

# БЛОКАДЫ ВЕЧНАЯ ПЕЧАТЬ

## К 60-ЛЕТИЮ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

### НАЧАЛО

22 июня 1941 года. Этот день стал одним из самых страшных в жизни миллионов советских людей. Он изменил судьбу и всего коллектива института им. Герцена.

В сознание настоящих и будущих учителей - представителей одной из самых гуманных профессий - ворвалось роковое слова «война».

Студенческий клуб стал призывным пунктом. 300 студентов помогали Райвоенкомату оповестить военнообязанных. А уже вечером 22 июня многие студенты и сотрудники были в расположении военных частей.

Так началась Великая Отечественная война для студентов и преподавателей ЛГПИ им. А. И. Герцена. В те первые дни никто даже представить себе не мог, что она продлится долгих 4 года, а родной Ленинград ждет 900 дней страшной блокады.



## ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА! ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ!

Фронт неумолимо приближался к Москве и Ленинграду. С середины июля институт стал направлять новых людей на строительство оборонительных сооружений на подступах к городу – под Лугой, Подольском, Красным Селом. Под бомбёжкой и пулемётным обстрелом с самолетов 800 студентов, преподавателей и сотрудников выработали 54000 рабочих дней. Вот как вспоминает эти дни бывшая студентка естественного факультета, блокадная выпускница Нина Дятлова в своей “Поэме о блокаде”:

*“У нас в институте безлюдно,  
По всем корпусам тишина;  
Бумага висит: “Трудовинность,  
Ждёт помощи наша страна!”  
Мы едем в вечерних вагонах  
Окопы под Лугой копать...  
...Десятками вёрст протянулся  
Противотанковый ров.  
Желтеет изрытая глина,  
Нарушен зелёный покров.  
Копаем вторую неделю,  
Отправки окопники ждут.  
На Западе смутно, тревожно,  
Бои непрерывно идут.  
Вверху самолёты кружили,  
На крыльях чернели кресты.  
А мы, затаясь, не дышали,  
Упав, где погуще кусты.”*



# К 60-ЛЕТИЮ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

104 студента работали на оборонных предприятиях и в госпиталях 300 человек входило в состав отрядов МПВО и противопожарной обороны. Эти добровольные бойцы не только дежурили по ночам на крышах домов, гасили “зажигалки”, но и вылавливали на чердаках, в подъездах притаившихся вражеских ракетчиков

Большая работа развернулась по превращению подвальных помещений института в бомбоубежища

Кафедры и факультеты института вносили свою посильную помощь в дело Победы. развернула работу спецлаборатория по изготовлению зажигательных смесей для борьбы с танками противника; при кафедре ботаники начала работать бригада по сбору и первичной обработке мха-сфагнума для перевязочных целей.

## ЭВАКУАЦИЯ

Почти сразу после начала войны руководство института начало решать вопрос с эвакуацией преподавателей и студентов. В первую очередь позаботились о детях сотрудников. В течение июля было отправлено около 100 детей с воспитателями в Ярославскую область. Среди них были даже трехлетние малыши. Всем им приходилось очень нелегко: вдали от дома — полное самообслуживание, заготовка дров, обработка огородов, помощь колхозу и т.д. Все это заставляло



*Швейная мастерская*

Всех поразила неожиданная и страшная весть. Ленинград объявлен на осадном положении, въезд и выезд из города закрыты. Как и для всех горожан, для герценовцев, особенно иногородних, это было страшным ударом: надежды выехать из города рухнули.

Иногородние студенты остались в городе без средств к существованию: денег практически ни у кого не было, многие отправили домой теплую одежду и обувь, оставшись в летних платьях и легкой обуви. Никто не знал, сколько продлится осадное положение и как придет-

вольственное положение после пожара Бадаевских складов. Немногим лучше жилось студентам — ленинградцам, не успевшим эвакуироваться. Их поддерживали семьи. Некоторые нашли другой выход (пока ещё оставались силы): студенты становились донорами, сдавали кровь в институте Пастера. После каждого сеанса для них устраивался необычный по блокадным нормам обед: мясной суп, пшенная каша, кусок сливочного масла и краюха хлеба. Но таких добровольцев надолго не хватало — люди слабели с каждым днем.

зирали тех, кто уезжал по одиночке. Называли их трусами, шкурниками и подлецами. И совершенно спокойно, даже с радостью взирали на тех, кто покидал город по приказу вместе с предприятиями, заводами, фабриками: они должны были работать на Урале, в Сибири”. 1 февраля 1942 года началась эвакуация людей по льду Ладожского озера. Среди них были и выпускники института Герцена.

## ГОСПИТАЛЬ

Фронтальная жизнь в стенах института Герцена стала особенно ощутимой, когда в сентябре 1941 года в основных корпусах начал развёртываться свой деятельность военный госпиталь № 1014, который работал на территории ЛГПИ всю войну. Правое крыло (6 корпус), где размещались литературный и исторический факультеты, 4-е общежитие и столовая (студентам теперь приходилось обедать в городе) спешно ремонтировались и обставлялись больничным оборудованием.

Многие герценовцы пошли работать в госпиталь медсестрами, санитарями, а остальные взяли шефство над ранеными. Образовалась целая система студенческих бригад: по обслуживанию красных уголков госпиталя; по библиотекам-передвижкам; по обучению раненых иностранным языкам; для обслуживания госпитальной кинопередвижки, художественной самодеятельности, чтения книг раненым бойцам; дежурства у тяже-

их взростеть раньше времени Дети, не успевшие эвакуироваться, ходили в детский сад, в корпусе №14.

Эвакуация основной массы членов коллектива института началась в августе 1941 года, сначала в Кисловодск, затем в город Кыштым Челябинской области, где ЛГПИ продолжил свою учебную и трудовую деятельность

## БЛОКАДНЫЕ БУДНИ

30 июня ленинградцев, как всегда, разбудили позывные московского радио.

ся жить в ближайшие месяцы И ребята понимали: теперь их жизнь, спасение только в труде, в дружбе, взаимной помощи и выручке

Почти все студенты, жившие в общежитиях, попытались устроиться на работу на предприятия города, что было не только помощью стране, но и серьезным материальным подспорьем очень скоро, с 20 ноября, хлебный паёк достиг минимального размера в 250 грамм по рабочей и 125 грамм по иждивенческой и детской карточкам. В студенческой столовой по талону можно было получить не более чем ложку чечевичной каши, сдобренной хлопковым маслом, и дрожжевой суп - настолько ухудшилось продо-

В институте под руководством А А Чаплиной и М.П.Жизневской был организован стационарный пункт для больных, ослабевших от голода людей, который обслуживали 189 человек Этот пункт оказал огромную помощь членам коллектива института

После захвата железнодорожной станции Тихвин город оказался в двойном кольце блокады, доставка продовольствия стала возможной лишь по воздуху. Начались самые тяжелые для города дни. По возможности продолжалась частичная эвакуация населения. Выпускница литфака 1941 года М Ф.Рыбкина так вспоминает отношение к эвакуирующимся: "Особенно мы ненавидели и пре-

ло раненных; пошивочная.

Студенты и сотрудники института принимали участие в обработке огородов, разбитых как на территории города, в том числе и в садах института, так и на окраинах, в Озерках, - для нужд госпиталя и института

В работе институтской библиотеки также не было перерывов в блокаду В любое время читателям выдавались книги Ослабевшие от голода сотрудники обеспечивали студентов, раненых бойцов госпиталя и политруков литературой Чтобы найти нужную книгу, приходилось иногда обращаться в другие книгохранилища. Вспоминает библиотекарь-блокадница Л С Дмитриева: "До тревоги - пос-



Блокадный выпуск 1941 года естественного факультета.  
Первая слева в нижнем ряду -  
Н ДЯТЛОВА-БЕЛОБЛАДСКАЯ, автор «Блокадной поэмы»



Оркестр госпиталя

# К 60-ЛЕТИЮ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

ле тревоги всё время нахожусь в библиотеке. прячем книги, отсылаем в более безопасные места вместе с Публичной библиотекой, чтобы как-либо сохранить золотой наш фонд; переносим из других филиалов книги, чтобы освободить комнаты для раненых

## КЛУБ В ДНИ БЛОКАДЫ

Актив клуба института оказал большую помощь в развёртывании политической-воспитательной и культурно-массовой работы среди раненых. Ежедневно, даже в самые лютые морозы, под бомбёжками и обстрелом студентка Н Зубарева приносила в госпиталь около 2000 экземпляров газет, листовок информбюро и плакатов

В клубе сформировался своего рода штаб связи, в котором сосредоточилась переписка с питомцами института, - фронтовиками и эвакуированными

Профессора и преподаватели (В А - Десницкий, Е Н Петрова и др ) выступали с лекциями и беседами За военные годы клуб ЛГПИ провел в госпиталях и частях Советской Армии 564 концерта, в которых участвовали такие прославленные артисты, как Н Черкасов, Л Утесов Кроме того, в клубе состоялось более 200 выступлений писателей, в т.ч.



*В палате госпиталя*

Было разрушено частично 10 и полностью 15 корпусов Иссякло топливо. Для отопления чугунных печек-буржеек собирали по коридорам, аудиториям, подвалам все, что могло гореть Не стало электричества, вышли из строя водопровод и канализация Но даже в таких тяжелых условиях, несмотря на голод, холод, необходимость работы, основной задачей студентов оставалась учеба.

средней школы. В связи с военным положением в стране не хватало педагогов

В целом за 4 года войны было выпущено и направлено в школы 1774 человека

Так вспоминает блокадный выпуск естественного факультета Н Дятлова "В боковом отсеке бомбоубежища – торжественное собрание, посвященное выпуску. На скамейках – небольшая группа выпускников: все, кто остался от 120, зачисленных на 1 курс. Подушкиные от го-

## СНЯТИЕ БЛОКАДЫ

О снятии блокады с волнением вспоминает М Чумакова "В январе 1944 года произошли самые главные для Ленинграда события Самым необыкновенным и радостным днем, запомнившимся на всю жизнь, стало 27 января 1944 года, когда впервые в городе был дан праздничный салют в честь несгибаемого, освобожденного от вражеской блокады Ленинграда.

Казалось, что весь город заполнил Марсово поле Яркие вспышки салюта для нас, ленинградцев, привыкших к суровому режиму, к строгой светомаскировке, были настоящим чудом необыкновенного праздника".

И конечно, немало герценовцев, выживших в страшные дни блокады, испытывали в этот день те же чувства, глядя в небо, расцвеченное праздничным салютом

О военных буднях института можно писать еще очень много. Множество интересных, волнующих воспоминаний, военных дневников, фотографий хранится в фондах Музея университета

Изучение материалов о Великой Отечественной войне приобретает особое значение в преддверии празднования 60-летия снятия блокады и в следующем,

лее 200 выступлений писателей, в т ч Н С Тихонова, В М Инбер, О Берггольц и др., 1100 вечеров художественной самодеятельности, 5760 киносеансов, 55 шахматно-шашечных турниров, 350 фотовыставок, было выпущено 780 стенгазет. Эта скромная статистика отражает неутомимую энергию и энтузиазм герценовцев, которые и в тяжелые дни войны, блокады, не теряли присутствия духа, молодого задора, юмора и веры в Победу

## УЧЕБА В ОСАЖ- ДЁННОМ ГОРОДЕ

Кольцо блокады все сжималось

**“Студенты в городе одни-  
Без денег, помощи, семьи.  
Бомбёжки были, голод, смерть,  
И мысль одна – не умереть!  
Превозмогая всё, учились,  
В лабораториях трудились,  
Писали лекции, зачёты  
И семинарские работы.  
В холодном каменном подвале  
Мы госэкзамены сдавали  
И по военному закону  
Трудом крепили оборону”.**

Деканы факультетов собирали оставшихся выпускников и говорили, что главная задача – успешно завершить учёбу и получить дипломы преподавателей

пускников: все, кто остался от 120, зачисленных на 1 курс. Полуживые от голода, измученные бомбежками, в рваных пальто и платках, студенты сегодня имеют право гордиться: они выполнили свой гражданский долг”. Вместо дипломов выпускникам выдавалась справка с припиской “Диплом об окончании института будет выслан по месту работы”

Также преподаватели работали с военными, потерявшими зрение, находившимися на излечении в госпитале. Этим руководил зав.кафедрой тифлопедагогики Б.И Коваленко, сам незрячий

При дефектологическом факультете были организованы курсы по подготовке в вуз ослепших военных. После окончания им предоставлялось право поступления в вуз без экзаменов.

летия снятия блокады и в следующем, 2005 году, 60-летия Победы.

*Память поколений протягивает нам живую нить воспоминаний от ветеранов к подрастающему поколению, не позволяя забывать о том, что пережил русский народ, выстояв и победив в страшной войне*

**И.В.ЛИХОЛЕТОВА**  
**главный хранитель Музея РГПУ**  
**по материалам фондов Музея**

*Материал оформлен фотографиями из альбомов, принадлежащих А А АХАЯНУ. Они посвящены жизни и деятельности госпиталя № 1014, который находился на территории ЛГПИ им А И Герцена с июня 1941 года по март 1942 года. На первой странице: Сотрудники госпиталя и студенты Педагогического университета*



*Бойцы, находящиеся на лечении, за чтением в свободные минуты*



*Сотрудники одного из отделений госпиталя*