифры после id= и вставить в окно поиска (если плагин не находит необходимое вам издание). Рядом с найденной книгой нажмите выбрать.**

Поиск издания в ЭБС УБО





https://bibliodub.ru/index.php?page=book_id&id=690578

Интернет-магазин * АРТ-ПОРТАЛ * БОРСНЫЙ ЦЕНТР * ЭНЦИКЛОПЕДИЯ * ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ * БИБЛИОТЕКА НОН-ФИФШН * ДИРЕКТ-АКАДЕМИЯ

Университетская библиотека ONLINE

Название книги или фамилия автора

Каталог: Издательские коллекции | Периодика | Мультимедиа | ВКР-репозиторий | Сервисы

Введите название или код

УЧЕБНИКИ ДЛЯ ВУЗОВ
УЧЕБНИКИ ДЛЯ ССУЗОВ И ШКОЛЫ
Естественные науки
Информационные технологии
Искусство/исследование
История
Культурология
Медицина
Педагогика
Политология
Правоведение

Главный | Техника и технологии | Техническая литература

Искусственный интеллект: монография

Автор: Сурова Н. Ю., Косов М. Е.

Дисциплина: Искусственный интеллект Основы искусственного интеллекта

Жанр: Научные монографии

Москва: Юнити-Дана, 2021

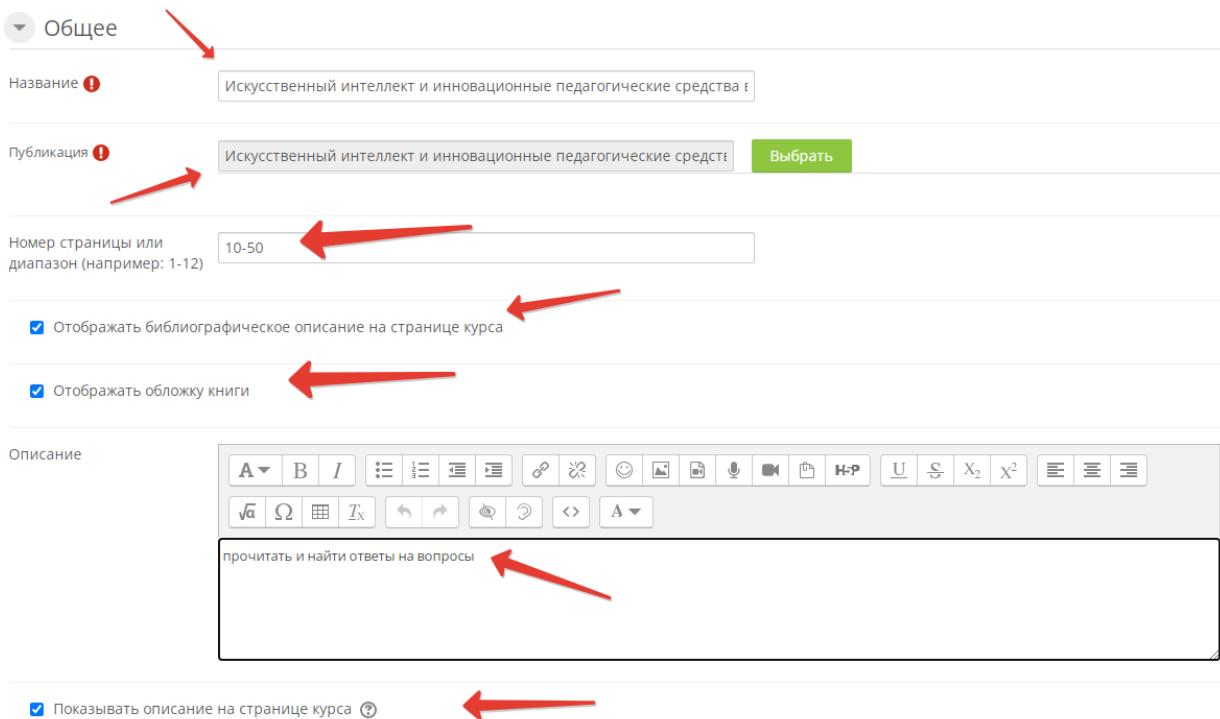
Объем: 408 стр.

ISBN: 978-5-238-03013-9
УЛК: 004.89/100
БЕК: 32.813

Книга доступна в мобильном приложении

- При заполнении данных редактируемого элемента ЭУК, вы можете отметить диапазон страниц, одну страницу, тогда обучающимся откроется только этот диапазон, одна страница (если не написать страницы, откроется всё издание). Напишите необходимую информацию в описание (это не библиографическое описание, оно будет показано автоматически от ЭБС). Отметьте, если необходимо, опции «Отображать библиографическое описание на странице курса», «Отображать обложку книги», «Показывать описание на странице курса». В дальнейшем все настройки и стандартные настройки ресурса в Moodle вы можете неоднократно отредактировать.

Добавить Книга из ЭБС Университетская библиотека онлайн в Рекомендуемая литература [?]



Общее

Название ! Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства

Публикация ! Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства Выбрать

Номер страницы или диапазон (например: 1-12) 10-50

Отображать библиографическое описание на странице курса

Отображать обложку книги

Описание

прочитать и найти ответы на вопросы

Показывать описание на странице курса [?]

- **По завершении настроек, нажмите «Сохранить и вернуться к курсу».**
- **Добавленный ресурс выглядит так** (в зависимости от отмеченных опций):



КНИГА ИЗ ЭБС УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН

Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании



Околев, О. П. Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании / О. П. Околев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 182 с. : ил., табл. –
Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572444> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0776-9. – Текст :
электронный.

прочитать и найти ответы на вопросы

- **При нажатии на ресурс сразу открывается ридер ЭБС Университетская библиотека онлайн.** Для чтения не требуется никаких условий: ни авторизации, ни нахождения в университетской сети. Окно чтения откроется в любой точке доступа, где находится пользователь.

⊖ ⊕ ⌂ ⌂
⊗ ⊖ 7 / 182 ⌂ ⌂
! Информация

- 6 -

Глава I

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Общие положения педагогики

по организации учебной деятельности

в системе цифрового образования

Ниже **цифровой образовательный ресурс** (ЦОР) нами рассматривается как целостный системный объект педагогики, предназначенный для решения образовательных задач, представленных в цифровой компьютерной форме. На практике понятие ЦОР нередко трактуется в виде образовательного модуля, поддерживающего изучение конкретного учебного материала. Цифровой образовательный ресурс включает на базовом уровне две составляющие: электронную и педагогическую (теоретические основания: формы, методы и способы обучения).

ЭБС IPRbooks

- **Что доступно?**
<https://lib.herzen.spb.ru/p/iprbooks>
- **Выберите элемент «Книга из ЭБС IPR BOOKS»**
- **В окне добавления элемента нажмите «Выбор издания»**

Выбор издания

- **Важно: в ЭБС IPRbooks нашему университету открыт доступ только к изданиям Издательства РГПУ им. А.И. Герцена, размещенным в данной ЭБС.**
- **Введите поисковый запрос или пролистайте доступные издания. У необходимого издания нажмите «Добавить»**

Поиск ресурсов

УГНП

Выбрать все

Найти

Ввести поисковый запрос

Математика и механика (1283)
Компьютерные и информационные науки (1044)
Физика и астрономия (1528)
Химия (449)
Науки о земле (829)
Биологические науки (657)
Архитектура (390)
Техника и технологии строительства (1387)
Информатика и вычислительная техника (1226)
Информационная безопасность (446)
Электроника, радиотехника и системы связи (588)
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии (187)
Электро- и теплознегергетика (496)
Ядерная энергетика и технологии (133)
Машиностроение (520)
Физико-технические науки и технологии (174)
Оружие и системы вооружения (66)
Химические технологии (369)
Промышленная экология и биотехнологии (496)
Техносферная безопасность и природообустройство (550)
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (308)
Технологии материалов (305)
Техника и технологии наземного транспорта (571)
Авиационная и ракетно-космическая техника (67)
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники (71)
Техника и технологии космобилостроения и космического транспорта (256)

Добавить

Предпросмотр

1 из 7

- **После добавления. Поле «Название издания» будет заполнено автоматически, но вы можете его редактировать. Добавьте, при необходимости: описание, страницы (от и до).**

Добавить Книги ЭБС IPR BOOKS в Тестовая тема. ЭБС

Развернуть все

Общее

* Название издания

Описание

Прочитать, сделать конспект

Выбор издания

* Выбранное издание

Страница с

Страница по

- **По завершении настроек, нажмите «Сохранить и вернуться к курсу».**
- **Добавленный ресурс выглядит так:**

Русская литература XXI века: приглашение к чтению

- **В открывшемся окне подробная информация об издании и ваши комментарии.**
Переход к изданию по кнопке «Читать».
- **Издание откроется в ридере IPR BOOKS на указанной вами странице** (если не указать страницу, откроется на титульном листе издания). Для чтения не требуется никаких условий: ни авторизации, ни нахождения в университетской сети. Окно чтения откроется в любой точке доступа, где находится пользователь.

Читать

Название: Русская литература XXI века: приглашение к чтению

Авторы: Черняк В.Д., Черняк М.А.

Издательство: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Год издания: 2020

Тип издания: учебное пособие

Описание: Книга посвящена современному литературному процессу, направлениям разви

авторским стратегиям. Особое место в пособии уделяется новым явлениям в языке совреме

целью пособия является формирование у читателей интереса к современной русской литер

ориентированности в литературных новинках, способности к интерпретации различных текст

литературы. Пособие адресовано школьникам России и Русского зарубежья, студентам вуз

билиотекарям, а также всем, кому интересна современная культура. Пособие может быть

старшеклассниками и абитуриентами при подготовке к сочинению.

25 из 320

Литература XXI века как зеркало...

книжный блог «года». Последнее двадцатилетие отмечено активным

использованием для навигации разнообразных списков для чтения (от

разных писателей, издательских домов, по жанрам, темам и т. д.

и т. п.). Популярными стали и многочисленные голосования. Так, сайт

«Солта» предложил своим читателям участвовать в голосовании «Ге

роя десятилетия. Литература». Десять первых имен в полной мере от

ражают яркую и зачастую противоречивую литературную палитру

(З. Прелепин, Д. Быков, В. Пелевин, Э. Лимонов, Б. Акунина, Е. Водо

лазкин, В. Сорокин, Г. Юзефович, Г. Яхина, Д. Глуховский, Л. Пет

рушевская).

Изменение премиального контекста. Если в начале XXI века

критик Н. Иванова назвала современную литературу «невестой Буке

ра» из-за зависимости от годового круга литературных премий, а

названия российских литературных премий XXI века (около 200)

много было, как бусинки, нанизывать на жгущую нитку современного

литературного процесса, то спустя почти 20 лет ситуация изменилась.

Закрылись премии «Русский Букер», «Дебют», «Лот» и др. Хотя в

условиях, когда «писателей больше, чем читателей», очевидно, что

одна премия не сможет быть точным показателем, а становится свое-

Комментарий: Читать с 25 по 50 стр.

ЭБС Юрайт

- Что доступно?
<https://lib.herzen.spb.ru/p/urait>
- Выберите элемент «Внешний инструмент»

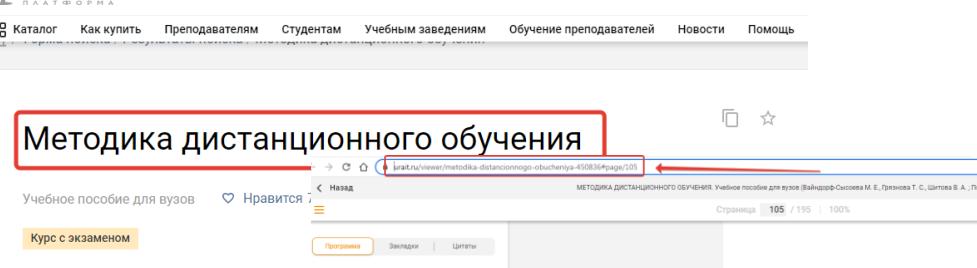
Добавить элемент или ресурс

Найти

Помеченные Все Виды деятельности Ресурсы

Н-Р	HotPot	Анкета	База данных	Вики	Внешний инструмент
★ ⓘ	★ ⓘ	★ ⓘ	★ ⓘ	★ ⓘ	★ ⓘ
Гиперссылка	Глоссарий	Задание	Интеграция с ЭБС Лань	Книга	Книга из ЭБС Znaniум
★ ⓘ	★ ⓘ	★ ⓘ	★ ⓘ	★ ⓘ	★ ⓘ
Книга из ЭБС ibooks.ru	Книги ЭБС IPR BOOKS	Лекция	Обратная связь	Опрос	Пакет IMS содержимого
★ ⓘ	★ ⓘ	★ ⓘ	★ ⓘ	★ ⓘ	★ ⓘ
Пакет SCORM	Папка	Пояснение	Семинар	Страница	Тест
★ ⓘ	★ ⓘ	★ ⓘ	★ ⓘ	★ ⓘ	★ ⓘ
Файл	Форум	Чат			
★ ⓘ	★ ⓘ	★ ⓘ			

- Зайдите в ЭБС Юрайт <https://urait.ru/> или в каталог фундаментальной библиотеки <https://lib.herzen.spb.ru/m/marcweb>, проведите поиск (неважно, есть ли у вас полнотекстовый доступ). Необходимо открыть карточку издания в ЭБС, скопировать URL из адресной строки и необходимые вам для описания издания слова. В связи с тем, что в Юрайт образовались разные типы ссылок, **скопируйте URL на полный тест в ридере**, который открывается по кнопке «Изучить» (или «Ознакомиться», если вы не авторизованы и/или вне территории университета)



The screenshot shows a course page on the 'Yurait' platform. The course title is 'Методика дистанционного обучения'. The page includes a description, a preview of the book 'Методика дистанционного обучения' by M. E. Vayndorf-Sysoeva, and a bibliography section. The URL of the page is highlighted with a red box and an arrow pointing to it from the top-left corner of the screenshot.

- **В описании Внешнего инструмента** вставьте скопированный URL в раздел «URL-адрес инструмента», заполните «Название элемента курса», в разделе «Предварительно настроенный инструмент» **оставьте «Автоматически, на основе URL запуска», не выбирайте Юрайт из списка!**

Добавить Внешний инструмент в Тестовая тема. ЭБС

▼ Общее

* Название элемента курса

② Предварительно настроенный инструмент  

Выбрать содержимое

② URL-адрес инструмента

 Использовать конфигурацию приложения:Образовательная платформа «Юрайт»

- **Нажмите «Показать больше»**

 Показать больше ...



- Секретность
- Оценка
- Общие настройки модуля
- Ограничение доступа
- Теги

- **Отметьте необходимые опции отображения, заполните «Описание»**

Добавить Внешний инструмент в Тестовая тема. ЭБС

▼ Общее

! Название элемента курса Методика дистанционного обучения: учебное пособие

! Описание элемента курса

Глава 6. Moodle как базовая платформа СДО, стр.105

Прочитать и ответить на вопросы:

Вопрос 1
Вопрос 2

Показывать описание на странице курса! ?

Отображать название элемента курса при запуске! ?

Отображать описание элемента курса при запуске! ?

② Предварительно настроенный инструмент Автоматически, на основе URL запуска + ×

- **Ниже выберите «Контейнер запуска».** «Вставленное» - книга открывается внутри окна Moodle, но это меньше реального размера и неудобно для использования сервисов ридера Юрайт. «В новом окне» - полноценный размер и удобство использования ридера.

② URL-адрес инструмента <https://urait.ru/book/metodika-distacionnogo-obucheniya-450836>

✓ Использовать конфигурацию приложения:Образовательная платформа «Юрайт»

! ② Безопасный URL-адрес инструмента

! ② Контейнер запуска

! ② Ключ клиента

! ② Общий секретный ключ Нажмите, чтобы ввести текст

! ② Пользовательские параметры

! ② URL-адрес значка

! ② URL-адрес значка защищенного запуска

**Остальные
данные в этом
разделе – не
заполняйте!**

- **По завершении настроек, нажмите «Сохранить и вернуться к курсу».**

- **Добавленный ресурс выглядит так:**

Методика дистанционного обучения: учебное пособие

Глава 6. Moodle как базовая платформа СДО, стр.105

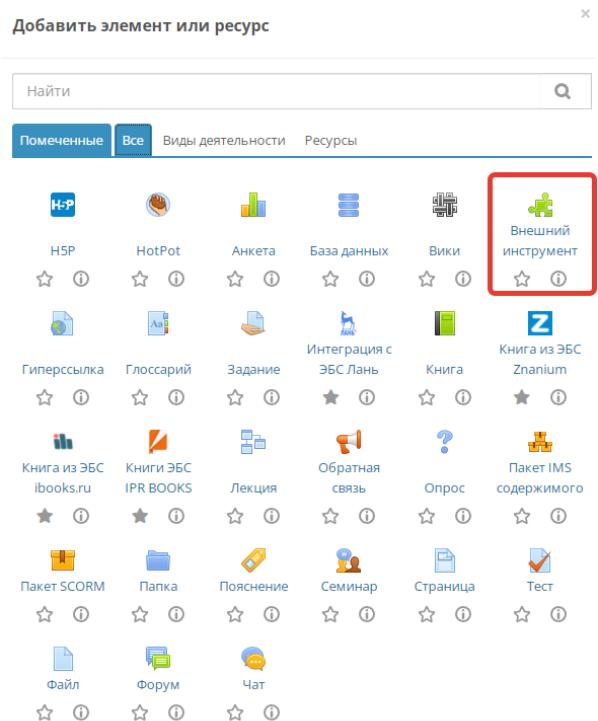
Прочитать и ответить на вопросы:

Вопрос 1
Вопрос 2

- **Издание откроется в ридере Юрайт.** Для чтения не требуется никаких условий: ни авторизации, ни нахождения в университетской сети. Окно чтения откроется в любой точке доступа, где находится пользователь.

ЭБС Руконт

- **Что доступно?**
<https://lib.herzen.spb.ru/p/rucont>
- **Выберите элемент «Внешний инструмент»**
- **ЭБС Руконт с помощью Внешнего инструмента предоставляет бесшовный доступ ко всей платформе, а не к отдельному изданию.**
- **Важно: в ЭБС Руконт для нашего университета приобретен доступ только к коллекциям издательства «Советский спорт».**



- Зайдите в ЭБС Руконт <https://lib.rucont.ru/search> или в каталог фундаментальной библиотеки <https://lib.herzen.spb.ru/m/marcweb>, проведите поиск (неважно, есть ли у вас полнотекстовый доступ). Необходимо открыть карточку издания и скопировать необходимые вам для описания издания слова.
- **В описании Внешнего инструмента в разделе «Предварительно настроенный инструмент» выберите из списка lib.rucont.ru. Заполните «Название элемента курса» информацией о найденном издании или любой другой. Никакие поля URL не заполняйте!**

💡 Обновление Внешний инструмент в Тестовая тема. ЭБС Ⓜ

▼ Общее

* Название элемента курса

② Предварительно настроенный инструмент

Автоматически, на основе URL запуска Образовательная платформа «Юрайт» <https://book.ru>

Выбрать содержимое

- Нажмите «Показать больше»

Показать больше ...

- Секретность
- Оценка
- Общие настройки модуля
- Ограничение доступа
- Теги

- Отметьте необходимые опции отображения, заполните «Описание»

Добавить Внешний инструмент в Тестовая тема. ЭБС

Развернуть все

Общее

* Название элемента курса Здоровьесберегающие технологии в системе физического воспитания

Описание элемента курса

После открытия страницы найдите издание:

Здоровьесберегающие технологии в системе физического воспитания студентов с отклонением в состоянии здоровья (профилактика и реабилитация) : учеб. пособие / Ж.Б. Сафонова, О.А. Мельникова, Т.В. Колтошова; Омский гос. технич. ун-т. — Москва : Советский спорт, 2021. — 61 с. — Авт. указаны на обороте [лит. д.](#) — ISBN 978-5-00129-133-6. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/744411> (дата обращения: 12.02.2022)

Показывать описание на странице курса

Отображать название элемента курса при запуске

Отображать описание элемента курса при запуске

Предварительно настроенный инструмент автоматически, на основе URL запуска +

- В «Контейнер запуска» оставьте «По умолчанию». Остальные данные в этом разделе – не заполняйте!

URL-адрес инструмента <https://urait.ru/book/metodika-distancionnogo-obucheniya-450836>

Использовать конфигурацию приложения: Образовательная платформа «Юрайт»

Безопасный URL-адрес инструмента

Контейнер запуска

По умолчанию

Вставленное

Вставленное, без блоков

Имеющееся окно

В новом окне

Ключ клиента

Общий секретный ключ. Нажмите, чтобы ввести текст.

Пользовательские параметры

URL-адрес значка

URL-адрес значка защищенного запуска

- **По завершении настроек, нажмите «Сохранить и вернуться к курсу».**

- **Добавленный ресурс выглядит так:**

- **При нажатии на элемент курса обучающийся переходит на страницу ЭБС Руконт от имени РГПУ им. А.И. Герцена, проводит поиск указанного вами издания и переходит к чтению. Для чтения не требуется никаких условий: ни авторизации, ни нахождения в университетской сети. Окно чтения открывается в любой точке доступа, где находится пользователь.**

lib.rucont.ru/search?activefilters=%7B"bip_71_2003_flag":true,"composition":1,"efd_page_count":50,"page_n":1,"recalc_efd_count":1,"sort_by":4,"sort_order":1,"union_type":1,"search_list":%5B%7B"field":1,"value":%22Здоровьесберегающие технологии в системе физического воспитания студентов с отклонением в состоянии здоровья%22,"type":1%7D%5D}>

РУКОНТ
Электронно-библиотечная система

Личный кабинет РГПУ им. Герцена Вход

Виды поиска: Найти

Вид отображения: Обложки Уровень доступа: Моя подписка

Сортировать по: Релевантность

Нашлось 135 документов.

Читать

lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=744411

РУКОНТ

Автоматически

Здоровьесберегающие технологии в системе физического воспитания студентов с отклонением в состоянии здоровья

Год: [2021]

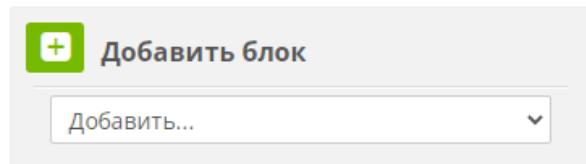
Читать

1. Состояние здоровья студентов и распространенность различных его нарушений

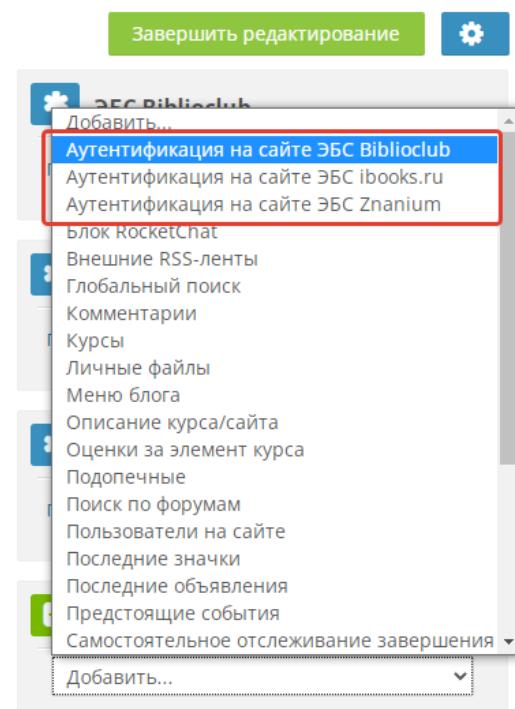
Сегодня такое понятие, как состояние здоровья человека, рассматривается как процесс сохранения и развития психических, физиологических и биологических его функций, оптимальной трудоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни. Тем не менее, в одном из докладов Комитета экспертов ВОЗ указывается, что увеличение числа заболеваний сердечно-сосудистой системы и функциональных нарушений среди студентов является

Блоки бесшовного доступа ко всей платформе ЭБС (Biblioclub, iBooks, Znaniум)

- Три ЭБС предоставляют для включения в ЭУК LMS Moodle блоки бесшовного перехода к работе со всей платформой и чтению изданий из подписки РГПУ им. А.И. Герцена. Вы можете дополнить этой возможностью ЭУК, например, если рекомендуете обучающимся самостоятельный поиск и отбор изданий, а не рекомендуемое отдельное издание в ЭБС (см. информацию выше).
- В Режиме редактирования нажмите в верхней части ЭУК выбор блоков в элементе «Добавить блок»



- Выберите необходимые или все три блока.
- Блоки будут размещаться преимущественно в правой верхней части ЭУК. При нажатии на линк в блоке обучающийся перейдет к выбранной ЭБС. Для работы с платформой и открытия полных текстов изданий (из подписки РГПУ им. А.И. Герцена, внимание, доступен не весь контент!) не требуется никаких условий: ни авторизации, ни нахождения в университетской сети. Окно чтения откроется в любой точке доступа, где находится пользователь.



Контакты

По вопросам работы с курсами в центре дистанционной поддержки обучения обращайтесь по адресу moodle@herzen.spb.ru

По вопросам доступа к ЭБС, электронному каталогу, изданиям, входящим в подписку, и любым другим, связанным с деятельностью фундаментальной библиотеки:

URL: <http://lib.herzen.spb.ru>
E-mail: libinfo@herzen.spb.ru

В Контакте: <https://vk.com/libherzen>
Telegram: <https://t.me/libherzen>
YouTube: <https://www.youtube.com/c/libherzen>

Прошедшие вебинары по созданию ссылок бесшовного доступа от ФБ РГПУ:

[апрель 2022](#) [октябрь 2022](#)